

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАНЦЕВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**12.03.2021 № 107-р**

г.Сланцы

**О проведении муниципального этапа  
конкурса классных руководителей  
«Классный, самый классный»  
в 2021 году**

В соответствии с планом работы комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.03.2021 № 496-р, в целях повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих классных руководителей и распространения их опыта работы:

1. Провести муниципальный этап конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2020-2021 учебном году **с 15 марта по 02 апреля 2021 года.**
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2020-2021 учебном году согласно приложению.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить условия для участия педагогов в муниципальном этапе конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2020-2021 учебном году.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Алексееву Я.Ю., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель  
комитета образования

Н.В.Васильева



Ознакомлена

Я.Ю.Алексеева

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном этапе конкурса классных руководителей  
«Классный, самый классный»

I. Цели и задачи

1. Повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях, обновление его содержания в современных условиях.
2. Выявление и распространение положительного опыта деятельности классных руководителей, обеспечивающих приоритетность воспитания в современном образовании.

II. Участники

В конкурсе принимают участие **классные руководители 1 – 11 классов** общеобразовательных организаций (с опытом работы в качестве классного руководителя **не менее 3 лет**).

Муниципальный этап конкурса признается состоявшимся при участии в нем не менее 4-х участников.

III. Порядок и сроки проведения.

**В содержание муниципального конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» этапа конкурса входит:**

1. **Анализ материалов** стратегического планирования классного руководителя (концепция воспитания, программа воспитательной работы), оценка организации воспитательного процесса класса по реализации стратегического замысла воспитания и результативности организации воспитательного процесса.

**Необходимо в срок не позднее 25 марта 2021 г. представить в комитет образования администрации Сланцевского муниципального района следующие материалы в электронном виде:**

- заявка администрации ОО на участие классного руководителя в конкурсе,
- представление на участника конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника конкурса (на основе ежегодного отчета);
- программу воспитания класса участника конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;
- систему диагностики результативности реализации программы воспитания;
- самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

Конкурсные материалы представляются по электронной почте (на адрес [slanobrazov@yandex.ru](mailto:slanobrazov@yandex.ru)). Материалы победителей и призеров не возвращаются, а направляются в период до **09 апреля 2021 г.** в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для участия в областном этапе в номинациях:

- классный руководитель 1-4 классов,
- классный руководитель 5-11 классов,
- классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса.

Оценка представленных материалов осуществляется в соответствии с критериями и показателями (приложение 1 к Положению). Каждый индикатор оценивается по шкале

0:1:2 балла. Итоговое количество баллов участника Конкурса определяется как сумма баллов по каждому критерию.

2. Публичная защита стратегического замысла и эффективности реализации созданной воспитательной системы (не более 10 мин.) в дистанционном формате посредством ZOOM-конференции (02.04.2021, 15-30 – ссылка будет направлена дополнительно).

Оценка выступления участников осуществляется по следующим критериям:

- представленность стратегического замысла воспитания;
- представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы);
- представленность результатов реализации замысла воспитания;
- ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации.

Критерий оценивается по шкале 0:1:2:3 балла: 0 балл – не представлено, 1 балл – слабо представлено; 2 баллов – частично представлено, 3 – представлено в полной мере.

В выступлении участника конкурса вправе принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

Выступление участника должно представлять из себя ораторский монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией/видеороликом (но не подменяется видеороликом).

3. На областном этапе конкурса проводится общественная экспертиза воспитательной деятельности участников. Результаты экспертизы представляются на очном/дистанционном (в онлайн формате) туре областного этапа конкурса (порядок проведения общественной экспертизы в рамках областного этапа конкурса - приложение 2).

#### IV. Подведение итогов и награждение.

1. Итоги конкурса подводятся членами жюри на основании анализа представленных материалов участниками.

2. Участники, занявшие призовые места в конкурсе, награждаются грамотами комитета образования и денежной премией:

Победитель – 5000 руб.

2 место – 4500 руб.

3 место - 4000 руб.

3. При участии в конкурсе менее 5 участников определяется только победитель.

4. Все участники конкурса награждаются ценными призами.

**Критерии и показатели оценки материалов**  
(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	
II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания	
		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации	

	процесса	жизнедеятельности класса		
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы		
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса		
	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью		
		4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности		
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями		
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса		
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса		
	III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне	
			1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности	
2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся		2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса		
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)		
3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя		3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам		
		3.2. Многоаспектность диагностики		
		3.3. Системность диагностических исследований		
IV. Результативность		Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	

Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
Сформированность базовых социальных компетенций	3.1. Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
	6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса	
10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2  
к положению

**Порядок**

## **проведения общественной экспертизы в рамках областного этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2021 году**

Общественная экспертиза материалов, представленных на областной этап Конкурса, осуществляется в закрытой группе в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club202297823>). Всем субъектам образовательного процесса, желающим принять участие в голосовании, необходимо вступить в группу.

Представляя материалы на общественную экспертизу, педагоги - участники Конкурса размещают творческую презентацию своей профессиональной деятельности в разделе *Обсуждения* (на главной странице группы нажать на ссылку *Добавить обсуждение*). В качестве заголовка темы обсуждения необходимо указать свои данные (ФИО).

Материалы на общественную экспертизу могут быть представлены в виде презентации успешных практик воспитательной деятельности и ее результатов (фото, видеоматериалы, схемы, графики, ссылки на личные профессиональные ресурсы и т.п.);

В рамках сообщества «Конкурс «Классный, самый классный» - 2021» общественности предоставляется возможность выразить свое мнение об участнике конкурса в период с 05 марта по 20 апреля 2021 года.

Голосование осуществляется посредством комментирования материалов участников Конкурса. В комментарии необходимо также указать информацию о себе: фамилию, имя, отчество, социальный статус: педагог, родитель, учащийся (например, Новикова Л.П., родитель ученика 5а класса).

Анонимные, повторные и оставленные после 20 апреля 2021 года комментарии учитываться не будут.

Итоги общественной экспертизы представляются на втором (очном/дистанционном) туре областного этапа Конкурса.