

Выписка из плана комитета образования администрации Сланцевского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утвержденного распоряжением комитета образования от 13.08.2020 № 193 -р

(раздел 1. ИТОГИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2	Полученные результаты и меры, способствующие их достижению.	Проблемы и перспективы
Развитие системы управления качеством образования на основе получения актуальной, объективной, достоверной информации.	<p>2019-2020 учебном году продолжалась деятельность, направленная на предупреждение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Сланцевского муниципального района, требований законодательства об образования , в том числе:</p> <p>совершенствование нормативной правовой базы муниципальной и на уровне ОО, регламентирующей организацию образования:</p> <p>разработаны и утверждены 4 локальных нормативных акта муниципального уровня внесены изменения в 1 локальный нормативный акт муниципального уровня , в 3 административных регламента по предоставлению муниципальной услуги, Уставы 100% ОО разработана муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами</p> <p>на уровне ОО откорректированы Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части определения приоритетности (учета) результатов отдельных видов работ обучающихся при выставлении отметок промежуточной аттестации</p> <p>в трех ОО (МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Выскатская ООШ») разработаны планы перехода ОО в эффективный режим функционирования.</p> <p>в СОШ № 1 разработан проект формирования межшкольного естественнонаучного клуба «Каникулы+»</p> <p>впервые в 2019-2020 учебном году были оформлены договоры о сотрудничестве между ОО, находящимися в сельской местности ,и городскими ОО в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также апробирована реализация планов практических мероприятий в рамках указанных договоров.</p>	

	<p>- продолжение повышения уровня правовой культуры руководящих работников ОО обеспечено через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационно-методического семинара для заместителей руководителей ОО по актуальным вопросам; - проведение семинара для руководящих работников образовательных организаций «Результаты проверок общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2019 году» с участием специалистов отдела надзора и контроля Департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования КО и ПО ЛО - участия проектировочных команд трех общеобразовательных организаций с НОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в обучающих мероприятиях специалистов НИУ ВШЭ - участие проектировочной команды СОШ № 1 в обучающих мероприятиях в рамках регионального проекта «Школы с лидерскими образовательными практиками»; - участие руководящих работников общеобразовательных организаций в очном семинаре для руководителей образовательных организаций и их заместителей «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» - своевременное информационно-правовое сопровождение руководителей ОО. <p>В результате данных мер были созданы условия для повышения уровня правовой грамотности руководителей ОО по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования, управления качеством образования.</p> <p>Прогнозируемые на 2019-2020 учебный год результаты выполнены: обеспечено достижение целевых на 2019 год показателей подпрограммы 2 муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Ленинградской области на 2019-2024 годы».</p> <p>В целях достижения прогнозируемого результата по обеспечению готовности ОО к реализации ФГОС СОО в штатном режиме с 01.09.2020 проведены все плановые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС СОО; - совещание руководителей «Введение ФГОС СОО в штатном режиме: риски и возможности»; - организационно-методический семинар для заместителей руководителей ОО «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО». 	<p>При проведении НОК УООД в ОО выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное несоответствие официальных сайтов рекомендациями Минтруда РФ. - неактивное использование различных направлений взаимодействия
--	--	--

	<p>Кроме того, данный вопрос был включен в повестку традиционного январского собеседования с руководителями ОО.</p> <p>В целях консолидации усилий в повышении качества образования: обеспечено участие муниципальных образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности: в январе-марте 2020 в отношении 100% ОО были проведены эти процедуры: • в целом по результатам НОК УОД все образовательные организации имеют хороший и высокий уровень удовлетворенности получателей услуг качеством условий, процессов и результатов их оказания; • работники организаций, в основном, доброжелательны, вежливы и компетентны; • большая часть образовательных организаций имеют хороший потенциал развития качества условий оказания образовательных услуг на современном уровне и создания комфортных условий для их получателей; • в основном, образовательные организации обеспечивают достаточно высокий уровень информационной открытости деятельности, за исключением единичных случаев. <p>В отношении 100% ОО утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.</p> <p>Сведения о результатах НОК УООД, а также предложения об улучшении качества деятельности образовательных организаций размещены на официальном сайте администрации Сланцевского муниципального района, на официальном сайте администрации Сланцевского муниципального района и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети "Интернет» bus.gov</p> <p>В период 06.04.2020-22.05.2020 основной управленческой задачей муниципальной системы общего образования было реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на дому). В целом задачу удалось решить через оперативное изучение и обоснованный выбор электронного</p>	<p>потребителей образовательных услуг с образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно комфортные условия для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе оборудование внутреннего пространства и прилегающей территории ОО <p>Второй год при проведении мониторинга</p>
--	---	--

	<p>образовательного контента, определение ресурсов обратной связи.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года общеобразовательные организации района приняли участие в региональных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стартовая диагностика первоклассников; - Исследование процесса организационного развития образовательной организации в условиях введения ФГОС; - Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного и среднего общего образования (5, 8, 9 класс); - Диагностика личностных результатов (10 класс) - Управление качеством образования в школах с низкими образовательными результатами; - Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся; <p>федеральных исследованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация инновационных моделей КИМ по русскому языку начального общего, основного общего, среднего общего образования (СОШ № 6). <p>В 2019-2020 учебном году нормативными документами определен особый порядок ГИА в 9 и 11(12) классах : она проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны государственной итоговой аттестацией и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>По итогам ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (340 чел.), из них аттестаты с отличием- 14 человек. - аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников текущего года 11 (12) класса (111 чел.), из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 12 человек. <p>ЕГЭ в 2020 году проводился только в целях использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.</p> <p>Результаты ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не преодолели минимальный порог <p>1 участник ЕГЭ по математике профильного уровня (1,8% от общего количества участников</p>	<p>преодоления минимального порога баллов обучающимися 8,10 классов выявлена необъективность внутришкольного оценивания в части несоответствия успеваемости и преодоления минимального порога обучающимися.</p> <p>Данная ситуация подтверждает недостаточно эффективный уровень управления качеством образования на уровне ООО, что не позволяет обеспечить увеличения численности обучающихся на уровне СОО.</p> <p>В СОШ № 1, в СОШ № 3 (второй год), СОШ № 6 при завершении учебного года в 11 классе появились претенденты на получение медали «За особые успехи в</p>
--	---	---

	<p>по данному предмету) из МОУ «Сланцевская СОШ № 2», который воспользовался предоставленной в 2020 году в июне изменить набор предметов и заменил ЕГЭ по математике базового уровня на ЕГЭ по математике профильного уровня.</p> <p>1 участник ЕГЭ по химии (9,1% от общего количества участников по данному предмету) из МОУ «Сланцевская СОШ № 6».</p> <p>- в сравнении с 2019 годом увеличился средний балл ЕГЭ по 8 учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, география, биология, химия, информатика и ИКТ, история. Снизился средний балл по трем учебным предметам: английский язык, обществознание, физика.</p> <p>- по состоянию на 03.08.2020 опубликованы средние областные баллы по 8 учебным предметам, из них по 7 учебным предметам в районе средний балл выше среднеобластного по Ленинградской области: русскому языку, математике профильного уровня, литературе, географии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию; ниже по физике.</p> <p>- 2 участника из МОУ «Сланцевская СОШ № 2» получили максимальный балл на ЕГЭ по географии (Алексеева Марина) и химии (Селиванов Владислав).</p> <p>- из 12 выпускников 11 классов, обладателей медали «За особые успехи в учении», 11 человек (91,7%) результатами ЕГЭ подтвердили объективность внутришкольного оценивания: получили на экзаменах по русскому языку и математике профильного уровня выше 70 баллов.</p> <p>1 участница из МОУ «Сланцевская СОШ № 2» на ЕГЭ по математике профильного уровня получила 56 баллов</p> <p>В целях информационно-методического сопровождения ОО по актуальным вопросам системы оценки качества неоднократно на муниципальном уровне транслировалась информация о Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях (заседание районного координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования при комитете образования администрации Сланцевского муниципального района, заседаниях РМО учителей- предметников).</p> <p>Комитет образования реализовывал риск-ориентированный подход с учетом результатов исследований внешней оценки качества при осуществлении плановых проверок ведомственного контроля:</p>	<p>учении», которых в мониторинге ОО не было в феврале текущего года.</p> <p>Данный факт свидетельствует о том, что руководители ОО не проводят объективный анализ образовательных достижений обучающихся уровня СОО,</p> <p>Несистемность управленческих механизмов в части учета реализации полного управленческого цикла:</p> <p>Выбор обоснованных целей;</p> <p>Выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с целями</p> <p>Процесс сбора информации</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - управление качеством образования с использованием результатов внешней оценки качества подготовки обучающихся; - эффективность управленческой деятельности по обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - организация профильного обучения на уровне среднего общего образования. <p>Положительным результатом деятельности муниципальной системы общего образования по вопросу управления качеством образования является отсутствие общеобразовательных организаций района в списках Рособнадзора школ с низкими результатами обучения (в январе и марте 2020)</p> <p>2019 год стал первым годом реализации на территории Сланцевского муниципального района национального проекта «Образования», в том числе регионального проекта «Современная школа», в рамках которого в МОУ «Старопольская СОШ 01.09.2019 был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжилось очное обучение педагогов Центра; - с использованием ресурсов Центра реализовывалась задача формирования единого образовательного пространства: района апробирована реализация дополнительной образовательной программы по шахматам в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» в сетевой форме с использованием ресурсов Центра, состоялись обучающие мероприятия для обучающихся СОШ № 3, Новосельской ООШ, - состоялось совещание руководителей ОО на базе Центра; - обеспечено информирование населения района о деятельности Центра через сайт Старопольской СОШ и сайт комитета образования. <p>12 из 13 целевых показателей , определённых району на 2019 год региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», выполнены.</p> <p>В целом , в МОУ «Старопольская СОШ» удалось реализовать задачу проекта «Современная школа» в части обновления методов обучения и воспитания, образовательных технологий по отдельным учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.</p> <p>Таким образом, задача «Развитие системы управления качеством образования на основе получения актуальной, объективной, достоверной информации» решена в части нормативного</p>	<p>Анализ полученных данных Разработку рекомендаций Принятие управленческих решений Оценка эффективности управленческих решений</p>
--	--	--

	обеспечения, определения направлений адресного сопровождения школ, информационно-методического и правового сопровождения руководителей.	
--	---	--