

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАНЦЕВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.11.2019 № 383-р
г.Сланцы

О проведении муниципального
фестиваля исследовательских проектов обучающихся
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с Постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 05.07.2019 № 900-п «О порядке организации и проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди обучающихся» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с планом практических мероприятий комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2020 учебный год, в целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, повышения их мотивации к обучению и развитию интеллектуальных способностей:

1. Утвердить Положение о муниципальном фестивале исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить составы оргкомитета и комиссии муниципального фестиваля исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (приложения 2,3).
3. Провести муниципальный фестиваль исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций **с декабря 2019 года по март 2020 года.**
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить условия для участия обучающихся 8-11 классов в муниципальном фестивале исследовательских проектов в 2019-2020 учебном году.
5. Варламовой И.В., директору МУДО «Сланцевский ДТ», обеспечить создание условий для проведения на базе ОО муниципального фестиваля исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году.
6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель
комитета образования

Н.В. Васильева

С распоряжением ознакомлена

М.А. Щербакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном фестивале исследовательских проектов среди обучающихся
8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций
Сланцевского муниципального района в 2019-2020 учебном году

I. Цели и задачи фестиваля.

Цели:

- развитие творческих способностей, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников; развитие исследовательской деятельности обучающихся с целью выявления склонностей к той или иной профессии;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в школе;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся.

Задачи:

- выявить талантливых обучающихся, обеспечить их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- осуществить отбор и подготовку материалов к участию в региональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях.

II. Порядок организации.

1. Фестиваль исследовательских проектов среди обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района (далее – фестиваль) проводится под руководством комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

2. Организацию проведения фестиваля обеспечивает МУДО «Сланцевский ДТ».

3. В фестивале принимают участие обучающиеся 8–11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в 2 возрастных категориях: 8-9 классы и 10-11 классы.

Для участия в **муниципальном этапе** фестиваля каждая ОО направляет проекты в количестве **не менее**:

Наименование ОО	Квота (количество проектов в 2 возрастных категориях)
МОУ «Сланцевская СОШ №1»	4
МОУ «Сланцевская СОШ №2»	4
МОУ «Сланцевская СОШ №3»	5
МОУ «Сланцевская СОШ №6»	4
МОУ «Старопольская СОШ»	2
МОУ «Загривская СОШ»	2
МОУ «Выскатская ООШ»	1
МОУ «Новосельская ООШ»	1

4. Для участия в фестивале принимаются индивидуальные исследовательские проекты обучающихся по следующим направлениям:

- **социальные исследования,**
- **исследования профориентационной направленности,**
- **образовательные исследования по учебным предметам и предметным областям:**
- филологического профиля (русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий));
- общественно-научным предметам (история, обществознание, краеведение, право, экономика);
- естественнонаучным предметам (география, биология, химия, экология);
- математике, информатике, физике,
- мировой художественной культуре (МХК) и технологии.

5. Фестиваль проводится в 2 тура:

1 тур (школьный) – с 01 декабря 2019 г. по 14 февраля 2020 г.

2 тур (муниципальный) – с 17 февраля по 31 марта 2020 г.

Школьный тур проводится в общеобразовательных организациях на основании положений, разработанных в образовательных организациях.

В срок до 14 февраля 2020 г. в МУДО «Сланцевский ДТ» представляются:

- **исследовательские проекты – лучшие по итогам 1 (школьного) тура,**
- **копии оценочных листов проверки работ школьного тура, аналогичных приложению 2 к настоящему положению, в формате «.pdf» с подписью лица, ответственного за проведение школьного тура в ОО.**

Представление исследовательского проекта на участие в фестивале на муниципальном уровне осуществляется педагогом – руководителем работы.

Муниципальный тур проходит в 3 этапа:

1 этап – экспертиза представленных исследовательских проектов, обучающихся (с 14 февраля по 13 марта 2020 г.). Для экспертизы проекты предоставляются **в электронном и в печатном форматах.** Работы, представленные не в полном комплекте к экспертизе (и к участию в конкурсе) **не допускаются.** Решение по результатам экспертизы в письменном виде доводится МУДО «Сланцевский ДТ» до сведения ОО не позднее, чем за 3 дня до публичной защиты (**до 17.03.2020**). В процессе экспертной оценки содержание работ проверяется на наличие заимствованного текста (плагиата). При наличии в исследовательском проекте **более 40%** заимствованного текста, проект к защите **не допускается.**

2 этап – публичная защита исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, прошедших экспертизу (23-24.03.2020). В рамках защиты участники разбиваются по секциям, соответствующим направленности представленных исследовательских проектов: **23.03.2020** - социальные исследования, исследования профориентационной направленности; образовательные исследования по общественно-научным предметам (история, обществознание, краеведение, право, экономика); **24.03.2020** - образовательные исследования филологического профиля (русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий)); по естественнонаучным предметам (география, биология, химия, экология); математике, информатике, физике; мировой художественной культуре (МХК) и технологии).

3 этап – конференция (30-31.03.2020) с участием представителей комиссий по экспертной оценке исследовательских проектов и победителей каждой секции.

На публичной защите и конференции могут присутствовать обучающиеся, планирующие принять участие в фестивале в следующем году, а также имеющие склонность к изучению предметов, входящих в круг исследовательской деятельности участников фестиваля.

III. Требования к письменной работе и публичной защите.

1. Общие требования к оформлению представляемых исследовательских проектов:

Исследовательский проект обучающегося оформляется в виде исследовательской работы и прилагаемого к ней графического материала, оформляемого в отдельной папке (или в приложении).

Исследовательский проект оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа шрифтом Times New Roman (кегель шрифта – 14). Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial. Страницы работы должны быть пронумерованы. Также следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

2. Объем исследовательского проекта должен составлять (без учета приложений):

- 8–10 страниц для обучающихся 8–9 классов;
- 12–15 страниц для обучающихся 10–11 классов.

3. Структура исследовательского проекта включает в себя:

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- наименование образовательной организации (полностью);
- вид материала (исследовательский проект);
- наименование секции;
- наименование темы исследовательского проекта;
- класс, имя и фамилия автора (полностью);
- Ф.И.О. (полностью), должность руководителя работы;
- место и год выполнения работы.

Содержание (план), отражающее структуру работы. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Введение, раскрывающее:

- выбранную тему исследования и ее актуальность;
- объект и предмет исследования
- цели, задачи, **гипотезу** и методы исследования;
- новизну и практическую значимость работы;
- план исследования, кратко характеризующий его основные разделы;

Объем введения к исследовательскому проекту не должен превышать двух страниц.

Основную часть текстового документа, которая, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, имеющие нумерацию в пределах раздела.

Заключение, где кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к исследовательскому проекту и отчету - 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография), оформляемый в алфавитном порядке и содержащий сведения об источниках, использованных в процессе исследования.

Приложения, куда выносятся данные, являющиеся основой для исследования: картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации.

3. Требования к публичной защите исследовательского проекта.

Время защиты:

- до 7 мин. – устная защита;
- до 5 мин. – ответы на вопросы членов комиссии.

Публичная защита исследовательского проекта проходит в виде доклада участника во время конференции (в рамках работы определенной секции). Одной из целей публичной

защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника фестиваля.

Для оценивания исследовательского проекта в процессе экспертизы исследовательских проектов и защиты члены комиссии руководствуются следующими критериями и оценками (приложение 1 к положению):

1. Актуальность исследовательского проекта – **от 1 до 2 баллов.**

2. Соответствие содержания работы заявленной теме – **от 1 до 3 баллов.**

3. Глубина проработки материала, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы – **от 1 до 7 баллов.**

4. Обоснованность и доказательность выводов - **от 1 до 3 баллов.**

5. Соответствие структуры исследовательского проекта п.3 раздела III настоящего положения, культура оформления проекта – **от 1 до 2 баллов.**

6. Презентация. Способность участника грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы – **от 1 до 4 баллов.**

7. Четкость, краткость, оригинальность ответов участника фестиваля на заданные членами комиссии вопросы – **от 1 до 3 баллов.**

В 2019-2020 учебном году за смысловое раскрытие в контексте содержания работы фактов, событий, исследований, связанных с Великой Отечественной войной, начисляются дополнительно 3 балла.

Победителем становится обучающийся, набравший в сумме наибольшее количество баллов, но не менее 20 баллов.

8. Примерные темы исследований профориентационной направленности:

- «История профессий»;
- «Профессиональная родословная моей семьи»;
- «Модель моего профессионального будущего»;
- «От образования к профессии»;
- «Требования современного рынка труда к молодым специалистам»;
- «Особенности современного рынка труда»;
- «Рынок труда и моя профессиональная карьера»;
- «В мире профессий»;
- «Карьера»;
- «Личность. Мои профессиональные склонности и интересы»;
- «Рынок труда и выбор профессии»;
- «Профессиональное образование Ленинградской области»;
- «Психология и выбор профессии»;
- «Мои индивидуальные особенности»;
- **«От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»: бизнес-проекты;**
- другое.

IV. Порядок работы комиссии.

1. Комиссия создается для экспертной оценки исследовательских проектов обучающихся.

2. В состав каждой группы комиссии могут входить руководители предметных районных методических объединений, педагоги, имеющие большой опыт организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, опыт научной работы, представители родительской общественности.

3. До публичной защиты каждый исследовательский проект прочитывается всеми членами экспертной комиссии. С целью отбора лучших работ обучающихся к публичной защите на конференции члены комиссии проводят экспертизу исследовательских проектов по

установленным в п.3 критериям и по ее результатам выносят одно из следующих решений:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

Работа отклоняется, если за данное решение проголосовало не менее 2/3 экспертов. Результаты экспертной оценки отражаются членами комиссии в оценочном листе (приложение 2 к положению). Работа с незначительными замечаниями может быть доработана автором и по решению соответствующей группы экспертов допущена к участию. Показатели оценивания экспертов каждого проекта являются открытыми и находятся в МУДО «Сланцевский ДТ».

По заключению экспертов лучшие исследовательские проекты представляются для участия в конференции.

V. Подведение итогов и награждение победителей.

1. Победитель в каждой секции награждается дипломом 1 степени и ценным призом.
2. Все участники конференции получают сертификат и памятный сувенир.

Состав
оргкомитета по проведению муниципального фестиваля исследовательских
проектов среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций
Сланцевского муниципального района
в 2019-2020 учебном году

Председатель оргкомитета:

Щербакова М.А. – начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

Заместитель председателя оргкомитета:

Лошкарева Н.А.– педагог дополнительного образования МУДО «Сланцевский ДТ».

Члены оргкомитета:

Алексеева Я.Ю. – ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования,

Ефимова А.В. – специалист I категории отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

Состав

комиссий по экспертной оценке исследовательских проектов обучающихся
8-11 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района
в 2019-2020 учебном году*

1. Комиссия, по экспертной оценке исследовательских проектов социальной направленности:

- Ефременко Ю.А., социальный педагог МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Зиновьева О.А., учитель истории и обществознания МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Вишневская Т.М., заместитель директора по ВР МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (по согласованию),
- Григорьева Е.А., заместитель директора по ВР МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Антошина В.А., социальный педагог МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Перфильева С.В., методист МУДО «Сланцевский ДТ» (по согласованию).

2. Комиссия по экспертной оценке работ профориентационной направленности:

- Романова Н.И., ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования,
- Норина Т.А., заместитель директора по УВР МОУ «Сланцевская СОШ №1» (по согласованию);
- Долгих Н.А., заместитель директора по УВР МОУ «Сланцевская СОШ №2» (по согласованию);
- Гришина Н.В., педагог-психолог МОУ «Сланцевская СОШ №3» (по согласованию).

3. Комиссии по экспертной оценке исследовательских проектов по предметам:

● **предметы филологического профиля: русский язык, литература, иностранные языки**

- Фролова Е.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Шутова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Саввина Н.М., учитель русского языка и литературы МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Климцева Т.П., учитель русского языка и литературы МОУ «Новосельская ООШ» (по согласованию),
- Фурманчук А.Е., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Клобукова В.М., учитель английского языка МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Андропова Т.Л., учитель английского языка МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию).

● **математика, информатика, физика**

- Пунина Т.А., руководитель РМО учителей математики и информатики, учитель математики МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Баданина Н.Г., учитель математики МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Савина В.Л., учитель физики МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Громько И.В., учитель физики МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Слеменева Т.В., учитель информатики МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (по согласованию),
- Михайлова Л.А., учитель информатики МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Соболев М.Н., учитель информатики МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию).
- **предметы естественнонаучного цикла: география, биология, экология, химия**
- Сырникова Н.А., учитель географии МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Романова Т.А., учитель биологии МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Степура Л.Н., учитель географии МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Павлова А.П., учитель химии МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (по согласованию),
- Никифорова М.В., учитель биологии МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию)
- **общественные науки: история, обществознание, право, экономика, краеведение**
- Ларионова Г.М., учитель истории и обществознания МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Николаева О.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Павлова Е.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию),
- Цыганова И.В., учитель истории и обществознания МОУ «Выскатская ООШ» (по согласованию),
- Козлова Е.Г., учитель истории и обществознания МОУ «Сланцевская СОШ №1» (по согласованию)
- **искусство (мировая художественная культура, изобразительное искусство) и технология**
- Иванова М.А., учитель технологии МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Крайнов Ю.А., учитель технологии МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (по согласованию),
- Заборская О.В., учитель МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию).
- Фролова Е.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (по согласованию),
- Ларионова Н.А., учитель изобразительного искусства МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (по согласованию),
- Холмеева О.Н., учитель изобразительного искусства МОУ «Сланцевская СОШ № 6» (по согласованию).

*- по мере поступления заявок на участие в фестивале и, соответственно, в зависимости от наполнения секций, состав жюри может быть дополнен.

Таблица оценка проектов и защиты проектов по критериям

<p>Актуальность исследовательского проекта – от 0 до 2 баллов.</p>	<p>Актуальность исследования обоснована, имеет глубокий характер Актуальность исследования носит поверхностный характер Исследование не актуально</p>	<p>2 балла 1 балл 0 баллов</p>
<p>Соответствие содержания работы заявленной теме – от 0 до 3 баллов.</p>	<p>Содержание полностью соответствует теме Содержание частично соответствует теме Содержание слабо соответствует теме</p>	<p>3 балла 2 балла 1 балл</p>
<p>Глубина проработки материала, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы – от 1 до 7 баллов</p>	<p>Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, четко видна практическая значимость проекта Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Работа самостоятельна, демонстрирует серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта Автор проявил большой интерес к теме проекта, высокий уровень творческого подхода Автор проявил большой интерес к теме проекта, низкий уровень творческого подхода Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора к теме проекта</p>	<p>7 баллов 6 баллов 5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл</p>
<p>Обоснованность и доказательность выводов - от 0 до 3 баллов.</p>	<p>Выводов полностью обоснованы и доказательны Выводов частично обоснованы и доказательны Выводов слабо обоснованы и бездоказательны</p>	<p>3 балла 2 балла 1 балл</p>
<p>Соответствие структуры исследовательского проекта п.3 раздела III положения, культура оформления проекта – от 0 до 2 баллов.</p>	<p>Соответствует полностью Соответствует частично</p>	<p>2 балла 1 балл</p>

<p>Презентация. Способность участника грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы – от 1 до 4 баллов.</p>	<p>Культура речи (яркость, образность, грамотность, аргументированность), качество представления работы высокие</p> <p>Культура речи (яркость, образность, грамотность, аргументированность), качество представления работы ярко выражены</p> <p>Культура речи (яркость, образность, грамотность, аргументированность), качество представления работы средние</p> <p>Культура речи (яркость, образность, грамотность, аргументированность), качество представления работы слабые</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>-----</p> <p>Допускается снятие 1 балла за превышение регламента</p>
<p>Четкость, краткость, оригинальность ответов участника фестиваля на заданные членами комиссии вопросы – от 0 до 3 баллов.</p>	<p>Автор аргументировано и четко отвечает на все вопросы, использует оценочные суждения</p> <p>Автор отвечает на вопросы, но не аргументирует их</p> <p>Автор испытывает затруднения при ответах на вопросы</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ критерий Отражение фактов, событий, исследований, связанных с Великой Отечественной войной – 3 балла</p>	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ критерий Отсутствие или простое упоминание фактов, событий, исследований, связанных с Великой Отечественной войной</p> <p>Факты, события, исследования, связанные с Великой Отечественной войной, увязаны по смыслу с содержанием проекта</p>	<p>Дополнительно: 0 баллов</p> <p>3 балла</p>

Оценочный лист члена комиссии по экспертной оценке исследовательских проектов обучающихся

Название секции _____

ФИО члена экспертной комиссии _____

ФИО автора проекта					
Наименование ОО, класс					
Название проекта					
Наименование критерия	Макс. балл	Оценка проекта:			
Актуальность исследовательского проекта	2				
Соответствие содержания работы заявленной теме	3				
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, инновационность материала, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы	7				
Обоснованность и доказательность выводов	3				
Соответствие структуры исследовательского проекта п.3 раздела III положения, культура оформления проекта	2				
Презентация. Способность участника грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы	4				
Четкость, краткость, оригинальность ответов участника фестиваля на заданные членами комиссии вопросы	3				
Отражение фактов, событий, исследований, связанных с Великой Отечественной войной	Дополнительно 3				
Решение: <i>допустить работу к публичной защите/отклонить работу</i>					

Подпись члена комиссии по экспертной оценке исследовательских проектов обучающихся _____

Дата _____