

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный
район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.09.2019 №316-р

г. Сланцы

Об итогах собеседования

В соответствии с планом работы комитета образования администрации Сланцевского муниципального района на 2019-2020 учебный год, утверждённым распоряжением комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 02.08.2019 № 259-р проведено собеседование с руководителями ОО (с участием учителей обязательных и профильных предметов, классными руководителями 11 классов) «Итоги ГИА – 2019. Задачи педагогических коллективов ОО по подготовке к ГИА 2020» В целях повышения результативности управленческой деятельности по созданию условий для успешности участия выпускников 2020 года в ГИА

1. Утвердить справку по итогам собеседования согласно приложению 1
2. **Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:**
 - 2.1. организацию контроля за изучением учителями-предметниками методических материалов ФИПИ, (аналитических отчётов о результатах ГИА - 2019, методических рекомендаций, кодификатора элементов содержания, спецификации экзаменационной работы, учебно-методические материалы для председателей и членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ), статистико-аналитических отчетов о результатах ЕГЭ в Ленинградской области, применением данных материалов в практике;
 - 2.2. методическое сопровождение учителей с учётом выявленных профессиональных затруднений;
 - 2.3 использование консультаций для учителей, дополнительных занятий обучающихся 11 класса в рамках сетевого взаимодействия;
 - 2.4. административный контроль за
 - качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;
 - эффективностью использования учебных часов, консультативных занятий по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе мониторинга освоения обучающимися образовательной программы;
 - реализацией норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего порядок текущего контроля качества

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА;

- использованием результатов мониторинга подготовки к ГИА в целях повышения индивидуальных образовательных результатов обучающихся, в том числе реализации их потенциала для повышения качественных результатов ГИА. (формирование мотивации и реализация индивидуального сопровождения обучающихся в целях их перехода в следующую группу диапазона результатов);

2.5. соблюдение единых при изучении всех предметов подходов к развитию навыков анализа информации;

2.6. формирование единых при подготовке к ГИА по всем предметам установок эффективного использования текста КИМ в целях минимизации количества ошибок, обусловленных невнимательным прочтением текстов заданий, вопросов;

2.7. организацию встреч обучающихся 8-9,10-11 классов с выпускниками ОО прошлых лет, избравшими разные пути получения профессионального образования: успешно обучающимися в профессиональных образовательных организациях или в организациях высшего профессионального образования;

2.8. создание условий для формирования у участников образовательных отношений положительного отношения к ГИА.

2.9. использование ресурса школьных методических объединений в целях формирования устойчивых установок учителей на недопустимость необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Делегирование части полномочий по контролю за реализацией новой редакции локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, руководителям школьных методических объединений учителей.

2.10. корректировку прогнозных баллов ЕГЭ по всем учебным предметам **не позднее 10 декабря 2019 года** по форме согласно приложению 2.

2.11. представить на бумажном носителе карту выбора обучающихся 11 класса согласно приложению 3 **не позднее 21 октября 2019 года**.

3. **Крихун З.Е.**, директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2», **Васильевой Г.А.**, директору МОУ «Сланцевская СОШ № 6», **Базарной Т.А.**, директору МОУ «Старопольская СОШ» обеспечить систематический контроль за качеством освоения образовательной программы обучающимися, получившими на ГИА неудовлетворительный результат и оставленными по усмотрению их родителей на повторное обучение в 9 классе.

3. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета

Н.В.Васильева

С распоряжением ознакомлена

М.А. Щербакова

СПРАВКА
по итогам собеседования
«Итоги ГИА-2019 года и задачи педагогических коллективов по подготовке выпускников к ГИА -2020 г.»

Цель собеседования:

- дать оценку результатов ГИА – 2019, выявить меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ГИА -2020
- выявить проблемные зоны подготовки обучающихся к ГИА
- определить пути повышения результативности выпускников 9,11 классов в 2020 году.

В собеседовании приняли участие:

- руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций всех общеобразовательных организаций;
- учителя-предметники обязательных и профильных в 11 классе предметов городских школ;
- классные руководители 11 классов .

Оценивая результаты ЕГЭ 2019 года, отмечено:

Меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ГИА -2019:

- использование ЭОР и видеоконсультаций на уроках и при самоподготовке обучающихся, ресурса Российской Электронной Школы (СОШ № 2);
- обеспечение высокого уровня посещаемости обучающимися занятий для высокомотивированных на изучение русского языка и математики (СОШ № 1);
- организация дифференцированного подхода к изучению математики на профильном уровне с учетом стартовых возможностей обучающихся (СОШ № 1);
- использование корпоративного ресурса (СОШ № 2, СОШ № 3);

Пути повышения результативности:

- корректировка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ЛНА). Реализация в практике ОО средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся.
- методическое сопровождение учителей по вопросам объективности текущего контроля качества успеваемости с учетом корреляции его с результатами внешних оценочных процедур.
- постоянный контроль (при посещении уроков руководящими работниками ОО, взаимопосещении уроков учителями, самоанализе учителем уроков, самооценки обучающимися результатов своей деятельности) качества аргументированного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием в практике критериев оценивания, определённых ЛНА;
- разработка индивидуальных траекторий профессионального роста учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА (СОШ № 3);
- качественное изменение работы классного руководителя (СОШ № 6)

- повышение эффективности деятельности по формированию образовательной траектории обучающегося в 8,10 классах.
- использование сетевого ресурса взаимодействия с городскими школами (Выскальская ООШ)

- Введение в практику учителей : систематического тренинга вычислительной техники (СОШ № 1); контроля за чтением художественной литературы (СОШ № 3); информирование всех участников образовательных отношений об особенностях новых моделей ОГЭ;

По результатам собеседования выявлено:

- достаточный уровень ответственности педагогических коллективов за формирование познавательной мотивации и обеспечение конкурентоспособности обучающихся выпускных классов.

На основании результатов собеседования рекомендовано обеспечить:

административный контроль за

- качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;
- эффективностью использования учебных часов, консультативных занятий по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе мониторинга освоения обучающимися образовательной программы;
- реализацией учителями в ходе текущего оценивания норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА.
- использованием результатов мониторинга подготовки к ГИА в целях повышения индивидуальных образовательных результатов обучающихся, в том числе реализации их потенциала для повышения качественных результатов ГИА. (формирование мотивации и реализация индивидуального сопровождения обучающихся в целях их перехода в следующую группу диапазона результатов);

соблюдение единых при изучении всех предметов подходов к развитию навыков анализа информации;

формирование единых при подготовке к ГИА по всем предметам установок эффективного использования текста КИМ в целях минимизации количества ошибок, обусловленных невнимательным прочтением текстов заданий, вопросов;

организацию встреч обучающихся 8-9,10-11 классов с выпускниками ОО прошлых лет, избравшими разные пути получения профессионального образования: успешно обучающимися в профессиональных образовательных организациях или в организациях высшего профессионального образования;

создание условий для формирования у участников образовательных

отношений положительного отношения к ГИА.

использование ресурса школьных методических объединений в целях формирования устойчивых установок учителей на недопустимость необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Делегирование части полномочий по контролю за реализацией новой редакции локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, руководителям школьных методических объединений учителей.

корректировку прогнозных баллов ЕГЭ по всем учебным предметам **не позднее 10 декабря 2019 года.**

представить на бумажном носителе карту выбора обучающихся 11 класса **не позднее 21 октября 2019 года.**

Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2», **Васильевой Г.А.**, директору МОУ «Сланцевская СОШ № 6», **Базарной Т.А.**, директору МОУ «Старопольская СОШ» обеспечить систематический контроль за качеством освоения образовательной программы обучающимися, получившими на ГИА неудовлетворительный результат и оставленными по усмотрению их родителей на повторное обучение в 9 классе.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
от 24.09.2019 № 316 -р.
(приложение 2)

**Информация МОУ _____
о корректировке прогнозных баллов ЕГЭ**

Предмет*	Количество обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2020г.	Средний балл по ОО			
		2018	2019	2020 (прогноз в сентябре)	2020 (прогноз на 10.12.2020)

*- Выделить шрифтом (*жирный курсив*) предметы, преподаваемые на профильном уровне.