**Информация об анализе результатов 1 этапа мониторинга по формированию функциональной грамотности и о планируемых мероприятиях
в 2021-2022 учебном году**

**25.08.2021 в 17.25**

**МОУ «Сланцевский муниципальный район»**

1. ***В каких школах района самые низкие результаты по итогам проведенного мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности 15-летних школьников?***

В МОУ «Старопольской СОШ» - ниже среднеобластных показатлей по 5-ти из 6 проверяемых компонентов ФГ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | Количество участников | Результаты основных сфер ФГ | Результаты обобщенных характеристик ФГ |
| N п/п | Чит.грамотность**Среднеобл- 486****район- 482** | Математическая грамотность**Среднеобл-523****район-506** | Естественно-научная грамотность**Среднеобл.-495****Район-512** | Финансов. Грамотность**Среднеобл.- 486****Район- 464** | Глобальная грамотность**Среднеобл.-411****Район - 427** | Креативная грамотностьСреднеобл.- 503Район - 507 |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 1» | **25** | **496** | **511** | **498** | **478** | **434** | **489** |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 3» | **25** | **487** | **510** | **536** | **503** | **419** | **507** |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 6» | **25** | **477** | **523** | **549** | **463** | **443** | **411** |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загривская СОШ» | **8** | **509** | **465** | **480** | **398** | **429** | **518** |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старопольская СОШ» | **8** | **412** | **460** | **403** | **373** | **382** | **420** |

1. ***Какие причины низких результатов были выявлены при проведении анализа полученной информации?***

Неготовность педагогических работников МОУ «Старопольская СОШ» к формированию ФГ.

Общее несоответствие высокого квалификационного уровня педагогических работников данного коллектива низким образовательным результатам обучающихся по итогам внешних оценочных процедур

3. Какое из направлений функциональной грамотности требует особого внимания и какие мероприятия планируются в 2021-2022 учебном году в этом направлении?

В целом по району ниже среднеобластных значений по МА грамотности и связанной с ней финансовой грамотности.

В годовой план комитета образования администрации Сланцевского муниципального района, утвержденный распоряжением комитета образования от 10.08.2021 № 252-р, включены:

- мониторинг 30.08.2021 создания к 01.09.2021 условий для формирования ФГ ( реализации «дорожных карт «ОО) ( в целях исполнения п.2.2. распоряжения комитета образования от 22.12.2020 № 336-р «Об итогах совещания руководителей ОО» )

-ведомственный контроль в ноябре «Создание условий для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» в отношении СОШ № 2 и Загривской СОШ.

- совещание руководителей ОО в октябре «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе СОШ № 6

- совещание заместителей руководителей в октябре «Первый опыт организации образовательной деятельности, обеспечивающей формирование функциональной грамотности обучающихся»

- Панорама открытых образовательных событий по формированию функциональной грамотности обучающихся «День единого текста» в ноябре - феврале на базе СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3.

- заседание РМО учителей -предметников «Обмен педагогическими практиками формирования функциональной грамотности обучающихся» в ноябре;

- семинар -практикум для учителей начальных классов в марте «Мои педагогические находки. Практики формирования функциональной грамотности в начальной школе»

- КПК на базе района «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина) на базе района (очно-дистанционно) - 44 чел., заявка на курсы направлена 27.05.2021 № 926/01-11 (обучение начнется во второй половине сентября 2021 года)

- использование заданий для оценивания ФГ в традиционных мероприятиях для сопровождения выявления и одаренных детей: Интеллектуальный марафон среди обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, биологии, День числа ПИ.

4.***Какие профессиональные дефициты, связанные с формированием функциональной грамотности школьников, выявлены у педагогов?***

Низкий уровень профессиональных компетенций к формированию ФГ с учетом уровня стартовой готовности обучающихся, в том числе в целях выравнивания образовательных результатов обучающихся с низким уровнем сформированности ФГ

5. ***Какие мероприятия спланированы в отношении этих учителей-предметников в 2021-2022 учебном году?*** (см.п.3+

- Мероприятия дорожной карты муниципальной программы по сопровождению ШНОР в отношении Старопольской и Загривской школ (в т.ч. методические выезды).

- контроль использования в педагогической практике электронного банка заданий для формирования ФГ, сформированного методическим отделом в целях исполнения п.3 распоряжения комитета образования от 22.12.2020 № 336-р «Об итогах совещания руководителей ОО»

- мониторинг использования ОО Банка заданий для оценки ФГ на РЭШ

- использование потенциала обученных тьюторов по формированию ФГ на уровне района.

6 ***.Какое количество педагогов и где прошли обучение по формированию функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году?***

1. Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 19 чел.

2. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» PISA – 6 чел.

3. «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 14 чел.

4. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» , (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва) – 15 чел.

5. "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модель "Формирование читательской грамотности" (ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования") – 2 чел.

Всего за 2020-2021 год курсы повышения квалификации прошли 56 человек.

100% (138 чел.) учителей предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология, география) в том числе учителя начальных классов, имеют личные кабинете на сайте ЛОИРО (База 2).

У 12 человек из 56 (21,4 %) внесена информация в личные кабинеты на сайте ЛОИРО о прохождении КПК по ФГ. Малый процент заполнения личных кабинетов связан с тем, что информацию о прохождении КПК необходимо заносить вручную (если КПК пройдены не на базе ЛОИРО).

1. ***Какое количество педагогов и где пройдут такое обучение в 2021-2022 учебном году?***

КПК на базе района «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина) на базе района (очно-дистанционно) - 44 чел., заявка на курсы направлена 27.05.2021 № 926/01-11 (обучение начнется во второй половине сентября 2021 года)

План на обучение педагогов по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся, направленный в КОПО ЛО в декабре 2020г., превышен в 2020-2021 уч.г. и планируется превышение в 2021-2022 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  **Количество педагогов, направленных на КПК по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся (PISA)**  |
|  **Предмет** | **Количество педагогов прошедших КПК в 2019-2020 уч.году** | **Запланировано прохождение КПК в 2020-2021 уч.году** | **Из них прошли КПК в 1 полугодии 2020-2021 уч.года**  | **Запланировано прохождение КПК в 2021-2022 уч.году** | **Запланировано прохождение КПК в 2022-2023 уч.году** | **Запланировано прохождение КПК в 2023-2024 уч.году** |
| математика | 0 | 3 | 1 | 8 | 8 | 4 |
| русский язык | 0 | 3 | 1 | 10 | 6 | 4 |
| физика | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| химия | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| биология | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| география | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| **Всего** |   |   |   |   |   |   |
| начальная школа | 4 | 4 | 0 | 14 | 16 | 14 |
| **Всего** | **4** | **16** | **5** | **42** | **36** | **25** |

1. ***Проанализировать наличие проблемных предметов и результаты 1 этапа мониторинга по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях муниципальных районов Ленинградской области.***

В Сланцевском районе - МА грамотность. Если возможно, - краткосрочные КПК или семинар по тема « Реализация уровнего подхода к формированию математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».