

ВЫПИСКА

из плана работ комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области , утвержденный распоряжением № 193-р от 13.08.2020

Приложение 1 к распоряжению № 193-р от 13.08.2020 плана работ комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2020 – 20201 учебный год.

1.ИТОГИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ МО

Задача на 2019-2020 учебный год	Полученные результаты	Проблемы и перспективы
Обеспечение готовности к реализации национального проекта «Учитель будущего».	<p>В целях повышения профессиональных компетенций молодых педагогов с учетом наиболее проблемных вопросов состоялись:</p> <ul style="list-style-type: none">- День молодого педагога «Взаимодействие с родителями как условие эффективности образовательной деятельности» (в ИБЦ МОУ «Сланцевская СОШ № 6» Вишневская Т.М., заместитель директора по ВР МОУ «Сланцевская СОШ № 2», Андропова Т.Л., учитель английского языка МОУ «Сланцевская СОШ № 1» поделились своим профессиональным опытом);- участие команды педагогов Сланцевского района в областном конкурсе «Педагогические надежды» (Богинский М.А., Власова О.Ю., Чумаков А.А., учителя МОУ «Сланцевская СОШ № 6»);- участие в областном фестивале «Под крылом пеликана» (Ермаков Д.М., Карпенко Д.А., учителя МОУ «Сланцевская СОШ № 2»; Кудрявцева С.А., Ефимова А.Е., учителя МОУ «Сланцевская СОШ № 3»);- участие в хоре молодых педагогов Ленинградской области (Аса-нова	Отсутствие в районе структурного подразделения, регламентирующего методическую деятельность и обеспечивающего проведение единой методической политики

<p>О.М., педагог-организатор МОУ «Сланцевская СОШ № 3»).</p> <p>Прошли занятия для обучающихся 10-х классов, ориентированных на получение педагогической специальности, на которых 10-классники имели возможность теоретически и практически познакомиться с профессией педагога, что способствовало их осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории (ОО, октябрь, декабрь, январь, февраль, март).</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 15% (АППГ – 12%); - повышение профессиональных компетенций молодых педагогов; <p>В целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов на базе района обеспечено проведение КПК по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Должностные инструкции и иные документы, регламентирующие содержание трудовых обязанностей и режим рабочего времени в образовательных учреждениях. Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», обучено 24 человека; - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обучено 22 человека; - «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обучено 30 человек; - «Управление ОО в условиях введения ФГОС СОО», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обучено 27 человек; - «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», ЛГУ им. А.С.Пушкина, обучено 35 человек; - «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС», ЛГУ им. А.С.Пушкина, обучено 31 человек; - «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», ЛГУ им. А.С.Пушкина, обучено 25 человек. 	

В связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было обеспечено участие педагогов в различных вебинарах и видеоконференциях.

Результат:

- системное повышение квалификации педагогических работников на основе оценки результатов педагогической деятельности;
- выполнение требований законодательства в части дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- недостаточная степень готовности учителей к реализации дистанционных форм обучения в условиях пандемии.

В целях создания в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, а также трансляции лучшего педагогического опыта использовались различные формы методического сопровождения педагогов с привлечением как муниципального, так и регионального ресурса:

- семинар-практикум для учителей математики «Методика преподавания математики в современной школе» (сентябрь, январь - с привлечением педагогов Волосовского района, март);
- Методический поезд «Использование современной информационно-образовательной среды на уроках иностранного языка» (городские школы, октябрь, ноябрь, январь, февраль);
- Панорама открытых уроков «Особенности преподавания математики в 5-6 классах» (городские школы, ноябрь, декабрь, январь, февраль);
- семинар-практикум для учителей обществознания «Использование современных образовательных технологий. Система подготовки обучающихся к написанию мини-сочинений по общество-знанию» (КО, ведущий семинара – Клепикова Н.С., учитель МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», октябрь);

	<ul style="list-style-type: none">- организационно–методический семинар для заместителей руководителей ОО «Организация аттестации педагогических работ-ников на соответствие занимаемой должности» (КО, ноябрь);- районный методический день «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида», январь);- семинар для учителей начальных классов «Виды критериального оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» (МОУ «Сланцевская СОШ № 6», февраль);- семинар-практикум для учителей обществознания «Использование современных образовательных технологий» (МОУ «Сланцевская СОШ № 3», февраль);- семинар-практикум «Мои педагогические находки» (МОУ «Сланцевская СОШ № 6», март). <p>Педагоги Сланцевского района принимали активное участие в мероприятиях регионального уровня, наиболее значимые из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- форум «Образовательный потенциал творческого наследия Н.К. Рериха» (МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха», сентябрь);- межрегиональная конференция «Школа, устремленная в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации Национального проекта «Образование» (п. Мурино Всеволожского района, октябрь);- областной Форум педагогических идей и инновационных практик (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», декабрь);- информационно-методологический семинара для учителей истории «Актуальные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, февраль);- интенсив-погружения «Путь к профессиональному успеху. Завуч» (Выборг, февраль);- Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства, номинации «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года»,	
--	---	--

<p>«Лучшие практики дистанционного обучения», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Малинина Э.В., тренер по шахматам МУДО «Сланцевская ДЮСШ – победитель в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения»);</p> <ul style="list-style-type: none">- Ленинградский областной конкурс «Школа года – 2020», номинации «Сельская школа» и «Детский сад» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 7» - победитель в номинации «Детский сад»);- Ленинградский областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Кулешова М.А., учитель начальных классов МОУ «Сланцевская СОШ № 3» - 2- место). <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение профессионального уровня через изучение, обобщение опыта работы других педагогов, его трансляция в различных формах;- создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность использования педагогами различных ресурсов для повышения профессиональных компетенций;- недостаточно высокая результативность в профессиональном конкурсном движении.	
---	--