

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

комитета образования администрации Сланцевского муниципального района
Ленинградской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

1.1. общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области: расположение, численность населения, демографическая ситуация; занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам):

Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район расположен на юго-западе Ленинградской области в междуречье рек Нарва и Луга. С 1993 года Сланцевский район стал приграничным – по реке Нарва проходит государственная граница России с Эстонской республикой. Площадь района — 2191,1 км². Сланцевский муниципальный район граничит:

- на севере — с Кингисеппским муниципальным районом;
- на северо-востоке — с Волосовским муниципальным районом;
- на востоке — с Лужским муниципальным районом;
- на юге — с Гдовский районом Псковской области;
- на западе — по реке Нарва проходит государственная граница с республикой Эстония.

Расстояние от административного центра района до Санкт-Петербурга — 175 км. Район расположен на железнодорожной магистрали Санкт-Петербург – Сланцы. Автомобильным транспортом город связан с Санкт-Петербургом, Псковом, Лугой, Гдовом, Новгородом, Ивангородом.

Экономико-географическое положение района обуславливает перспективные направления развития поселения. С одной стороны, приграничное положение и близость к морскому порту Усть-Луга создают благоприятные предпосылки для развития экономики района, с другой - относительная транспортная изолированность значительно ограничивают возможности развития.

Стратегическая цель развития Сланцевского муниципального района на долгосрочную перспективу – обеспечение устойчивого экономического роста и улучшение качества жизни населения.

В целях обеспечения экономической, социальной и финансовой стабильности в районе проводилась взвешенная бюджетная политика, направленная на реализацию мер по сохранению и увеличению налогового потенциала; обеспечение сбалансированности бюджетной системы района с целью безусловного исполнения действующих расходных обязательств; повышение доступности и качества муниципальных услуг.

В состав Сланцевского муниципального района входят территории 1 городского и 6 сельских поселений.

Относительная стабильность численности населения при продолжающемся процессе естественной убыли населения, обеспечивается механическим приростом населения. Смертность превышает рождаемость в 3,5 раза. По итогам года зарегистрировано 273 родившихся и 981 – умерших.

В ближайшей перспективе эта тенденция сохранится.

Численность населения на начало отчетного периода составляет 42 030 (-464) человек.

Из общей численности населения мужчины составляют 45%, женщины 55 %.

В административном центре района – городе Сланцы проживают более 77 % населения района.

На территории Сланцевского района зарегистрировано 398 организаций и 1163 индивидуальных предпринимателя.

В экономике района занято 14 262 человека.

Основная преобладающая отрасль экономики - промышленность.

К наиболее значимым промышленным предприятиям района по основным видам деятельности относятся следующие организации: ООО «СЛАНЦЫ», ОАО «Сланцевский цементный завод «Цесла», ООО «Петербургцемент», ООО «ЕвроАэробетон», АО «Нева-Энергия», ООО «Экорусметалл», ООО «Хорс-Резингтехника».

Агропромышленный комплекс представлен 8 предприятиями: АО «Родина», ООО «Осьминское», ООО «Сланцевское», ООО «Крафт», ООО «Виста», ООО «НАР», ИП Грязнова Т.Н. - Мишхлеб», ООО Русский промышленник», ООО «Гальян».

Оборот организаций по Сланцевскому району за 2021 год составил 20,5 млрд. руб., что на 12,5% в действующих ценах меньше, чем за 2020 год.

На территории Сланцевского муниципального района осуществляют деятельность 341 малых и средних предприятий, количество индивидуальных предпринимателей, включенных в ЕГРИП по данным Петростата, по состоянию на 01.01.2021 года составляет 1193 человека.

В 2021 году среднесписочная численность работающих в агропромышленном комплексе района составила 606 (+13) человека.

На территории Сланцевского района развиваются малые формы хозяйствования, на налоговом учете состоит 38 (+8) крестьянских (фермерских) хозяйств, из них 18 в 2021 году являются получателями государственной поддержки. Порядка 1200 граждан ведут личное подсобное хозяйство.

В 2021 году на рынке труда Сланцевского муниципального района сохранялась достаточно стабильная ситуация.

По данным Сланцевского филиала ГКУ ЦЗН ЛО численность граждан, занятых в экономике на 31.12.2021 года, составляла 14262 человека.

Раздел	Показатели	Списочная численность работников предприятий, человек (расчетная)
1	2	5
Всего занято в экономике района по видам экономической деятельности:		14262
том числе:		
А	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	705
В	Добыча полезных ископаемых	3
С	Обрабатывающие производства	2050

D	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	869
E	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	271
F	Строительство	616
G	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	2880
H	Транспортировка и хранение	683
I	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	187
J	Деятельность в области информации и связи	299
K	Деятельность финансовая и страховая	65
L	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	721
M	Деятельность профессиональная, научная и техническая	204
N	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	117

O	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	385
P	Образование	1219
Q	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1148
R	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	236
S	Предоставление прочих видов услуг	1322
T	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	282
U	Деятельность экстерриториальных организаций и органов	-

По состоянию на 31.12.2021 года на учете в Сланцевском филиале ГКУ ЦЗН ЛО состояло на учете 172 гражданина, обратившихся за содействием в поиске работы, из них 160 безработных граждан. Из числа безработных граждан по возрастам:

- 18-19 лет – 4 человека (2,5%)
- 20-24 лет – 9 человека (5,6%)
- 25- 29 лет – 12 человек (7,5%)
- 30- 49 лет – 95 человек (59,4%)
- 50 лет и старше – 40 человек (25%)

Уровень зарегистрированной безработицы на 31.12.2019 составил 0,71% от экономически активного населения района.

1.2. контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, действующий на основании Положения, утвержденного решением совета депутатов муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 17.11.2021 № 255-ред (с изменениями от 16.02.2022 "№286-ред). Контактная информация: адрес: 188560,г. Сланцы, ул. Кирова, д.16, тел.(факс) 8 81374 21163, тел. 8 81374 21809, адрес электронной почты: slanobrazov@yandex.ru, официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://slanmo.ru/komitet-obrazovaniya1.html>

1.3. информация о программах и проектах в сфере образования:

В 2021 году функционирования муниципальной системы образования регламентировалось

- Указов Президента РФ
- муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2018 № 1574-п.

В 2021 году на территории Сланцевского муниципального района реализовывались три региональных проекта национального проекта «Образование»:

«Современная школа» ;

“Успех каждого ребенка”

“Цифровая образовательная среда”

1.4. краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов):

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Сланцевского муниципального района за 2021 год проводился на основании данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности муниципальных образовательных организаций Сланцевского муниципального района, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в комитет образования администрации Сланцевского муниципального района от организаций и граждан.

Муниципальная система образования Сланцевского района в 2021 году вошла в число 9 лучших районов Ленинградской области по итогам мониторинга Рособрнадзора оценки управления качеством образования органами местного самоуправления. Индекс эффективности в Сланцевском районе - 59%, что соответствует средне областному показателю - 58,8%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования:

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

Уровень доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 3 до 7 лет - 100 %.

По-прежнему, в районе стабильная ситуация по реализации запроса родителей на дошкольное образование в полном объеме. Отсутствует очередь на устройство детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, сохраняется только учет детей дошкольного возраста.

В связи с уменьшением контингента воспитанников в ряде образовательных организаций проведены мероприятия по сокращению 3 групп (МОУ "Сланцевская СОШ №6", МОУ "Овсищенская начальная школа - детский сад", МДОУ "Сланцевский детский сад №4").

По состоянию на 31.12.2021 г общая численность детей, охваченных дошкольным образованием, составляет 82,2% от общего числа детей, зарегистрированных на территории Сланцевского муниципального района, что на 2,3% выше показателя АППГ.

В целях увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, обеспечено:

- информирование населения о преимуществах дошкольного образования через организацию и проведение Дней открытых дверей на базе образовательных организаций, недели образования, открытых мероприятий для всех участников образовательных отношений, официальные сайты в сети "Интернет";
- организация и проведение мероприятий для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста;

2 раза в год обеспечено проведение патронажа семей, имеющих детей дошкольного возраста, с целью определения причин непосещения образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: в районе обеспечена доступность дошкольного образования.

Задача 2022 - продолжение работы по увеличению доли детей, получающих дошкольное образование на территории Сланцевского муниципального района;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

По состоянию на 31.12.2021 в образовательных организациях Сланцевского муниципального района функционировали 88 групп различной направленности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- 10 групп компенсирующей направленности с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического здоровья и детей с нарушением интеллекта (общий охват детей - 111 чел);
- 78 групп общеразвивающей направленности с реализацией образовательных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности (общий охват детей - 1459 чел).

100% воспитанников образовательных организаций Сланцевского муниципального района обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Содержание и организация образовательной деятельности, позволяет обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2021 год - год апробации внедрения системы мониторинга качества дошкольного образования на территории Сланцевского района.

Проведены мероприятия, отражающие внедрение системы мониторинга качества и повышение качества дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО:

- определены ответственные координаторы за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования непосредственно в ОО Сланцевского муниципального района, реализующих ОП ДО;
- проведены муниципальные мониторинги качества дошкольного образования:
- анкетирование руководителей ОО, реализующих ОП ДО, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ОО, реализующих ОП ДО;
- организованы проверки ведомственного контроля,
- проведено собеседование с руководителями ДОО по вопросам качества образования в ОО.

МДОУ "Сланцевский детский сад №5" впервые, один из детских садов Сланцевского района принял участие в мониторинге качества дошкольного образования

(МКДО)регионального уровня. Полученные результаты мониторинга показали, что качество дошкольного образования в детском саду №5 соответствует базовому уровню, что является минимальным уровнем реализации федерального стандарта дошкольного образования.

В 2021 году на базе МДОУ "Сланцевский детский сад №15», МДОУ "Сланцевский детский сад №10", МДОУ "Сланцевский детский сад №3" продолжали функционировать консультационные центры для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей. Оказано 650 услуг.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 100%.

В целях поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста продолжал работать федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, определяемыми образовательной программой дошкольного образования, а также требованиям ФГОС ДО.

Задача 2022 - активизировать деятельность образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по обеспечению повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В системе дошкольного образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В дошкольных образовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующими образованием и профессиональными компетенциями. 55,2% имеют высшее образование, 26,2% -высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов также осуществлялось по наиболее актуальным вопросам. В 2021 году была создана группа повышения квалификации по программе «Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» от ЛГУ им А.С.Пушкина, обучено 22 человека.

Дополнительно обучено 33 младших воспитателя по программе «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» от ЛГУ им А.С.Пушкина.

В 2021 году было обеспечено проведение семинара для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования "Апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО", «Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) в

управлении ОО, реализующих ОП ДО", «Организация взаимодействия ОО с родителями воспитанников (в условиях пандемии) для повышения качества дошкольного образования».

В 2021 году обеспечено участие дошкольных организаций в работе инновационных площадок:

- Федерального уровня «Воспитатели России»:

«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в ДОО и семье», МДОУ «Сланцевский детский сад №2».

«МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условия ДОО и семьи», МДОУ «Сланцевский детский сад №7».

- Регионального уровня:

«Модернизация образования в ДООУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение», МДОУ «Сланцевский детский сад №2».

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», МДОУ «Сланцевский детский сад №5».

Механизмы реализации ФГОС ДО в ООП ДО «Детский сад 2100», МДОУ «Сланцевский детский сад №7».

«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», МДОУ «Сланцевский детский сад №15».

Формированию профессиональных компетенций педагогов способствует развитие конкурсного движения. В 2021 году активизировалось участие дошкольных организаций в конкурсном движении:

- *Муниципальный конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», МДОУ «Сланцевский детский сад №10» - победитель.*
- *Ленинградский областной конкурсе "Школа года" в номинации "Детский сад года", МДОУ «Сланцевский детский сад №10», участник.*
- *Региональный Чемпионат для дошкольников «BabySkills» 2022 года, МДОУ «Сланцевский детский сад №2», МОУ «Сланцевская СОШ №6».*
- *Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года», МДОУ «Сланцевский детский сад №10», лауреат – победитель.*
- *Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022», МДОУ «Сланцевский детский сад №7», лауреат – победитель.*
- *Всероссийский творческий конкурсе "Конкурс плюс", МДОУ «Сланцевский детский сад №7», Диплом лауреата.*
- *Открытый экологический конкурс с международным участием "Экоселфи-селфи пользой", МДОУ «Сланцевский детский сад №2», участник.*

По итогам социологического исследования ФГБНУ "ИУО РАО" отмечена высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников работой детских садов Сланцевского района - 911,6%.

Среднемесячная заработная плата за 2021 год педагогов дошкольных образовательных учреждений составила 44015,5 руб., (101,2% к средней зарплате по общему образованию по Сланцевскому муниципальному району).

Вывод: кадровый ресурс дошкольных образовательных организаций в целом соответствует требованиям современного образования.

Задача на 2022: дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

100 % дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций является удовлетворительным.

Задача на 2022 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста на базе городских детских садов функционируют 10 групп компенсирующей направленности, из них: 7 групп для детей имеющих тяжелые речевые нарушения, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушением интеллекта. Общий охват - 111 детей, из них 18 детей-инвалидов. Для детей данной категории в групповых помещениях создана содержательно-насыщенная, вариативная и доступная развивающая предметно - пространственная среда. Реализуются адаптированные образовательные программы и образовательные маршруты развития, разработанные с учетом индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для оказания психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

По состоянию на 31.12.2021 года в пяти городских дошкольных образовательных организациях (МДОУ "Сланцевский детский сад №3", МДОУ "Сланцевский детский сад № 2", МДОУ "Сланцевский детский сад №5", МДОУ "Сланцевский детский сад №10", МДОУ "Сланцевский детский сад №15") обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидов в здания.

Вывод: в течение года увеличилась доля зданий дошкольных образовательных организаций, доступных для детей-инвалидов.

Задача на 2022 г.- продолжение работы по обеспечению доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в сфере дошкольного образования.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

Согласно статистическим данным за 2021 год, сохранены доля первой и второй группы здоровья воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования составляют 96,1 %.

В 2021 году 7,07% 6,2% детей с ограниченными возможностями здоровья (+0,8% к АППГ), 1,1% детей-инвалидов, посещали образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Вывод: прослеживается увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Задача на 2022г.- сохранение доли детей первой и второй группы здоровья в общей численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования, увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):

В 2021 году сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций не претерпела изменений.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

Общий объем финансовых средств за 2021 год, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 174,6 тыс.руб. (+1,2 тыс.руб. к 2020 г.).

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы дошкольного образования района.

Задача на 2022: определение приоритетных направлений финансирования, повышение эффективности управления финансированием ОО

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного

Постановлением администрации от 01.06.2020 № 696-п в дошкольных образовательных организациях осуществляется эксплуатация зданий, организация контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в дошкольных образовательных организациях в 2021 году обеспечено выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности, в соответствии с паспортами объектов безопасности.

Вывод: Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 2021 году нет.

Задача на 2022 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям территории, зданий и помещений дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования - 100 %.(Потребность в обучении в общеобразовательных организациях 100% удовлетворена.) Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций- 3291(+11 к АППГ) человек.

В целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение образования образовательными организациями обеспечивается патронаж семей с детьми в возрасте от 8 лет до 18 лет, в отношении которых отсутствуют сведения о месте получения ими начального общего, основного общего или среднего общего образования.

- в 2021 году было организовано дистанционное обучение 6 обучающихся детей- инвалидов (+2 к АППГ);

- организован систематический подвоз обучающихся: в пяти общеобразовательных организациях 7 школьных автобусов. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками. Обеспечено проведение работы в 5 ОО по лицензированию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Для обеспечения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивается льготный проезд обучающимся на внутригородских (270 чел.) и пригородный рейсах (49 чел.). Объем средств в виде субсидии индивидуальным предпринимателям в целях возмещения недополученных доходов при оказании транспортных услуг обучающимся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 2562,3 тыс. руб.

Вывод: в районе обеспечена доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Задача 2022 - повышение эффективности ведения учета детей, проживающих (пребывающих) на территории Сланцевского муниципального района, повышение ответственности руководителей общеобразовательных организаций за обеспечение информирования родителей (законных представителей) о возможностях организации дистанционного образования детей-инвалидов, за обеспечение своевременного и результативного профориентационного сопровождения обучающихся на уровне основного общего образования.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена односменная организация образовательной деятельности (аналогично 2020 году). 01.09.2021 года возобновилась образовательная деятельность в здании МОУ «Сланцевская СОШ № 3» по адресу: ул. Кирова, д.11, где завершилась реновация, которая проходила в рамках муниципальной программы «Капитальный ремонт и строительство объектов капитального строительства в Сланцевском муниципальном районе». На эти цели израсходованы средства областного бюджета в сумме 4,0 млн.руб. и средства местного бюджета - 16,5 млн.руб. Кроме того, проведен капитальный ремонт пришкольной спортивной площадки. Стоимость работ составила 10,3 млн.руб., в том числе за счет областной субсидии - 9,1 млн. руб. На 2022 год заложено 17 миллионов рублей для окончания работ по благоустройству пришкольной территории.

В штатном режиме в 100 % общеобразовательных организаций обеспечена реализация ФГОС общего образования в 1-9 классах, в пилотном режиме обновленный ФГОС общего образования реализовывался в МОУ «Сланцевская СОШ № 6» в 1, 5 классах.

В 2021 году 100% средних общеобразовательных организаций реализовывали образовательные программы профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МОУ «Сланцевская СОШ №2», 01.09.2021 был открыт центр образования технологического и естественнонаучного профилей «Точка роста». Приобретена учебная мебель, оборудование и выполнен ремонт двух классных помещений в соответствии с разработанным в Ленинградской области брендбуком.

Оборудовано 2 кабинета:

-кабинет для учебной деятельности, в котором реализуются образовательные программы по учебным предметам: технология, ОБЖ, информатика и ИКТ.

-кабинет для занятий внеурочной деятельностью, где оборудованы шахматная гостиная и коворкинг-зона, где реализуются 4 программы дополнительного образования, в т.ч. для одна обучающихся дошкольного возраста.

Обеспечено участие 5 педагогических работников МОУ «Сланцевская СОШ№2» в дистанционном и очном обучении для реализации образовательных программ с использованием поставленного оборудования.

В МОУ «Сланцевская СОШ№2» удалось обеспечить реализацию задачу проекта «Современная школа» в части обновления методов обучения и воспитания, образовательных технологий по отдельным учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Вывод: обновление содержания образования в общеобразовательных организациях района соответствует федеральной “дорожной карте” введения ФГОС общего образования, задачам регионального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”

Задача 2022: обеспечить сопровождение ОО в части соблюдения требований ФГОС СОО при его введении в штатном режиме, сопровождение ОО при переходе на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах, МОУ “Сланцевская СОШ №6” в 1,2 и 5,6 классах, увеличение доли общеобразовательных организаций - участников национального проекта “Образование”

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В системе общего образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В общеобразовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующими образованием и профессиональными компетенциями. 84,4% имеют высшее образование, 28,3% -высшую квалификационную категорию.

В 2021 году повышение квалификации педагогов также осуществлялось по наиболее актуальным вопросам: состоялись курсы повышения квалификации от ЛГУ им. А.С. Пушкина по программам:

- «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», обучено 40 человек;
- «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС», обучено 31 человек;
- «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», обучено 25 человек;
- «Проектирование и реализация досуговых программ в летнем оздоровительном лагере», обучено 42 человек.

На базе района также проходили курсы повышения квалификации от ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в котором обучились 29 человек, «Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2021 году было обеспечено проведение районных методических мероприятий по наиболее актуальным, требующим дополнительного изучения вопросам:

- Семинар-практикум для учителей математики «Методика преподавания математики в современной школе» ;
- Семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Организация приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Работа автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»;
- Семинар для библиотекарей, руководителей РМО издательства «Просвещения» по работе с федеральным перечнем учебников
- Тренинг педагогических способностей для учителей;
- Заседание РМО учителей, русского языка и литературы
- День молодого педагога «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Заседание координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования при комитете образования администрации Сланцевского муниципального района;
- Совещание заместителей директоров общеобразовательных организаций по УВР и руководителей РМО «Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год»,
- участие педагогов в региональном проекте «Продлёнка с Герценовским университетом»

Обеспечение ОО квалифицированными кадрами предполагает отсутствие вакансий, что может быть достигнуто за счет привлечения молодых специалистов. Работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в районе постоянно находится в зоне особого внимания комитета образования и является достаточно результативной. Она включает в себя обеспечение материальных выплат, а также организационно-методическое сопровождение. В 2021 году в район прибыло 4 молодых педагога.

Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе по итогам 2021 года составляет 48375,9 руб.(111,7% к уточненному размеру среднего дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.)

Вывод: кадровый ресурс общеобразовательных организаций в целом соответствует требованиям современного образования.

Задача 2022: дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного повышения квалификации педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

100 % общеобразовательных образовательных организаций имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

В 2021 году здание МОУ «Сланцевская СОШ № 3» по адресу ул.Кирова11 вышло из программы реновации в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области».

В 2021 году в рамках реализации основного мероприятия 1.5.«Развитие инфраструктуры дошкольного образования» продолжена работа по совершенствованию МТБ образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН и современными требованиями. На эти цели израсходовано 10670,4 тыс. руб., в том числе 6697,8 тыс. руб. - средства областного бюджета.

За счет средств субсидии на развитие МБТ ДООУ, проведена устройство молниезащиты в МДОУ «Сланцевский детский сад №2».

За счет субсидии на оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций - инновационных площадок приобретено мультимедийное оборудование для МДОУ «Сланцевский детский сад №5».

Отремонтирован музыкальный зал и оснащен новой мебелью МДОУ «Сланцевский детский сад №10».

На обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности направлено 2122,6 тыс. руб.

Финансирование мероприятий данной подпрограммы за отчетный период составило 99,1% относительно утвержденных ассигнований.

В 2021 при подготовке к новому учебному году с 01.09.2021 возобновилась образовательная деятельность в здании МОУ «Сланцевская СОШ № 3» по адресу: ул. Кирова, д.11, где завершилась реновация, которая проходила в рамках муниципальной программы «Капитальный ремонт и строительство объектов капитального строительства в Сланцевском муниципальном районе». На эти цели израсходованы средства областного бюджета в сумме 4,0 млн.руб. и средства местного бюджета - 16,5 млн.руб. Кроме того, проведен капитальный ремонт пришкольной спортивной площадки. Стоимость работ составила 10,3 млн.руб., в том числе за счет областной субсидии - 9,1 млн. руб.

Продолжился ремонт в МОУ Выскатская ООШ»: ремонт учебных кабинетов, рекреации, замена окон, здании детского сада выполнен ремонт медицинского кабинета. Выполнены работы на 5866,8 тыс. руб.

Значительный объем ремонтных работ проведен в МОУ «Сланцевская СОШ №2» - ремонт учебных кабинетов, медицинского кабинета в здании по ул. Свободы, 11, помещений буфета в здании по ул. Ломоносова, д.39, всего на сумму 4629,7 тыс. руб.

Вывод: В 2021 доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений не претерпела изменений в сравнении с 2020 годом и составила 90,3%. В связи с наличием зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта и ожидаемыми сроками его проведения, данный показатель не изменится до 2022 года.

Задача на 2022 г. - повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы общеобразовательных организаций, в т.ч. развитие учебно-материальной базы общеобразовательных организаций через их участие в национальном проекте "Образование".

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Общее количество обучающихся по адаптированным образовательным программам 218 чел., 118 из них - в отдельных классах, 100- инклюзивно.

В отношении 85 детей в 1-4 классах общеобразовательных организаций района реализовывался ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году было организовано дистанционное обучение 6 обучающихся детей-инвалидов (+2 к АППГ);

Вывод: в течение года увеличилась доля зданий общеобразовательных организаций, доступных для детей-инвалидов.

Задача на 2022 г. - увеличение доли зданий общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Результаты участия ОО в мониторинговых исследованиях:

- ВПР для обучающихся 4 класса: успеваемость и качество выше областных показателей по всем трём проверяемым учебным предметам

- ВПР для обучающихся 5 класса: успеваемость и качество выше областных показателей по трем проверяемым предметам (русский язык, биология, история), по математике- успеваемость и качество ниже областных показателей.

- ВПР для обучающихся 6 класса: успеваемость и качество выше областных показателей по географии, по четырем предметам (русский язык, биология, история, обществознание) успеваемость выше, качество ниже областных показателей, по математике и успеваемость и качество ниже областных показателей.

- ВПР для обучающихся 7 класса: успеваемость и качество выше областных показателей по 4 предметам (история, география, английский язык, физика), успеваемость выше областных результатов, качество ниже по трем предметам (русский язык, биология, обществознание), успеваемость и качество ниже областных показателей по одному предмету (математика).

- ВПР для обучающихся 11 класса: успеваемость и качество выше областных показателей по всем 8 предметам (биология, история, география, английский язык (письменный и устный+ письменный), немецкий язык, химия, физика).

Результаты ВПР выявили: низкие качественные результаты по математике на уровне ООО.

В сравнении с результатами ВПР 2021 года выполнена задача сокращения количества ОО с признаками необъективности.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

-аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода ГИА получили 351 чел., что составляет 100 % (+3% к АППГ) участников ГИА,

-10 (-6 к АППГ) выпускников получили аттестаты особого образца (2,8 % от общего количества выпускников)

- по показателю «освоение образовательного стандарта», доля участников ОГЭ , преодолевших минимальный порог, выше областного показателя по 10 из 11 предметов (за исключением физики).

- положительная динамика результативности в сравнении с 2021г. по 2 (-5 к АППГ) учебным предметам: химии (второй год), литературе (третий год),

- отрицательная динамика результативности по 9 (+ 6 к АППГ) учебным предметам: русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, биологии (третий год), географии, истории(второй год), обществознанию, английскому языку (третий год).

- средние баллы выше областных показателей по 6 предметам: математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, литературе, английскому языку. Качественные показатели ниже областных по 5 предметам: русскому языку, химии, географии, истории, обществознанию.

Результаты ЕГЭ позволяют говорить о конкурентоспособном образовании в районе:

- 100% выпускников 11 класса 2021 года своевременно получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА в основной период.

- среднерайонный балл выше среднеобластного по 9 (-3 к АППГ) из 11 общеобразовательных предметов.

- положительная динамика среднерайонного тестового балла по 6 (-2 к АППГ) общеобразовательным предметам.

- подавляющее большинство выпускников, имеющих результаты в олимпиадном движении, школьников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», высокобалльными результатами ЕГЭ подтвердили объективность своих достижений;

Вывод: Решению задачи повышения конкурентоспособности выпускников способствовало дальнейшее формирование муниципальной системы оценки качества образования, в оптимизации которой в течение 2022 года особое внимание уделялось обеспечению объективности результатов мониторинговых исследований различного уровня.

Задача на 2022 г.- Развитие системы управления качеством общего образования на основе получения актуальной, объективной, достоверной информации.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Согласно статистическим данным за 2021 год сохранены доля обучающихся общеобразовательных организаций первой и второй группы здоровья составляют 87,6 от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

На территории Сланцевского муниципального района созданы условия для организации условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

- в рамках Комплекса мероприятий по созданию в образовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, отремонтированы спортивные залы во всех сельских школах нашего района,

- 100% общеобразовательных организаций имеют открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения для организации и проведения учебной деятельности на улице,

- материальная базы спортивных залов общеобразовательных организаций района, достаточно оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем,

- на базе МОУ "Сланцевская СОШ №6" функционирует закрытый плавательный бассейн.

Обучающиеся школ активно принимают участие в мероприятиях физкультурно - спортивной направленности различного уровня. Обеспечено результативное участие обучающихся МОУ "Сланцевская СОШ №6" - вошла в лучшую десятку ЛО по итогам соревнований регионального уровня в рамках 57-ой областной Спартакиады школьников.

Впервые, обучающиеся детско-юношеской школы нашего района приняли результативное участие в 1-й Областной Спартакиаде ДЮСШ Ленинградской области «На пути к мечте».

- победители и призеры в командном первенстве среди команд ЛО:

спортивная аэробика - 1 место

общая физическая подготовка - 2 место

легкая атлетика - 3 место

-победители и призеры в индивидуальных соревнованиях:

легкая атлетика 1 чел - 1 место, 1 чел - 2 место, 1 чел - 3 место;

шахматы 1 чел - 3 место;

спортивная аэробика 5 чел - 1 место, 3 чел - 2 место, 1 чел - 1 чел;

общая физическая подготовка 1 чел - 1 место.

На территории Сланцевского муниципального района продолжена реализация партийного проекта «Школьный спорт». В общеобразовательных организациях работают 9 спортивных школьных клубов с общим охватом – 1290 человек (35,9%). Обеспечено участие школьных спортивных клубов в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

По данным статистического отчета за 2021 год доля обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила 58,1% в общей численности обучающихся школ Сланцевского муниципального района.

Одним из важных направлений деятельности образовательных организаций - обеспечение горячим питанием. За 2021 год удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием составил 97,9% в общей численности обучающихся.

Вывод: в районе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задача на 2022г.- сохранение доли детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, продолжение работы по увеличению численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В 2021 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не претерпела изменений.

Таким образом, сеть образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы общего образования по состоянию на 31.12.2021:

Вид общеобразовательной организации	Из них		
	всего	город	село
Начальная школа- детский сад	1	-	1
Основная общеобразовательная школа	2	-	2
Средняя общеобразовательная школа	6	4	2

Вывод: сеть общеобразовательных организаций удовлетворяет запросы населения в обеспечении конституционного права на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования

Задача 2022г.- обеспечение эффективности деятельности существующих общеобразовательных организаций

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

В соответствии с отчетом ф. ОО-2 за 2021 год расходы на общее образование за счет муниципального бюджета Сланцевского муниципального района составили 147917,0 тыс. руб. (в 2020 году по аналогичной методике – 137612,2 тыс. руб.). При среднегодовой численности учащихся общеобразовательных организаций 3456,6 учащихся (+22,5 к АППГ), расходы на одного обучающегося общеобразовательных организаций составили 42,79 тыс. руб. Это на 6,7 % выше, чем фактический показатель 2020 года, рассчитанный по сопоставимой методике. Рост данного показателя объясняется увеличением в течение 2021 года объема ассигнований муниципального бюджета, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных организаций и подготовку их к новому учебному году.

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы общего образования района.

Задача на 2022: рост расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 4 %.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного Постановлением администрации от 01.06.2020 № 696-п в общеобразовательных организациях осуществляется эксплуатация зданий, организация контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в общеобразовательных организациях в 2021 году обеспечено выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности, в соответствии с паспортами объектов безопасности.

Вывод: состояние территории, зданий и помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является удовлетворительным.

Задача на 2022 г.- повышение уровня соответствия требованиям территории, зданий и помещений общеобразовательных организаций, контроль хода выполнения работ по реновации МОУ "Сланцевская СОШ № 3".

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

В 2021 году обеспечено создание условий, способствующих развитию системы дополнительного образования в Сланцевском муниципальном районе и увеличению охвата доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей.

В 2021 г. достижение планового значения показателя «Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории)» находилось на особом контроле: на 31.12.2021 данный показатель составил 83%:

Вывод: целевой показатель по охвату дополнительным образованием достигнут.

Задача 2022г.- Достижение целевого показателя по охвату 83,13%.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» в организациях дополнительного образования обеспечивается два вида дополнительных образовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные. Направленность организаций дополнительного образования:

- МУДО «Сланцевский ДТ» - программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической (в т.ч. программы по робототехнике) направленностей;
- МУДО «Сланцевская ДМШ» и МУДО «Сланцевская ДХШ» - программы художественной направленности;
- МУДО «Сланцевская ДЮСШ» - программы физкультурно-спортивной направленности ;
- МУДО «СППЦ» - деятельность по дополнительным адаптированным образовательным программам, направленным на диагностику, коррекцию и развитие интеллектуально-личностных особенностей детей, а также оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вопрос развития дополнительного образования вышел за рамки только организаций дополнительного образования - активными участниками реализации программ дополнительного образования стали и школы и детские сады: в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях реализуются общеразвивающие программы различных направленностей.

Реализация разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ в организациях дополнительного образования в МУДО «Сланцевская ДМШ», МУДО «Сланцевская ДЮСШ», МУДО «Сланцевская ДХШ» обеспечивает получение обучающиеся повышенного уровня подготовки, позволяющего поступать в образовательные организации профессионального обучения. Данный аспект позволяет организациям дополнительного образования занимать важнейшую роль в профориентации учащихся.

На особом контроле оставался показатель доли детей, осваивающих образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. В 2021 году он составил 15% за счет расширения спектра программ естественнонаучной и технической направленностей за счет открытия центра «Точка роста» на базе МОУ «Сланцевская СОШ №2» (и реализация программ на ранее открытых «Точках роста»), а также включения в реализацию программ данной направленности МДОУ «Сланцевский детский сад №5», МДОУ «Сланцевский детский сад №7», МДОУ «Гостицкий детский сад №20».

Кроме этого, в 2021 году продолжена реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей в МУДО «Сланцевская ДЮСШ», МУДО «Сланцевский ДТ», МУДО «Сланцевская ДМШ».

Вывод: в сфере дополнительного образования района созданы условия для полноценного индивидуального раскрытия творческого потенциала детей в различных видах деятельности и по разным направленностям.

Задача 2022г.- продолжить работу по расширению спектра программ дополнительного образования.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В системе дополнительного образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В образовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующими образованием и профессиональными компетенциями. 71,6% имеют высшее образование, 47,3% -высшую квалификационную категорию.

В 2021 году в район прибыл 1 молодой педагог.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2021 год – 49978,9 руб. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей составило 100,6 %.

Вывод: кадровый ресурс организаций дополнительного образования в целом соответствует профессиональным требованиям.

Задача 2022: – дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования является удовлетворительным.

Задача на 2022 г. - повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В 2021 году сеть организаций дополнительного образования не претерпела изменений: на конец 2021 г. представлена 5 ОО (АППГ) с общим числом обучающихся 2938 чел.

Задача 2022г.- обеспечение эффективности деятельности существующих общеобразовательных организаций

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В 2021 году расходы на текущее финансирование организаций дополнительного образования составили 85140,3 тыс. руб. На укрепление материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования направлено 2722,6 тыс. руб., в том числе на 643,0 тыс. руб. за счет субсидий областного бюджета выполнен ремонт классов в МУДО «Сланцевская ДМШ» и МУДО «СПИЦ».

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы дошкольного образования района.

Задача на 2022 г - определение приоритетных направлений финансирования, повышение эффективности управления финансированием ОО.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

Организаций дополнительного образования, имеющих филиалы, нет

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного Постановлением администрации от 01.06.2020 № 696-п в образовательных организациях дополнительного образования осуществляется эксплуатация зданий, организация контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в образовательных организациях дополнительного образования в 2021 году обеспечено выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности, в соответствии с паспортами объектов безопасности.

Вывод: состояние территории, зданий и помещений образовательных организаций дополнительного образования является удовлетворительным.

Задача на 2022г.- повышение уровня соответствия современным требованиям территории, зданий и помещений образовательных организаций дополнительного образования.

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами:

По результатам муниципального анкетирования родителей обучающихся, проведённого в мае 2021 года, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг:

- 98,8%(-1 к АППГ) родителей обучающихся дошкольных подготовительных групп;
- 96,6% (+4,4% к АППГ) родителей обучающихся 4 классов;
- 96%(+5,7% к АППГ) родителей обучающихся 9 классов;
- 100% (+2,6% к АППГ) родителей обучающихся 11 классов

Вывод: в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задача на 2022 г. использования современных ресурсов, в т.ч. социальных сетей, для информирования населения района об актуальных направлениях деятельности муниципальной системы образования.

б) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:

На муниципальном уровне действуют:

- Районный родительский совет. Представители родительской общественности включены в состав общественного жюри муниципального конкурса «Учитель года»;
- порядок проведения НОК УООД, Положение об общественном совете по проведению НОК УООД, состав общественного совета по проведению НОК УООД;

Вывод: существуют элементы государственно-общественного управления системы образования и гражданам района обеспечена возможность участия в управлении.

Задача на 2022 г. Совершенствование форм участия общественности в управлении системой образования.

в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

ние ФГОС ООО и СОО, «Астрономия», шахматы, «Технология»)(все ОО); Муниципальная система оценки качества образования интегрирована в СОКО Ленинградской области, Российской Федерации.

- в 2021 году проведены муниципальные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 9,11 классов, по обществознанию и физике для обучающихся 11 класса.

- В 2021 году общеобразовательные организации участвовали в мониторингах качества образования на региональном уровне:

- мониторинг обучающихся 10 классов «Диагностика достижений метапредметных результатов ООП СОО» (в мае 2019 - СОШ № 1 , СОШ № 6);

- мониторинг «Диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов» (в мае 2019 - СОШ № 1, СОШ № 6);

- мониторинг «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» (в мае 2021-все ОО);

- мониторинги в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (введе

- в муниципальную СОКО входит проведение аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности. С 2019 года в соответствии с соглашением, заключенным между КО и ПО и администрацией Сланцевского муниципального района, представители КО и ПО участвуют в заседаниях аттестационной комиссии;

- в 2021 году при формировании планов-заданий проверок ведомственного контроля и вопросников собеседования апробировался риск-ориентированный подход;

- при анализе результатов ГИА 2021 года учитывались показатели, характеризующие объективность образовательных результатов обучающихся

Вывод: муниципальная система оценки качества синхронизирована с региональной и федеральной и предоставляет необходимый и достаточный материал для анализа эффективности системы образования.

Задача на 2022 год: Продолжение деятельности по повышению уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Сокращение количества ОО с признаками необъективности по результатам внешних оценочных процедур.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Сланцевском муниципальном районе позволяет сделать вывод о :

- стабильном функционировании муниципальной системы образования;

- развитии муниципальной системы образования с учётом приоритетов государственной политики Российской Федерации в области образования, сформулированных в том числе в

национальном проекте «Образование», задачами федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования;

- соответствии качества деятельности муниципальной системы образования потребностям граждан Сланцевского муниципального района, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Перспективами развития системы образования являются:

- повышение качества образования, в т.ч. посредством участия в реализации национального проекта «Образование», исполнение значений целевых показателей на 2022 год, определенных региональными проектами национального проекта «Образование», муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» от 27.11.2018 № 1574-п;

- повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся;

сокращение количества общеобразовательных организаций с выявленными признаками не объективности оценивания образовательных результатов

- увеличение доли детей, получающих дошкольное и дополнительное образование на территории Сланцевского муниципального района;

- дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов;

- повышение уровня соответствия современным требованиям, в т.ч. требованиям доступности для детей – инвалидов, материально – технической базы образовательных организаций, территории, зданий и помещений образовательных организаций;

- повышение эффективности управления финансированием ОО

ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЗА 2021 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%

<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>	<p>2247-всего</p>
<p>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);</p>	<p>процент</p> <p>80,2%</p>
<p>в городских поселениях</p>	<p>1780</p> <p>86,7%</p>
<p>в сельской местности</p>	<p>392</p> <p>50,3%</p>
<p>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p>	<p>процент</p>
<p>в городских поселениях</p>	<p>520</p> <p>58,5%</p>
<p>в сельской местности</p>	<p>135</p> <p>24,4%</p>
<p>в возрасте от 3 до 7 лет.</p>	<p>процент</p>
<p>в городских поселениях</p>	<p>1260</p> <p>98,4%</p>
<p>в сельской местности</p>	<p>257</p> <p>63,8%</p>
<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p> <p>0%</p>

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,8
в городских поселениях		10,8
в сельской местности		0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,2
в городских поселениях		21,4
в сельской местности		14
группы оздоровительной направленности;	человек	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
группы комбинированной направленности;	человек	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
семейные дошкольные группы.	человек	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в городских поселениях		0,0
в сельской местности		0,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	16
в городских поселениях		16
в сельской местности		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,2%
в городских поселениях		7,0%
в сельской местности		0,0%

группы общеразвивающей направленности;	процент	77,1%
в городских поселениях		80,0%
в сельской местности		78,1%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		
группы комбинированной направленности;	процент	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,01

<p>1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемов и уход за детьми, по должностям:</p>	
воспитатели;	процент 77,0%
старшие воспитатели;	процент 1,1%
музыкальные руководители;	процент 8,6%
инструкторы по физической культуре;	процент 5,2%
учителя-логопеды;	процент 4,0%
учителя-дефектологи;	процент 1,1%
педагоги-психологи;	процент 1,7%
социальные педагоги;	процент 0,0%
педагоги-организаторы;	процент 0,0%
педагоги дополнительного образования.	процент 0,0%
<p>1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).</p>	процент 101,20%

<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25,0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми.	процент	6,2%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми.	процент	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	81,7%
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	18,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	0,0%
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	

часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	33,3%
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	40,0%
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	26,7%
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

<p>1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	<p>68,0%</p>
<p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>		
<p>дошкольные образовательные организации;</p>	<p>процент</p>	<p>100%</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	
<p>обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	

<p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>	<p>процент</p>	<p>100%</p>
<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	<p>процент</p>	
<p>иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>		
<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*></p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>174,6</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>		
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>0%</p>

<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>0%</p>
<p>2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.1. Уровень доступности начального образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>		
<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).</p>	<p>процент</p>	<p>74,1%</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>99%</p>

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,7%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,4
муниципальные организации		22,4
в городских поселениях		26,8
в сельской местности		9,1
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,8
муниципальные организации		21,8
в городских поселениях		25,8
в сельской местности		9,6
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,3
муниципальные организации		19,3

в городских поселениях			25,8
в сельской местности			2
частные организации			0
в городских поселениях			0
в сельской местности			0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		процент	100
в городских поселениях			100
в сельской местности			100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
в городских поселениях		100
в сельской местности		100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
муниципальные организации		0,0%
в городских поселениях		0,0%
в сельской местности		0
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	
муниципальные организации		57,0%
в городских поселениях		59,0%

в сельской местности			100,0%
частные организации			0
в городских поселениях			0
в сельской местности			0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственными отсталостями (интеллектуальными нарушениями)		процент	0,1%
2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек		
муниципальные организации			12,6
в городских поселениях			14,9
в сельской местности			5,0

частные организации			0
в городских поселениях			0
в сельской местности			0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		процент	
муниципальные организации			23,7%
в городских поселениях			23,0%
в сельской местности			26,1%
частные организации			
в городских поселениях			
в сельской местности			

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	процент	111,7
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	54,1%
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
социальных педагогов:		
всего;	процент	70,0%

из них в штате:		процент	70,0%
педагогов-психологов:			
всего;		процент	40,0%
из них в штате;		процент	40,0%
учителей-логопедов:			
всего;		процент	
из них в штате.		процент	
учителей-дефектологов:			
всего;		процент	10,0%
из них в штате.		процент	0,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		квадратный метр	
муниципальные организации			5,02
в городских поселениях			3,68
в сельской местности			18,13
частные организации			0
в городских поселениях			0

в сельской местности			0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент		100
в городских поселениях			100
в сельской местности			100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций			
всего;	единица		
муниципальные организации			18,1
в городских поселениях			14,2
в сельской местности			56,3
частные организации			
в городских поселениях			
в сельской местности			
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица		
муниципальные организации			16,3
в городских поселениях			12,7
в сельской местности			51,6
частные организации			
в городских поселениях			

в сельской местности		процент	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>			25,00%
в городских поселениях			0
в сельской местности		процент	67,0%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		процент	39,0%
в городских поселениях			43,0%
в сельской местности			34,0%

<p>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:</p>	<p>в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;</p> <p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;</p> <p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;</p> <p>из них инвалидов, детей-инвалидов.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>6,1%</p> <p>0,6%</p> <p>1,0%</p> <p>0,1%</p> <p>75%</p>
	<p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p>	
<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.</p>		<p>75%</p>
	<p>процент</p>	

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	286
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	57,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжкими нарушениями речи;	процент	3,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3%
с задержкой психического развития;	процент	95,7%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,6%
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,0%
2.6. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,4%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе логопедических кабинетов, в общем числе логопедических организаций	логопедический пункт или пункт	44,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,2%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90,0%
в городских поселениях		100,0%
в сельской местности		83,3%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<u>178,6</u>
муниципальные организации		<u>178,6</u>
частные организации		0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	<u>2,06%</u>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	7,7%
в городских поселениях		0,0%
в сельской местности		16,7%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16,8%
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	1,0%
социально-педагогическое;	процент	8,1%
в области искусств;		36,1%
по общеразвивающим программам;	процент	

по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		38,0%
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	5,19%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	4,89%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,30%

<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	процент		100,6
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>			
<p>всего;</p>	процент		48,7%
<p>внешние совместители.</p>	процент		93,2%
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	процент		

<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>процент</p> <p>14,3%</p>
<p>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p>	
<p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*></p>	
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p>	<p>процент</p> <p>91,20%</p>
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p>	<p>процент</p> <p>78%</p>
<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;</p>	<p>процент</p> <p>19%</p>
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.</p>	<p>процент</p> <p>72%</p>
<p>V. Дополнительная информация о системе образования</p>	
<p>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</p>	

<p>6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>всего;</p> <p>граждане СНГ.</p>	<p>процент</p>
<p>6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*></p>	<p>процент</p>
<p>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*></p>	
<p>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</p>	
<p>7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	<p>процент</p> <p>76</p>
<p>7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):</p>	
<p>образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;		процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;		процент
политические молодежные общественные объединения.		процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;		процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);		процент

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;



О.Н. Николаева

Председатель комитета
01.12.2022