УТВЕРЖДЕН

распоряжением

комитета образования

от 26.08.2022 № 303-р

(приложение 1)

**ПЛАН РАБОТЫ**

**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Сланцы**

**2022 г.**

Оглавление

[**1.ИТОГИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 4**](#_heading=h.tyjcwt)

[**1.1 Дошкольное образование. 4**](#_heading=h.3dy6vkm)

[**1.2 Общее образование 9**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**1.3. Организация воспитания и социализации обучающихся 21**](#_heading=h.4d34og8)

[**1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 32**](#_heading=h.2s8eyo1)

[**1.4. Дополнительное образование 35**](#_heading=h.17dp8vu)

[**1.5 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) 37**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**1.6 Опека и попечительство 47**](#_heading=h.26in1rg)

[**1.7.Обеспечение профессионального развития педагогических работников 60**](#_heading=h.lnxbz9)

[**1.8 Обеспечение комплексной безопасности 65**](#_heading=h.35nkun2)

[**1.9.Финансово-хозяйственная деятельность 68**](#_heading=h.1ksv4uv)

[**2. ЗАДАЧИ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 75**](#_heading=h.44sinio)

[**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 75**](#_heading=h.2jxsxqh)

[**2.1 Дошкольное образование 75**](#_heading=h.z337ya)

[**2.2 Общее образование 78**](#_heading=h.3j2qqm3)

[**2.3. Организация воспитания и социализации обучающихся 79**](#_heading=h.1y810tw)

[**2.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 82**](#_heading=h.4i7ojhp)

[**2.4. Дополнительное образование 83**](#_heading=h.2xcytpi)

[**2.5 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся 85**](#_heading=h.1ci93xb)

[**2.6. Опека и попечительство 88**](#_heading=h.3whwml4)

[**2.7. Обеспечение профессионального развития педагогических работников 93**](#_heading=h.2bn6wsx)

[**2.8 Обеспечение комплексной безопасности 95**](#_heading=h.qsh70q)

[**2.9.Финансово-хозяйственная деятельность 96**](#_heading=h.3as4poj)

[**3. ПЛАН 98**](#_heading=h.49x2ik5)

[**ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 98**](#_heading=h.2p2csry)

[**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ 98**](#_heading=h.147n2zr)

[**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 98**](#_heading=h.3o7alnk)

[**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 98**](#_heading=h.23ckvvd)

# 1.ИТОГИ РАБОТЫ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 1.1 Дошкольное образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2021-2022 уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы, причины их возникновения** |
| Формирование системы мониторинга  качества  дошкольного образования | В течение 2021-2022 учебного года проведена работа по приведению нормативной, правовой базы дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства:   * Административный регламент по предоставлению на территории Сланцевского муниципального района муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) (постановление администрации Сланцевского муниципального района от 28.02.2022 №248-п). * Закрепление муниципальных образовательных организаций Сланцевского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями муниципального района (постановление администрации Сланцевского муниципального района от 16.03.2022 №429-п).   Главным специалистом Департамента контроля и надзора осуществлен профилактический визит в МДОУ “Сланцевский детский сад №2”.  Обеспечено достижение целевых показателей за 2021 год подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области», регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».    В целях совершенствования деятельности ОО, реализующих ОП ДО, по повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжена работа по обеспечению информационно- методического сопровождения руководителей, заместителей руководителей (старших воспитателей), а также педагогов ОО, реализующих ОП ДО.  В онлайн-формате для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций на протяжении 2021-2022 учебного года проведены:   * семинары: * "Апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО", * "Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) в управлении ОО, реализующих ОП ДО", * «Организация взаимодействия ОО с родителями воспитанников (в условиях пандемии) для повышения качества дошкольного образования». * день открытых дверей «Система работы по повышению качества образовательных условий в детском саду», который состоялся в апреле 2022 года на базе МДОУ “Сланцевский детский сад №7” в очном формате, с соблюдением противоэпидемических мероприятий.   Для педагогических работников ОО, реализующих ОП ДО, организованы и проведены заседания районных методических объединений:   * для педагогов, работающих на группах раннего возраста:   - «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности»,  - “Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности”,   * для педагогов, работающих на группах дошкольного возраста: * “Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»”, * «Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста”, * “Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной деятельности “Речевое развитие”.   Проведение данных мероприятий способствовало повышению профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, педагогических работников по вопросам в части формирования системы мониторинга и повышения качества дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО.  Активизировано участие ОО, реализующих ОП ДО, в конкурсном движении. В течение 2021-2022 учебного года обеспечено участие ОО в конкурсном движении различного уровня:   * муниципальный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», МДОУ «Сланцевский детский сад №10» - лауреат-победитель; * Ленинградский областной конкурс “Школа года” в номинации “Детский сад года”, МДОУ «Сланцевский детский сад №10; * Региональный Чемпионат для  дошкольников «Baby Skills» 2022 года, МДОУ «Сланцевский детский сад №2», МОУ “Сланцевская СОШ №6”; * Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года», МДОУ «Сланцевский детский сад №10» - лауреат - победитель; * Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022», МДОУ «Сланцевский детский сад №7” - лауреат- победитель; * Всероссийский творческий конкурс “Конкурсплюс”, МДОУ «Сланцевский детский сад №7»; * Открытый экологический конкурс с международным участием “Экоселфи-селфи с пользой”, МДОУ «Сланцевский детский сад №2».   Обеспечено участие ОО в в работе инновационных площадок федерального уровня «Воспитатели России”:   * МДОУ «Сланцевский детский сад №2», «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в ДОО и семье», * МДОУ «Сланцевский детский сад №7», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».   Также ряд ОО продолжают работу в статусе инновационной площадки регионального уровня:   * МДОУ "Сланцевский детский сад №2", «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение», * МДОУ "Сланцевский детский сад №5", «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», * МДОУ "Сланцевский детский сад №7", «Механизмы реализации ФГОС ДО в ООП ДО «Детский сад 2100», * МДОУ "Сланцевский детский сад №15", «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста”.   Впервые, МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида», определено “подшефной организацией” для взаимодействия, налаживания партнерских связей, организационно-методического содействия, реализации совместных образовательных проектов с дошкольными образовательными организациями «подшефной территории» Енакиевского района Донецкой Народной Республики в новом 2022-2023  В течение 2021-2022 учебного году проведена работа по внедрению системы мониторинга качества и повышению качества дошкольного образования в ОО Сланцевского муниципального района, реализующих ОП ДО.  **Система мониторинга качества дошкольного образования:**   * доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет - 100%; * доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования – 82,1% (+0,7% к АППГ); * доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста – 56,3%; * доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования - 85%; * доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей – 100%; * доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми – 100%; * доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО – 28,5% (МОУ «Сланцевская СОШ №6», МДОУ «Сланцевский детский сад №3», МДОУ «Сланцевский детский сад №10», МДОУ «Сланцевский детский сад №15»); * доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ – 21,4% (МДОУ «Сланцевский детский сад №3», МДОУ «Сланцевский детский сад №10», МДОУ «Сланцевский детский сад №15»).   Обеспечено проведение мероприятий по достижению значений показателей с учетом противоэпидемических мероприятий и отражающих внедрение системы мониторинга качества и повышение качества дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО:   * утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования в ОО Сланцевского муниципального района, реализующих ОП ДО; * определены ответственные координаторы за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования непосредственно в ОО Сланцевского муниципального района, реализующих ОП ДО; * утвержден план мероприятий, направленный на повышение доступности дошкольного образования и присмотра и ухода для детей с ОВЗ и детей инвалидов; * организовано участие МДОУ “Сланцевский детский сад №5” в МКДО-2021; * проведены муниципальные мониторинги качества дошкольного образования: * анкетирование руководителей ОО, реализующих ОП ДО; * анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ОО, реализующих ОП ДО; * проведена проверка ведомственного контроля:   - "Соответствие организации начала учебного года нормативным требованиям, в том числе реализация требований ФГОС ДО" (МДОУ «Сланцевский детский сад №10», МДОУ “Гостицкий детский сад №20”, МОУ “Выскатская ООШ”, МОУ “Старопольская СОШ”),  - «Соответствие структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (МДОУ «Сланцевский детский сад №2”, МДОУ “Сланцевский детский сад №7”);   * организовано самообследование в ОО, реализующих ОП ДО, по вопросу качества условий реализации ОП ДО в контексте требований ФГОС ДО; * работа консультационных центров для родителей (законных представителей) для детей раннего и дошкольного возраста, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшиеся без попечения родителей работающих на МДОУ «Сланцевский детский сад №10», МДОУ «Сланцевский детский сад №3» в 2021 году оказано 650 услуг (план - 650) (МДОУ «Сланцевский детский сад №3» - 250 услуг; МДОУ «Сланцевский детский сад №10» - 250 услуг, МДОУ «Сланцевский детский сад №15» - 150 услуг). В период пандемии педагогами консультационных центров более 200 услуг (из 650) родителям (законным представителям) оказано в дистанционном формате. Отмечено 100% граждан, положительно оценивших качество услуг психолого– педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; * впервые с февраля 2022 года МОУ “Сланцевская СОШ №6” стала участником регионального консультационного центра Ленинградской области. Проконсультировано 77 родителей (законных представителей). * участие родителей (законных представителей) ОО, реализующих ОП ДО, в анкетирование по оценке удовлетворенности потребителей качеством реализацией образовательных программ. По итогам участия - 97,2% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством реализацией образовательных программ * продолжена работа по совершенствованию материально – технической базы ОО, реализующих ОП ДО (МДОУ «Сланцевский детский сад №2», МДОУ «Сланцевский детский сад №15», МДОУ «Сланцевский детский сад №7», МДОУ “Гостицкий детский сад №20”, МОУ “Старопольская СОШ”).   Планомерная и слаженная работа педагогических коллективов ОО, реализующих ОП ДО, способствовала внедрению и апробации системы мониторинга качества дошкольного образования и позволила обеспечить повышение качества дошкольного образования района требованиям ФГОС ДО, что подтверждается высокой степенью удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО – 97,2% (+5,6% к АППГ). Таким образом задача, стоявшая перед дошкольным образованием в 2021-2022 учебном  году, решена. | Не активизирована деятельность по обеспечению преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования по причине усложнения организации работы ОО в ограничительных условиях коронавирусной инфекцией.    Отсутствует системность муниципальных инструментов управления качеством дошкольного образования по причине несоблюдения последовательности компонентов управленческого цикла. |

# 1.2 Общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2021-2022**  **уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы, причины их возникновения** |
| Повышение конкурентоспособности общего образования через совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов | В мае 2022 года Рособрнадзор подготовил рейтинг качества образования, основанный на разносторонней статистике по итогам 2021 года, показатели были рассчитаны как для регионов, так и для каждого муниципалитета. Из 7 показателей для муниципалитетов Сланцевский муниципальный район находится по трём показателям - в зелёной: функциональная грамотность, поступление в вузы своего региона, объективность оценочных процедур; по трём - в светло-жёлтой: эффективность управления качеством образования, достижение высокого уровня подготовки, достижение минимального уровня подготовки; по 1 - в жёлтой: использование компьютеров.  Муниципальная система образования в 2021 году вошла в число 9 лучших районов Ленинградской области по итогам мониторинга Рособрнадзора оценки механизмов управления качеством образования органами местного самоуправления. Индекс эффективности образования Сланцевского района - 59% что соответствует средне областному показателю 58,8%.  В 2021-2022 году актуализированы часть нормативных документов, что является основой управления качеством образовательной деятельности, в том числе документы муниципального уровня:   * документы, регламентирующие прием детей в общеобразовательные организации: административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в общеобразовательные организации Сланцевского муниципального района», Порядок выдачи разрешения на приём в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования детей, ранее или более позднего допустимого для обучения возраста. * Уставы 100% ОО в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.   Особое внимание уделялось информационно- методическому сопровождению работников отдела по работе с образовательными организациями, руководителей общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам последовательности компонентов управленческого цикла.  В октябре 2021 года состоялся онлайн семинар для руководящих работников общеобразовательных организаций «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся».  В ноябре 2021 года прошел онлайн семинар для заместителей руководителей ”Управленческий цикл - основа эффективного управления в ОО”.  В январе 2022 года состоялся круглый стол для руководящих работников ОО “Из опыта использования в практической деятельности ОО результатов проверок департамента контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования”.  В феврале 2022 года прошел организационно-методический семинар для заместителей и руководителей ОО “Организация преодоления академической неуспешности обучающихся”.  Серия практико-ориентированных семинаров для управленческих работников общеобразовательных организаций по трансляции лучших в районе практик использования инструментария ГИС СОЛО: “Наполнение баз данных ГИС СОЛО. Внесение изменений в течение учебного года” и “Работа со статистическими данными”.    Состоялся организационно-методический семинар для заместителей руководителей в 2021-2022 учебном году по актуальным темам: организация методической работы в ОО; профессиональные сообщества обучения как инструмент профессионального развития педагога; формирование в образовательной организации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся.  Результатом этого сопровождения можно считать поддержание необходимого информационно-правового уровня руководящих работников ОО по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования, в том числе в условиях меняющейся нормативной правовой базы, а также по вопросам управления качеством образования.  Прогнозируемые на 2021-2022 учебный год результаты выполнены: обеспечено достижение целевых на 2022 год значений показателей подпрограммы 2 муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы», региональными проектами национального проекта «Образование»  В целях систематизации деятельности по управлению качеством образования на муниципальной уровне на сайте комитета образования создан и в течение учебного года наполнялся информацией раздел «Муниципальные инструменты управления качеством образования».  Обеспечено участие в федеральной оценке механизмов управления качеством образования ОМСУ.  В Сланцевском муниципальном районе ведётся систематическая работа по обеспечению объективности результатов внешних оценочных процедур.  В Сланцевском муниципальном районе в 2022 году созданы условия для обеспечения качества и объективности проведения государственной итоговой аттестации.  Выполнены основные задачи проведения ЕГЭ-2022.  В пункте проведения экзаменов на базе МОУ “Сланцевская СОШ №3” выполнены все организационно-технологические требования к процедуре ЕГЭ-2022 и требования Роспотребнадзора при проведении ЕГЭ по выполнению мер эпидемиологической безопасности, защиты здоровья участников и лиц, проводящих экзамен в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации:   * применение технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях, онлайн-видеонаблюдение, наличие стационарных металлодетекторов, официально зарегистрированных блокираторов сигналов мобильной связи; * пункт проведения экзаменов обеспечен средствами для дезинфекции помещений, средствами индивидуальной защиты для сотрудников пунктов, оборудованием для соблюдения питьевого режима; * вход в пункт оснащены бесконтактными термометрами и дозаторами с антисептическими средствами; * 100% аудиторий оснащены рециркуляторами воздуха; * соблюдалась социальная дистанция при рассадке участников экзаменов.   Все экзамены проведены без технологических сбоев и нарушений, замечаний по требованиям Роспотребнадзора.  ***Система оценки качества подготовки обучающихся.***   * доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих программы НОО – 99,4%, ООО- 99,2%, СОО- 97,7% (источник - мониторинг академических результатов, ГИС СОЛО); * доля обучающихся уровня ООО, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся уровня ООО- 5,4 % (121 обучающийся 8 класса СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 6, Загривской СОШ, Старопольской СОШ - участники регионального исследования); * доля ОО, использующих в практике задания электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности- 100%; * доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования (олимпиады школьников, ГИА )- 100%;     Результаты ГИА -9:   * доля обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА, от общего количества выпускников 9 класса- 98,3% (на дополнительный период ГИА в сентябре 2022 г.- 6 обучающихся: СОШ № 2- 1 чел,, СОШ № 3 – 2 чел., CОШ №6 - 1 чел, Загривская СОШ – 1 чел..); * доля участников с высокобалльными результатами ОГЭ, от общего количества участников ОГЭ – по МА - 1,4% ( 4 чел.: СОШ № 1 - 3 чел, в т.ч. 1 - 100% выполнение работы, СОШ № 3 – 1 чел.), по РУ -8,2% (23 чел.: СОШ № 1 - 5 чел., СОШ № 2 – 6 чел., в т.ч. 2-100% выполнение работы, СОШ № 3 -4 чел., в т.ч. 1 – 100% выполнение работы, СОШ № 6 – 8 чел.). * победители и призеры муниципального этапа ВсОШ имеют высокие результаты ОГЭ и по контрольным работам по соответствующим предметам; * выявлен ряд проблем, подтверждающих недостаточный уровень объективности внутришкольного оценивания; * несоответствие доли обучающихся, допущенных к ГИА (100%) и доли обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты (98,3%); * отсутствие адресного сопровождения обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты в СОШ №3,6, вследствие недостаточной объективности внутришкольного мониторинга прохождения аттестационного рубежа; * низкий уровень образовательных результатов ГИА с учетом доли участников экзамена, имеющих пограничные баллы при отметке «3» в Старопольской СОШ, в Выскатской ООШ (по математике);   ГИА – 11.   * доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода ГИА, от общего количества выпускников 11 класса - 100%; * в целом по району значительно ниже областных значений индекс минимальных результатов по всем 11 сдаваемым предметам. * среднерайонный балл выше среднеобластного по 9 из 11 сдаваемым предметам (русский язык, математика профильного уровня , физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку), по обществознанию - соответствует областному, ниже только по информатике и ИКТ; * доля участников, получивших баллы в диапазоне высоких результатов ( от 81 балла) выше аналогичного областного показателя по 6 из 11 сдаваемым предметам ( физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку) * подавляющее большинство медалистов, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ результатами ЕГЭ подтвердили объективность внутришкольного оценивания и достижения в олимпиадном движении школьников. * высокие качественные результаты школ: СОШ № 1 - по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, СОШ № 2 - по химии, СОШ № 3 - по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ.   Выявленные в ходе анализа результатов ГИА - 11 проблемные зоны:   * в отдельных ОО выявлен недостаточный уровень эффективности профильного обучения, подтвержденный недостаточной долей обучающихся, выбирающих предмет для сдачи ЕГЭ или недостаточной результативностью ЕГЭ : СОШ № 2 - биология, СОШ №3 - литература, физика, СОШ № 6 - физика, химия, биология, история. Причиной данного факта является низкая эффективность профориентационной деятельности на уровне ООО, необоснованность выбора образовательного маршрута на уровне СОО   В целях достижения результатов по качеству подготовки обучающихся реализовывались плановые мероприятия с учетом соблюдения требований противоэпидемиологического режима в онлайн формате:   * с учетом подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проходило информационное и методическое сопровождение ОО по данной тематике; * особое внимание было уделено в 2021-2022 учебном году обеспечению информационно- методической готовности руководящих и педагогических работников к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся: совещание для заместителей руководителей ОО «Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся», заседания РМО учителей - предметников Совещание «Общие подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся», семинар -практикум учителей начальных классов «Мои педагогические находки. Практики формирования функциональной грамотности в начальной школе», панорама открытых уроков «Мои педагогические находки. Практики формирования функциональной грамотности в начальной школе», совещание руководителей ОО «Функциональная грамотность – новый показатель качества образования». * сохранилась практика проведения муниципальных диагностических работ для обучающихся 9,11 классов, впервые была проведена муниципальная диагностическая работа по БИ и ФИ, МА и РУ для обучающихся 10 классов, сохранилась практика мониторинга прохождения минимального порога обучающимися 8,10 классов по состоянию на 28 февраля, 17 апреля, 2 июня; сохранилась практика собеседований с руководителями ОО с участием учителей по итогам диагностических работ, индивидуальных собеседований с обучающимися группы риска 9,11 классов, мониторинг динамики ИОР обучающихся 11 классов, обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; * второй год для контроля срезов академических результатов обучающихся на муниципальном уровне использовались инструменты ГИС СОЛО; * при проведении процедур внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся на муниципальном уровне обеспечены условия для объективного их проведения и проверки: определены списки общественных наблюдателей на каждую процедуру, проведены заседания РМО учителей – предметников «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР», организована предварительная работа межшкольных и муниципальных комиссий по проверке ВПР по РУ и МА в ОО - зонах риска необъективного оценивания, организовано участие экспертов комиссий в региональных вебинарах по оценке ВПР.   В течение 2021-2022 учебного года общеобразовательные организации участвовали в мониторинговых исследования регионального уровня:   * региональные диагностические работы, в которых участвовали ОО по учебным предметам с учетом результатов участия в ВПР -2021. Опыт участия ОО в РДР в феврале 2022( анализ результатов, их использование при подготовке к ВПР весной) - один из вопросов повестки заседаний РМО учителей - предметников в марте «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР» * социологическое исследование «Эффективность профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций в результате актуализации и взаимодействия ее основных субъектов в 2022 году»; * социологическое исследование по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области в 2022 году. Результаты: общий уровень удовлетворенности соответствует среднеобластному показателю и составляет 81,2 % респондентов, при этом он на 0,9% выше АППГ., но при этом Сланцевский район в числе трех районов ЛО, в которых наибольшая доля родителей обучающихся школ не удовлетворена индивидуальной работой со своим ребенком. * проект Школы с высокими результатами обучения (в СОШ № 1 реализовывалась программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей «Вертикаль» для обучающихся 4-7 классов. * проект ШНОР.   ***Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.***   * доля ШНОР и /или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся – 33,3% ( 1 из 3 ОО - МОУ «Загривская СОШ»: * по итогам основного периода ГИА -9 -98,3% и ГИА -11 -100% выпускников получили документы об образовании) * по итогам регионального исследования форсированности у обучающихся 8 класса ФГ - по читательской грамотности средний балл выше областного и доля участников с высоким уровнем подготовки выше аналогичного областного показателя * достигнуты плановые на 2022 год значения целевых показателей муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами.   Достижению данных показателей способствовал реализуемый комплекс мер:   * в январе 2022 была откорректирована муниципальная программа по поддержке школ с низкими образовательными результатами, в период с января по июнь 2022 состоялось 2 заседания координационного совета и круглый стол. В сентябре 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 2 школах, включенных в муниципальный список школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях, продолжили функционировать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ( Загривская СОШ , Выскатская ООШ»). В течение учебного года удалось обновить содержание отдельных учебных предметов и программ дополнительного образования с использованием инфраструктуры Центров, были организованы муниципальные площадки для обмена практиками работы. (круглый стол руководителей ОО , круглый стол руководящих и педагогических работников школ, реализующих программы перехода в эффективный режим деятельности “Участие в региональных проектах-ресурс повышения качества образования, медиасопровождение реализации нацпроекта «Образование» на сайтах , в группах социальной сети комитета образования и ОО). Промежуточные результаты муниципальной программы на 2022 год ( подведение итогов состоялось на заседании координационного совета 30.05.2022) соответствуют плановым значениям показателей. * в рамках муниципальной программы реализовывался проект сетевого взаимодействия ШНОР с СОШ № 1 – школой с высокими результатами обучения по направлениям методического сопровождения учителей и сопровождения обучающихся, проявляющих способности к решению заданий олимпиадного характера; * состоялись методические выезды в каждую из школ, включенных в муниципальную программу поддержки , в рамках выездов : анализ рабочих программ, просмотр образовательной деятельности, анализ ведения рабочих тетрадей, собеседования методистов структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ» с учителями и руководителями, по итогам выезда оформлены аналитические справки с рекомендациями, организованы выходы молодых специалистов из данных ОО на уроки к опытным учителям.   Таким образом, задача «Повышение конкурентоспособности общего образования через совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» решена в части исполнения муниципальной программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами, а также обеспечение конкурентоспособности выпускников 11 классов ОО. | Недостаточный уровень эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне и на локальном уровне (уровне ОО).  Отсутствует системность муниципальных инструментов управления качеством образования по причине несоблюдения последовательности компонентов управленческого цикла.      По результатам внешних процедур оценки образовательных результатов высока доля участников (ГИА-9, ГИА-11, мониторинг ФГ) с минимальным уровнем подготовки, причиной чему можно рассматривать  недостаточно эффективное сопровождение обучающихся, имеющих академическую неуспешность.  Низкий уровень образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШНСУ, не позволяющих обеспечить базовый уровень предметных результатов освоения ООП ООО и формирования ФГ остается проблемой в Старопольской СОШ, Выскатской ООШ по причине несоответствия высокого квалификационного уровня педагогов достигнутым образовательным результатам обучающихся |

**1.3. Организация воспитания и социализации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2021-2022**  **уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** **и причины их возникновения** |
| Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в части формирования социальной активности и патриотизма обучающихся  Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи  Развитие связей образовательных организаций с предприятиями района и учреждениями СПО, и ВПО региона | В 2021-2022 учебном году в целях развития воспитательного потенциала системы образования района в соответствии с требованиями законодательства РФ во всех общеобразовательных, дошкольных организациях района деятельность строилась в соответствии с разработанными рабочими программами воспитания.  Также обеспечено достижение планируемых значений подпрограммы «Воспитание» муниципальной программы «Развитие воспитания детей Сланцевского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы. В частности, показатель «Доля муниципальных и региональных конкурсных мероприятий и социальных акций воспитательной направленности, в которых приняли участие более 50% образовательных организаций в общем количестве таких мероприятий и акций», достигнут со значением, превышающим планируемое значение (при плане 35% - факт 45%, план на 2022г. - 50%). Стоит отметить, что 100% общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций принимают участие в данных мероприятиях.  Выполнение фактического значения показателя «Доля обучающихся образовательных организаций всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего региона, района, в общей численности обучающихся» в 2021 году немного превышает плановый и составило 41%. Вместе с этим плановое значение данного показателя на 2021г. - 60%, следовательно, необходимо более активное участие ОО в указанных мероприятиях: учитывая нахождения в фокусе внимания патриотического воспитания в настоящий момент, выполнение данного показателя имеет в следующем учебном году большой потенциал.  ***Система организации воспитания обучающихся***   * доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию – 100%, * доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания – 100%, * доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлению воспитания от общего количества обучающихся – свыше 90%, * доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, действующих на базе общеобразовательных организаций – 30% от общего числа обучающихся 1-11 классов; * количество ОО общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры – 5 (созданы волонтерские отряды).   Реализации поставленной задачи способствовала целенаправленная деятельность по воспитанию социальной активности и патриотизма через:   * участие обучающихся в детском общественном движении: в 2021-2022 учебном году произошло расширение сети ОО, развивающих детское общественное движение «Юнармия»: в рамках развития юнармейского движения в Сланцевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году осуществлен добор в 6 юнармейских отрядов в МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Сланцевская СОШ №2», МОУ Сланцевская СОШ №3», МОУ «МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Новосельская ООШ» и создан 1 новый юнармейский отряд в МОУ «Сланцевская СОШ №6» с общим охватом 68 обучающихся. Вступление в юнармейский отряд и принятие присяги юнармейцами проведены в формате торжественных церемоний. Все юнармейские отряды имеют обмундирование. Юнармейские отряды продолжают активно включаются в воспитательной пространство и являются активными участниками проведения патриотических мероприятий района и региона. Так, в июне 2022 года юнармейцы Сланцевского района представляли Северо-Западный федеральный округ на заключительном этапе Чемпионата России по спортивному лазертагу 2022 года в г. Подольске Московской области.   Охват Российским движением школьников в 2021-2022 учебном году составил 629 чел. – 19% от общего числа обучающихся 1-11 классов).  Участие обучающихся в культурно-образовательных проектах и акциях патриотической направленности регионального и муниципального уровня:   * проведение классных часов и иных просветительских мероприятий по тематике текущих исторических событий в марте - мае 2022 года в 1-11 классах во всех общеобразовательных организациях района; * церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях района в формате линеек в апреле - мае 2022 (на постоянной основе - с нового учебного года); * участие 801 обучающегося МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Сланцевская СОШ №2», МОУ Сланцевская СОШ №3», МОУ «Сланцевская СОШ №6», «МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Выскатская ООШ», МОУ «Новосельская ООШ» в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»; * фестиваль детского творчества «Лира-2022», посвященный тематике путешествий, охват в котором составил 1092 (+ 149 к АППГ) обучающихся и воспитанников ОО; * конкурс «Лидер года - 2022» на тему “Я - ученик XXI века”, в котором на муниципальном уровне приняло участие 9 обучающихся 8-11 классов (+1 к АППГ); * интеллектуальный марафон для обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, биологии с общим охватом 28 чел. в каждом туре; * турнир на знание геральдики Ленинградской области для обучающихся 6 классов с охватом 16 чел.; * муниципальный этап конкурса любителей русской словесности - 4 обучающихся; * участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 3 обучающихся; * участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - 2 обучающихся; * участие в областном смотре-конкурс школьных музеев - МОУ “Загривская СОШ”; * 124 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в инициированном Губернатором Ленинградской области А.Ю.Дрозденко проекте туристко-экскурсионных поездок «Мой родной край - Ленинградская область» по маршруту “Достояние малой Родины” в сентябре 2021 года и 80 обучающихся по маршруту «Дорога жизни – дорога победы!» в апреле 2022 года.   Кроме этого, в целях обобщения опыта воспитательной работы в районе были проведены:  - День открытых дверей Опыт работы ОО по воспитанию и социализации обучающихся на базе МОУ “Загривская СОШ” (март 2022);  - организационно – методический семинар для заместителей руководителей ОО «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство» (январь 2022).  Кроме этого, возобновлена работа и обновлен состав районного родительского совета - в 2021-2022 учебном году проведены 4 тематические заседания совета.  Таким образом, активизировано участие школьников в конкурсах, акциях патриотической направленности – в указанных мероприятиях приняло участие более 90% от общего количества обучающихся 1-11 классов.  ***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи***   * количество участников школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ – 2168 чел., 762 чел, 28 чел. соответственно; * доля победителей и призеров муниципального ВсОШ составила 14%: победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стали 104 участника (-32 АППГ), из них: 48 (-16 АППГ) – 1 место, 56 (-16 АППГ) – призовые места. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ составила 21,4%; * доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников - 12,2% (+7,2 к АППГ), * доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлению работы с одаренными детьми – 100%; * количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи - 1; * количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 1; * количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей – 4 (МУДО «Сланцевская ДХШ»(в 1 и 2 смену), МУДО «Сланцевская ДМШ» , МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Сланцевская СОШ №6»); * количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей – планово 195 чел.   Достижению данных показателей способствовало:   * присуждение специального денежного поощрения талантливой молодежи - именного гранта администрации Сланцевского муниципального района обучающимся образовательных организаций Сланцевского муниципального района по 3 номинациям: «Техническое творчество» - обучающейся МОУ «Сланцевская СОШ №3», «Искусство» - обучающейся МУДО «Сланцевская ДМШ», «Спорт» - обучающейся МУДО «Сланцевская ДЮСШ». Размер гранта составил 15 тысяч рублей по каждому направлению; * выплата именных стипендий администрации «За особые успехи в учении» - в период с сентября 20201 года по май 2022 года ее получали 9 обучающихся 11 классов ОО (+1 к АППГ) (в размере 1500 руб .ежемесячно); * согласно приказу комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 12.05.2021 №08 учреждены выплаты премий победителям и призерам олимпиад школьников: победителю РЭ ВсОШ - 20000 руб., призеру - 5000 руб. ; победителю ЗЭ РОШ - 10000 руб., призеру - 3000 руб.; * в рамках подготовки к РЭ ВсОШ впервые на базе МОУ “Сланцевская СОШ №2” было проведены практические занятия для участников регионального этапа ВсОШ по биологии, химии, физике на базе центра образования естественно-научной и технологической направленности « Точка роста»; * результативность участия в олимпиадном движении.   По данному направлению проделана следующая работа:  охват участников олимпиадного движения (Всероссийская олимпиада школьников и региональные олимпиады 2021-2022 учебного года) составил:   * школьном этапе с 1959 до 2168 (+209 к АППГ) благодаря активной работе ОО по информированию, привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении, что составляет 98% (+7 к АППГ) от общего количества обучающихся 4-11 классов. * муниципальном этапе с 375 до 381 (+12 к АППГ) (что составляет 32% от общего количества 7-11 классов) благодаря адаптации ОО к возможностям проведения МЭ в условиях ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в ОО по сравнению с прошлым годом; * региональном этапе с 55 до 45 (- 5 к АППГ) (что составляет 9% от общего количества 9-11 классов) в связи с высокой заболеваемостью обучающихся в период проведения олимпиад.   По результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обеспечено 18 призовых мест (+4 к АППГ): 6 по итогам ВсОШ (-1 к АППГ) и 12 по итогам РОШ (+5 к АППГ).  Кроме этого, из 12 предметов Малой областной олимпиады школьников для обучающихся 7-8 классов обучающиеся Сланцевского муниципального района преодолели проходной балл и были приглашены 1 обучающаяся МОУ “Новосельская ООШ” (-3 к АППГ) на 3 олимпиады (-1 к АППГ) по искусству (МХК) и обществознанию. По итогам участия в Малых областных олимпиадах в 2021-2022 учебном году обеспечено 1 призовое место не заняли (+1 к АППГ).  Кроме этого, 6 обучающихся ОО района приняли участие в отборочной олимпиаде по математике для обучающихся 6 классов ОО на базе ГБУ ДО “Центр “Интеллект”  В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2021 в Сланцевском районе создан и функционирует медиацентр - удаленная площадка регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Интеллект». Медиацентры созданы с целью повышения доступности образовательных программ Центра «Интеллект» большему количеству способных и мотивированных школьников в районах Ленинградской области. С начала работы медиацентра начата реализация программ "Олимпиадная математика" (6-7 и 8 классы) с общим охватом 37 чел. и "Олимпиадная физика" (7-8 классы) с общим охватом 13 чел., “Олимпиадная география” (7-8 классы) - 1 чел. по итогам учебного года, все обучающиеся, систематически посещавшие занятия на базе медиацентра, получили сертификаты об освоении программ. Кроме этого, с начала работы медиацентр стал центральной площадкой для проведения мероприятий с одаренными детьми, в том числе на районном уровне: так, в течение учебного года состоялись встреча лидеров олимпиадного движения района с обучающимися школ, расположенных в сельской местности (сентябрь 2022), встреча с обучающимися 9 классов по вопросам преимущества участия в олимпиадном движении (ноябрь 2022), церемония чествования лидеров олимпиадного движения “Звездный олимп” (октябрь 2022), встреча председателя комитета образования с олимпиадной сборной района (обучающимися, прошедшими на РЭ ВсОШ) (январь 2022), встреча с родительской общественностью в рамках Недели образования “Сопровождение одаренных детей” (март 2022) и т.д.  Таким образом, реализация комплекса указанных мероприятий в 2021 – 2022 учебном году помогли решить задачи по развитию воспитательного потенциала образовательных организаций в части формирования социальной активности и патриотизма обучающихся и повышению эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.  С целью совершенствования условий, предусматривающих воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации в 2021-2022 году продолжилась работа в т.ч:   * Организация обучения на уровне СОО в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СПО ЛО «СИТ» - на базе МОУ “Сланцевская СОШ №6”. * Участие в сентябре-декабре 2021 года в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6−11-х классов “Билет в будущее”. Площадкой в 2021 году в Сланцевском районе определена МОУ «Сланцевская СОШ № 1» с охватом 68 обучающихся 8-х классов.   В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обеспечено участие и достижение показателей 100% по двум проектам:   * с сентября по май 2021-2022 года обучающиеся 6-11 приняли участие в подключении к демонстрации Всероссийского проекта «Открытые уроки». * с сентября по апреле 2021-2022 года обучающихся 1-11 классов приняли участие открытых онлайн - уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" по профессиональной навигации в режиме интернет трансляции.   В целях повышения конкурентоспособности выпускников школ в 2021-2022 учебном году предприняты меры по совершенствованию профориентационного сопровождения обучающихся:   * мониторинг организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки, а также трудоустройства выпускников 9-11-х классов дневных общеобразовательных организаций»; * мониторинг исполнение плана мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Сланцевского муниципального района за 2021-2022 учебный год;   обеспечено участие:   * обучающихся 8-11 классов в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» с января по апрель 2022 г. - 8 ОО с общим охватом 1407 обучающихся; * во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности в октябре 2021 г. с охватом 56 человек; * в марте обучающиеся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование в «Учебном центре» в рамках программы профориентационного курса «# Точкастарта47» с охватом 295 человек; * участие 22 апреля 2022 года обучающихся городских средних школ в итоговом профориентационном семинаре для обучающихся 8-11 классов «#Точкастарта47», организованного ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП Профстандарт» в дистанционном формате; * участие в Региональном чемпионате ЮниорПрофи/JuniorSkills Ленинградской области в 2021-2022 учебном году МОУ “Сланцевская СОШ №3” во компетенции медиакоммуникации.   Обеспечена реализация традиционных мероприятий:   * с октября по декабрь 2021 года реализация Элективных курсов для обучающихся 9 кл. в рамках предпрофильной подготовки на базе ГБОУ СПО ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» с получением сертификата о прохождении по программам: техник-механик, электромонтер, введение в экономику, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. * Всего приняли участие - 37 человек (+5 к АППГ), из 5 образовательных организаций (+2 к АППГ). По итогам реализации элективных курсов в 2021 году 27 обучающихся (32 обучающихся – 2020 г.) получили зачет и сертификаты, подтверждающие прохождение программы по специальностям, которые учитываются при поступлении в ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» (при возникновении спорных ситуаций).; * 11.11.2021 в 6 ОО (+1 к АППГ) в дистанционном формате проводился первый этап проекта - комплексное тестирование выпускников ЛЭТИ 10-11 классов школ Сланцевского района. В первом этапе приняли участие 23 обучающихся. Во втором этапе приняли участие 11 старшеклассников школ района; * 26 ноября в Сланцевском филиале ГКУ ЦЗН ЛО совместно с Комитетом образования была организована ярмарка учебных мест и вакансий для учащихся 9-11 классов, которая проходила в онлайн-формате. В мероприятии приняли участие 10 ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, которые в формате онлайн презентовали свои учебные заведения и рассказали о новых условиях поступления на 2022 год. В ярмарке приняли участие 194 учащихся школ Сланцевского муниципального района. * В период с 11 по 17 октября 2021 г. стартовала Общероссийская акция «Неделя без турникетов» в дистанционном формате. В рамках акции состоялись профориентационные встречи с обучающимися 8, 10 классов общеобразовательных организаций с общим охватом 401 обучающийся. * в период с 11 по 22 апреля 2022 г. прошла общероссийская акция «Неделя без турникетов» в очном формате. В рамках акции «Неделя без турникетов» проводились профориентационные экскурсии на предприятия и организации Сланцевского района (СПЗ, ООО «Сланцевский завод пружин», ООО «Петербургцемент», Молодёжный коворкинг-центр «Трансформация») с обучающимися 8, 10 классов с общим охватом 95 человек * проведение районного конкурса фотографий «Профессия в кадре» среди обучающихся общеобразовательных организаций Сланцевского района, в котором приняло участие 28 работ (-4 к АППГ) из 5 ОО (-2 к АППГ), определены 6 победителей; * проведение районного конкурса виртуальных кабинетов профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района, в котором приняло участие 3 ОО ( АППГ) определен и награжден победитель. * 21.01.2022 года состоялась районная командная профориентационная игра «ПРОФИ +» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района. Для участия в игре были представлены заявки от 6-ти общеобразовательных организаций МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Сланцевская СОШ № 2», МОУ «Сланцевская СОШ № 3», МОУ «Сланцевская СОШ № 6», «Старопольская СОШ» и «Выскатская ООШ». По итогам игры были определены призеры и победитель.   Таким образом, несмотря на необходимость соблюдения противоэпидемических ограничений, удалось сохранить связи по сотрудничеству с ОО СПО и ВПО, а также найти новых ОО -партнеров деятельности по профориентации обучающихся, задачу можно считать выполненной. | Не обеспечено 100%-ное участие обучающихся, прошедших на региональный этап, в региональном этапе ВсОШ в связи с недостаточной мотивацией обучающихся и педагогов к участию в олимпиадном движении |

# 1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на 2021-2022**  **уч.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** **и причины их возникновения** |
| Обеспечение работы (в т.ч. индивидуального сопровождения обучающихся) по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних | В 2021 – 2022 учебном году обеспечено решение задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.  По итогам 2021 года не обеспечено достижение значения подпрограммы «Воспитание» муниципальной программы «Развитие воспитания детей Сланцевского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы» : фактическое значение показателя 13 «Количество обучающихся, совершивших преступление, общественно-опасное деяние» превышает плановый - 12 чел. (при плановом значении 9 чел.) и требует проведения дополнительных профилактических мероприятий упреждающего характера.  ***Система организации воспитания обучающихся (в части профилактики):***   * доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования) – 198 чел.: 10 чел. – на уровне начального общего образования (0,7% от общего количества обучающихся по программам НОО; 172 чел. – на уровне основного общего образования (10,4% от общего количества обучающихся по программам ООО); 16 чел. – на уровне среднего общего образования (8% от общего количества обучающихся по программам СОО); * количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 44 чел.; * количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 180 чел; * количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) – 7 чел. (0%).   В целях реализации направления работы по профилактике правонарушений обучающихся в 2021-2022 учебном году обеспечено:   * создание условий, способствующих решению проблемы правонарушений среди детей и подростков; * совещание руководителей ОО “Совершенствование деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних как фактор успешности воспитательной работы ОО”; * информационное сопровождение ОО, направление методических рекомендаций по вопросам противодействия девиантному поведению подростков, антисуицидального поведения несовершеннолетних, информационной безопасности обучающихся в сети «Интернет»; * собеседование с заместителями директоров по ВР по вопросу летней занятости, состоящих на учете в ПДН; * проведение в ОО Единых родительских дней «Закон и подросток»» (ноябрь 2021), «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних у их родителей (законных представителей)» (март 2022); * проведение комплексной профилактической операции «Подросток» (этапы: «Всеобуч», «Досуг», «Здоровье», «Контингент», «Семья», «Лето»); * функционирование служб медиации, служб примирения во всех общеобразовательных организациях; * в программных и планирующих документах ОО запланированы мероприятия по информационно-просветительской и индивидуальной профилактической работе по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних: проведение тематических классных часов; консультирование родителей; проведение дней здоровья и спорта; взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами, ведомствами; * в ОО реализация программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ПДН и на внутришкольном учете; * в комплексные планы по профилактике правонарушений среди обучающихся ОО включены встречи с сотрудниками системы профилактики.   Сохранен положительный опыт организации работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, путем:   * организации социально-психологического тестирования обучающихся ОО в возрасте от 13 до 18 лет, в котором приняло участие 1155 чел., что составило 97,4% (АППГ); * по результатам анализа состояния преступности и правонарушений среди обучающихся школ за 2021 год обеспечено снижение количества преступлений и обучающихся, их совершивших (с 15/16 до 3/4), общественно-опасных деяний (с 10 по 8), доставлений и количества доставленных (с 90/73 до 55/57), в том числе доставлений связанных с распитием спиртных напитков (с 20/20 до 19/19).   Таким образом, мероприятия в рамках решения задачи по обеспечению работы по профилактике преступлений и правонарушений, безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году реализованы в полной мере, однако невыполнение планового показателя «Количество обучающихся, совершивших преступление, общественно-опасное деяние» МП “Развитие образования” не дает основания считать реализованной годовую задачу по обеспечению индивидуального сопровождения обучающихся. | Уровень своевременного адресного сопровождения обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также их совершивших, остается  недостаточным, в т.ч. по причине несвоевременного взаимодействия служб системы профилактики |

# 1.4. Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2021-2022**  **уч.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** **и причины их возникновения** |
| Совершенствование условий развития  системы дополнительного образования района | В 2021-2022 учебном году обеспечено создание условий, способствующих развитию системы дополнительного образования в Сланцевском муниципальном районе и увеличению охвата доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей.  Данное обстоятельство позволило добиться выполнения показателей подпрограммы «Дополнительное образование» муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы.  ***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в части дополнительного образования):***   * доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования – 83% (+2 к АППГ); * охват обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – 0; * численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («образование», «Культура», Спорт» и др.) - в организациях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году обучалось: * МУДО «Сланцевская ДХШ» - 185 чел., МУДО «Сланцевская ДМШ» - 309 чел. (художественная направленность), * МУДО «Сланцевская ДЮСШ» – 1044 чел. (физкультурно-спортивная направленность) * МУДО «Сланцевский ДТ» - 1400 чел. (техническая, естественнонаучная, художественная, туристко-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленность).   Данных результатов позволило достигнуть следующее:   * достижение планового значения показателя «Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории)» находилось на особом контроле, в том числе в связи с введением ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»: на 31.12.2021 данный показатель составил 83% (при плане 77%). * достижение планового значения показателя «Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»: на 31.12.2021 значение целевого показателя составило 35% при плане 35%. С 01 сентября 2021 года выдано 1812 сертификатов персонифицированного финансирования: * мониторинг состояния показателя «Доля детей, осваивающих образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей». На особом контроле остается показатель доли детей, осваивающих образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Ожидалось, что данный показатель на конец 2021 года составит 12% от общей численности детей в возрасте 5-18 лет: фактически он превысил ожидаемый на 3% и составил 15% за счет расширения в 2020-2021 учебном году спектра программ естественнонаучной и технической направленностей в общеобразовательных организациях, в том числе в тех, где с 01.09.2021 функционируют центры «Точка роста», а также в дошкольных образовательных организациях. * функционирование с января 2020 г. на базе МУДО «Сланцевский ДТ» муниципального опорного центр дополнительного образования по вопросам оказания консультативной помощи ОО, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.   В целях приведения в соответствие установленным требованиям программ дополнительного образования в декабре 2021 года методистом МУДО “Сланцевский ДТ” проведен мастер-класс по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. В мероприятии приняли участие 15 заместителей руководителей ОО.  Кроме этого, с той же целью в январе 2022 года региональным экспертом по оцениванию программ дополнительного образования, преподавателем МУДО “Сланцевская ДМШ” Е.В.Казначеевой проведен семинар «Ошибки при составлении программ дополнительного образования» для заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций и заместителей руководителей общеобразовательных организаций”. В мероприятии приняли участие 15 заместителей руководителей ОО.   * информирование родителей (законных представителей) о системе дополни-тельного образования района - вопросы дополнительного образования включаются в мероприятия Недели образования с целью привлечении внимания общественности к системе дополнительного образования: ежегодно проводится презентация организаций дополнительного образования в рамках встречи с родительской общественностью, где родители (законные представители) могут получить всю интересующую их информацию об ОО и задать вопросы руководителям организаций дополнительного образования. В 2021-2022 данная встреча с родителями обучающихся 4 классов и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций была проведена в дистанционном формате в марте 2022 года.   Таким образом, задача по совершенствованию условий развития системы дополнительного образования района выполнена. | Недостаточно активное взаимодействие МОЦ и ОО по проведению разъяснительной  работы в системе ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» |

# 1.5 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2021-2022**  **уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы, причины их возникновения** |
| Активизация деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) в ОО. | Продолжена работа по реализации муниципальной программы Сланцевского муниципального района  "Укрепление общественного здоровья".  В целях достижения  показателей муниципальной программы проведены мероприятия различного уровня по формированию системы мотивации всех участников образовательных отношений к ведению здорового образа жизни, вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой  и спортом.  Обеспечено достижение следующих показателей:   * «Количество участников спортивных соревнований»  - 1 500 чел. (плановый показатель – 1 500), * «Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом» - 4511 чел/69,2% при плановом показателе – 55%, в том числе: * среди обучающихся школ - 2231 чел (64,6%) * среди воспитанников ДОО от 3-7 лет - 894 чел. (76,9%)   Утверждена Программа развития детско-юношеского спорта на территории Сланцевского муниципального района до 2030 года.  Продолжена деятельность по организации горячего питания в образовательных организациях Сланцевского района.  В течение 2021-2022 учебного года проведены мероприятия, направленные на  совершенствование деятельности по организации питания, увеличения охвата  обучающихся горячим школьным питанием:   * по-прежнему, 100% обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием; * утвержден План мероприятий по организации контроля за качеством предоставления питания в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района в 2021-2022 учебном году; * продолжена работа районного оперативного штаба по вопросам организации горячего питания обучающихся  общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района; * проведена проверка ведомственного контроля "Эффективность созданных условий для организации качественного питания в ОО"  (МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ Сланцевская СОШ №6”, МДОУ «Гостицкий детский сад №20»); * участие ОО в  районной Акция “Марафон здорового питания” задача  которой - способствовать просвещению обучающихся в вопросах сохранения и укрепления здоровья посредством правильного питания; * участие ОО в региональном конкурсе “Время быть лидером” акции “Здоровое питание школьника”, определены 2 победителя   - обучающиеся МОУ “Сланцевская СОШ №6”  (Михайлов Мирон, Лукина Алина); * в целях  информационного сопровождения на официальных  сайтах в сети «Интернет» общеобразовательных организаций создана вкладка «Об организации школьного питания» и  размещение в данной вкладке актуальной информации об условиях организации питания; * обеспечен еженедельный мониторинг своевременного обновления и размещения ежедневного меню на официальных  сайтах в сети «Интернет»; * проводится ежемесячный  мониторинг охвата горячим  школьным питанием.   Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. В целях улучшения питания в общеобразовательных организациях активизирована деятельность родительского контроля по вопросу организации питания в общеобразовательных организациях:   * актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи; * составлены графики выходов родительской общественности в рамках родительского контроля; * оформлены акты по результатам выходов родительского контроля с последующим размещением на официальныхсайтах в сети «Интернет».   По итогам 2021-2022 учебного года,  охват горячим школьным питанием составил 97,9%, что на 1,6% ниже прогнозного показателя (99,5%), но на 5,1% показатель выше АППГ.  Результатом  работы   можно  считать   поддержание   необходимого   нормативно-правового, информационного уровня  участников образовательных отношений, усиления контроля по   вопросам   качественной  организации питания в общеобразовательных организациях.  Среди мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, посещающих дошкольные организации**,** одно из первых мест также занимает рациональное питание**,** что является важным фактором в формировании роста и развития ребенка. На протяжении 2021-2022 учебного года дошкольные образовательные организации проводили мероприятия по обеспечению организации питания. Обеспечено:   * ежеквартальный мониторинг выполнения натуральных и денежных норм питания; * участие в районной Акции “Марафон здорового питания” ; * участие в районной Акции по формированию ЗОЖ среди всех участников образовательных отношений; * активизирована деятельность по обеспечению информационно-разъяснительной работа с участниками образовательных отношений по вопросам формирования культуры питания, о здоровом образе жизни.   Организация и проведение мероприятий по организации качественного питания в дошкольных организациях также способствуют формированию у всех участников образовательных отношений основ рационального питания, воспитания культуры питания,  осознания здоровья как главная человеческая ценность.  В течение 2021-2022 учебного года продолжена работа в соответствии с  санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.  На уровне района комитета образования администрации Сланцевского муниципального района обеспечено:   * информирование всех участников образовательных отношений об организации и проведении санитарно-эпидемиологических (дезинфекционных) мероприятий с целью  недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) посредством сайтов в сети «Интернет», размещение информации на информационных стендах; * направление нормативных правовых документов в ОО для работы; * мониторинг вакцинации (ревакцинации) работников ОО против новой коронавирусной инфекции; * мониторинг своевременного оформления паспорта коллективного иммунитета (кроме Новосельской школы).   На уровне образовательных организаций  Сланцевского муниципального района обеспечено:   * издание распорядительных актов об организации и проведении санитарно-эпидемиологических (дезинфекционных) мероприятий; * соблюдение графиков проведения влажной уборки в групповых и учебных помещениях, соблюдение графиков проветривания помещений образовательных организаций, * осуществление ежедневных мероприятий по выявлению лиц с признаками инфекционного заболевания и организация выполнения мероприятий по их изоляции из образовательных организаций (утренняя термометрия), * ежедневный мониторинг заболеваемости работников ОО, обучающихся (воспитанников), * обработка (дезинфекция) помещений ОО (в том числе вентиляционных систем, школьных автобусов) организацией, имеющей медицинскую лицензию на данный вид деятельности (ООО «Станция Дезинфекции»); * информационно-разъяснительная работа среди работников образовательных организаций о необходимости вакцинации (ревакцинации) против коронавирусной инфекции, у не менее 100% работников, с учетом медицинских противопоказаний к проведению вакцинации от  COVID-19.   В течение 2021-2022 учебного года в целях реализации годовой задачи  муниципального района продолжена работа:   * по  реализации  партийного проекта "Детский  спорт", обеспечено участие: * ШСК общеобразовательных организаций (1-4 кл) в муниципальном этапе соревнований по шахматам, * ШСК общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, * ШСК «Феникс» МОУ «Сланцевская СОШ №3» в соревнованиях  регионального этапа по шахматам среди 1-4 классов, * ШСК “Феникс” МОУ “Сланцевская СОШ №3” в Областном фестивале Региональной школьной спортивной лиги ЛО; * ШСК “Сапсан” МОУ “Сланцевская СОШ №6” в Областном фестивале Всероссийского комплекса ГТО, * ШСК “Сапсан” МОУ “Сланцевская СОШ №6”, ШСК “Тигрята” МОУ “Сланцевская СОШ №1” в Областном фестивале по флорболу, * ШСК «Феникс» МОУ «Сланцевская СОШ №3 » в соревнованиях регионального этапа  по хоккею в валенках в рамках  VI Всероссийского фестиваля дворового спорта «Русская зима» (7-8 кл), * ШСК «Феникс» МОУ «Сланцевская СОШ №6» (победители муниципального этапа) в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, * детских спортивных клубов ОО, реализующих ОП ДО, в районных соревнованиях в рамках партийного проекта. * по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО). Обеспечено: * реализация плана мероприятий (“дорожная карта”) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО) среди обучающихся на территории Сланцевского муниципального района; * 4 учителя физической культуры (МОУ “Сланцевская СОШ №1” - 1 чел., МОУ “Сланцевская СОШ №3” - 2 чел., МОУ “Сланцевская СОШ №6 - 1 чел) прошли КПК по программе дополнительного профессионального образования “Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО); * регистрация обучающихся общеобразовательных организаций в АИС ГТО, данный показатель составил - 46,6 % (плановый показатель - 40%); * в сентябре 2021 года обучающимся 1-х классов (425 чел) выданы дневники достижения первоклассников в ГТО; * участие обучающихся (воспитанников) в акции “Чемпион ГТО”, общий охват детей составил 3009 чел; * участие обучающихся (воспитанников) в уроках ГТО, посвященных 90-летию комплекса ГТО, общий охват составил 3612 чел., из них: среди воспитанников 470 чел; охват среди обучающихся 3142 чел.; * участие обучающихся (воспитанников) в Фестивале ГТО. * по реализации проекта «Шахматы в школу». В рамках реализации данного направления:      охват обучающихся, занимающихся  модульным курсом «Шахматы» составляет 212 чел. (+12 к АППГ),          обеспечено участие:   * обучающихся общеобразовательных организаций (кроме МОУ «Старопольская СОШ», МОУ “Овсищенская начальная школа - детский сад”) в муниципальном этапе первенства по шахматам  «Белая Ладья», * участие команды обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №6» (победители муниципального этапа) в региональном этапе первенства по шахматам  «Белая Ладья», * результативное участие обучающихся в дистанционном интернет-турнире по шахматам “Точка роста”: МОУ “Старопольская СОШ” - 1 призер - 2 место; МОУ “Загривская СОШ” -1 победитель - 1 место, 3 призера: 2 - 2 места, 1 - 3 место, * результативное участие обучающихся МОУ “Сланцевская СОШ №1”:   в окружном этапе Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников - 3 призера,  в региональном этапе Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников - 4 победителя.   * по реализации курса внеурочной деятельности “Самбо в школу” на уровне ООО и СОО в МОУ “Сланцевская СОШ №3” (охват 18 чел). В рамках данного направления: * выпускник 9-г кл (Назаров И) участник спортивных соревнований по самбо регионального уровня, * проведен мастер - класс бойцовского клуба “Сланцы” под руководством И. Гаврилова, * организован школьный турнир на кубок ОО по самбо, охват - 10 чел.   Традиционно, с целью увеличения охвата обучающихся (воспитанников), систематически занимающихся физической культурой и спортом, укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) обеспечено  участие в совместных массовых  мероприятиях со службами и ведомствами МО физкультурно–спортивной направленности,  как на муниципальном, так и региональном уровнях, с учетом санитарно-противоэпидемических мероприятий:   * в муниципальном этапа Всероссийского дня бега «Кросс  Нации», охват 293 чел (+55 к АППГ), * в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» - 39 чел (+12 к АППГ), * в муниципальном этапе соревнований в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” и “Президентские спортивные игры”, * в 57–ой областной Спартакиаде школьников (МОУ “Сланцевская СОШ №6” - призовое 7 место среди команд ЛО), * команды МОУ “Сланцевская СОШ №2” в региональном этапе соревнований в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские состязания” (4 место среди команд-участниц ЛО), * МОУ “Выскатская ООШ” в региональном этапе соревнований в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников “Президентские спортивные игры”, * в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» -3 чел (+2 к АППГ, МОУ «Сланцевская СОШ №3»), 1 чел - призер регионального этапа, * команды обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №3» в Велопробеге Ленинградской области, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.   Впервые, обучающиеся МОУ “Сланцевская СОШ №2” ,МОУ “Сланцевская СОШ №3”, приняли участие в Первенстве и Чемпионате России по Лазертагу - 2022”.  Впервые, МУДО “Сланцевская ДЮСШ” приняли результативное участие в 1-й Областной Спартакиаде ДЮСШ Ленинградской области «На пути к мечте":   * победители и призеры в командном первенстве среди команд ЛО:   спортивная аэробика - 1 место  общая физическая подготовка - 2 место  легкая атлетика - 3 место   * победители и призеры в индивидуальных соревнованиях: легкая атлетика 1 чел - 1 место, 1 чел - 2 место, 1 чел - 3 место;   шахматы 1 чел - 3 место;  спортивная аэробика 5 чел - 1 место, 3 чел - 2 место, 1 чел - 1 чел;  общая физическая подготовка 1 чел - 1 место.    По данным статистического отчета 1-ФК за 2021 год прослеживается:   * сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся физической культурой и спортом 65%, * увеличение количества обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах до 1488 чел (+164 к АППГ).   Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов являются заседания методического объединения. В течение 2021-2022 года продолжена работа  районного методического объединения  инструкторов по физической культуре ОО, реализующих ОП ДО. На заседаниях были организованы:   * обмен педагогическими практиками по физическому воспитанию; * представление практического опыта работы с воспитанниками «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями воспитанниками по формированию культуры здоровья и ЗОЖ».   Проведение мероприятий в рамках районного методического объединения  инструкторов по физической культуре ОО, реализующих ОП ДО, обеспечивают повышение профессионального уровня педагога для достижения положительных результатов образовательной деятельности в соответствии с инновационными технологиями, выполнение образовательной программы дошкольного образования  образовательной области «Физическое развитие».  Активизировано участие ОО в конкурсном движении физкультурно - спортивной направленности. В течение 2021-2022 учебного года обеспечено участие:   * Ленинградский областной конкурс чтецов “Здоровая Россия - наш выбор” (МДОУ “Сланцевский детский сад №4”, МДОУ “Сланцевский детский сад №10”, МДОУ “Сланцевский детский сад №2”, МДОУ “Сланцевский детский сад №15”, МДОУ “Сланцевский детский сад №7”, МОУ “Сланцевская СОШ №1”, МОУ “Сланцевская СОШ №3”, МОУ “Выскатская ООШ”, МОУ “Старопольская СОШ”; * Всероссийский конкурс “Олимпийский огонь зажигает сердца” (МДОУ “Сланцевский детский сад №2”, МДОУ “Сланцевский детский сад №3”, МДОУ “Сланцевский детский сад №15”, МДОУ “Сланцевский детский сад №4”, МДОУ “Сланцевский детский сад №10”, МОУ “Гостицкий детский сад №20”, МОУ “Старопольская СОШ”, МОУ “Загривская СОШ”); * Областная онлайн-викторина “стиль жизни - туризм” (Выскатская ООШ”, Сланцевская СОШ №1”).   Обеспечено участие родителей (законных представителей) в анкетировании и отмечено увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями, созданных в образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей:   * до 99,4% (+0,4% к АППГ) родителей (законных  представителей) воспитанников подготовительных групп к школе; * до 95,7% (+2,7% к АППГ) родителей (законных  представителей) обучающихся 4 классов; * до 55% (+11,5 к АППГ) родителей (законных  представителей) обучающихся 9 классов; * до 100% (+3,5% к АППГ родителей (законных  представителей) обучающихся 11 классов.   Продолжена работа по обновлению материально-технической базы для организации проведения систематических занятий физической культурой и спортом.  В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта “Образование” проведены ремонтные работы спортивных залов МОУ “Сланцевская СОШ №1”, МОУ “Сланцевская СОШ №6”. Выделенные средства составили: 4 335 955,24; из них:  федеральный бюджет - 126 281,1  областной бюджет - 3 689 359,56  местный бюджет - 520 314,62  По результатам  работы необходимо отметить   выполнение  годовой задачи 2021-2022 учебного года  - активизации  деятельности ОО по сохранению и  укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). | Не достижение показателя охвата обучающихся горячим школьным питанием до 99,5%, что обусловлено причинами:  - ступенчатый график питания в условиях коронавирусной инфекции,  - ослаблен контроль со стороны руководителя ОО за организацией питания. |

# 1.6.Опека и попечительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на 2021-2022**  **уч.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы, причины их возникновения** |
| Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство  Своевременное выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установление их статуса.  Защита жилищных прав подопечных, в том числе реализация полномочий по приобретению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.  Образование и внеурочная занятость.  Охрана здоровья и организация летнего отдыха и трудоустройства.  Своевременное выявление и устройство совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки, попечительства.  Реализация законодательства в отношении совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж  Продолжение работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.  Совершенствование работы по профилактике социального сиротства. | В целях повышения качества реализации законодательства РФ в части защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечено:   * участие в совещании руководителей образовательных организаций: «О реализации муниципальной программы «Развитие образования МО Сланцевский МР на 2019-2024 годы» в 2021 году; * проведение совещаний опекунов, приемных родителей с участием заинтересованных служб и организаций на темы;   «День правовой помощи» - по защите имущественных прав подопечных с учетом изменений в нормативно-законодательной и правовой базе.  “Итоги сдачи отчетов опекунов и попечителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом за 2021 год”.  Обеспечивалось своевременное выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Количество переданных в семьи граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из числа выявленных за отчетный период осталось на уровне прежнего отчетного года:  из 39 (АППГ=24) выявленных в 2021-2022 учебном году детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи переданы 20 (АППГ=15 из 24 ), что составило 51,3%. Из числа выявленных: усыновление – 0, опека – 20, переданы РЦ и ДР – 18.  ***Не удалось избежать в течение 2021-2022 учебного года вторичных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа состоящих на учете в комитете образования, так в отношении 1 подростка отменено предварительное попечительство по заявлению попечителя в связи с отсутствием взаимопонимания. В отношении 2 подростков по ходатайству комитета образования были заключены договоры между попечителями и СРЦСОН «Мечта» о сопровождении семьи с целью предотвращения вторичного сиротства и отказа попечителя от несовершеннолетнего.***  Системно проводится корректировка базы подопечных, состоящих на учете в ОО и П;   * Продолжена работа по ведению федеральной электронной базы ЕГИССО по внесению данных о гражданах, являющихся опекунами детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, подопечных, состоящих на учете и недееспособных гражданах.   Продолжена работа по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством РФ:   * своевременно проводилась работа по совершенствованию нормативной базы в связи с изменениями, внесенными в законодательную базу на федеральном и региональном уровнях; * со второго квартала 2022 года обязанность по приобретению жилых помещений, регистрация приобретенного жилья в ЕГРН, передача в казну муниципального возложена на комитет образования; * своевременно закреплялось жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обеспечивались проверки с участием законных представителей несовершеннолетних; * по результатам проверки закрепленного жилья в случае наличия задолженности по оплате ЖКУ, опекунам и попечителям разъяснялись требования действующего законодательства по недопущению образования задолженности. Обеспечено проведение работы по погашению имеющейся задолженности из средств субвенций областного бюджета за период 3 лет, предшествующих дате обращения в отчетном году при наличии оснований. В результате проведенной работы увеличилось количество лиц, имеющих право на получение компенсации услуг ЖКХ с 95 до 105 человек и уменьшились суммы задолженности по оплате коммунальных услуг в жилых помещениях, закрепленных за подопечными. Откорректирована база данных, получающих указанную льготу. * принимались меры по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, включенных в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями; * разъяснялось законодательство по предоставлению жилых помещений подопечным, опекунам, приемным родителям, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем индивидуального консультирования, на совещаниях, проводимых для опекунов, приемных родителей, в средствах массовой информации, вручения памяток о порядке предоставления жилья; * своевременно проводились заседание жилищной комиссии по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * своевременно направлялись ходатайства с актами и пакетом документов в КУМИ по решению вопроса перевода предоставленных жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из специализированного жилого фонда в социальный жилой фонд по истечению пятилетнего срока. Из 22 жилых помещений переведены в социальный жилой фонд 19 (АППГ 29 из 30). По трем гражданам принято решение о продлении срока договора найма специализированного жилого помещения, т.к. место нахождения 2 граждан установить не удалось, и один в МЛС. Таким образом, предпринятые меры позволили получить результат в 86,3 % . * продолжена работа по ведению актуального банка лиц данной категории, имеющих право на получение жилых помещений. По состоянию на 01.07.2022 года в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений включено 59 человек. В 2021 году жилыми помещениями по договорам специализированного найма необходимо было обеспечить 19 человек. Приобретено и предоставлено только 8 квартир из 19 необходимых из-за значительного увеличения цен на жилье на рынке недвижимости; Таким образом, только 42,1% нуждающихся были обеспечены жилыми помещениями. В 2022 году потребность в жилых помещениях составляет 18 квартир, однако планируется приобретение 8 квартир согласно выделенным денежным средствам на 2022 год. В феврале 2022 года направлен запрос в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области о выделении недостающих средств для удовлетворения имеющейся потребности, включая возврат остатка денежных средств 2021 года, не использованных на приобретение жилья детям-сиротам;   В 2021 году Сланцевской городской прокуратурой инициирована подача 7 исковых заявлений об обязании администрации Сланцевского МР обеспечить жилыми помещениями граждан, имеющих право на обеспечение жильем в 2021 году и не обеспеченных своевременно, т.е., по достижению совершеннолетия. Двое из семи на конец 2021 года были обеспечены жильем без решения суда. Пять исковых заявлений перешли на рассмотрение в 2022 год, два из которых удовлетворены судом, и три находятся на рассмотрении.  продолжена работа по актуализации региональной электронной учетной базы детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жильем - АИС «Жилье детей-сирот»;  продолжена работа в отчетном году по ведению федеральной электронной базы ЕГИССО по внесению данных о гражданах, включенных или исключенных из списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по обеспечению жилыми помещениями.  обеспечена своевременная подготовка документации для проведения аукционных мероприятий. Размещение аукционной документации проводилось в соответствии с графиком с учетом достижения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возраста 18-ти лет либо окончания срока обучения в образовательных организациях профессионального обучения, при наличии заявления о переносе срока предоставления жилого помещения;  приняты меры по обеспечению ремонта жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:  Произведен ремонт 2-х жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В 2022 году запланировано проведение ремонта 1 квартиры.  Обеспечено своевременное получение детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общего образования. Из 103 детей школьного возраста все обучающиеся имеют 100% успеваемость.  На контроле стоял вопрос самоопределения выпускников. Все 18 выпускников 2020-2021 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определили дальнейший образовательный маршрут, в том числе 15 продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования Сланцевского района, Ленинградской области и Санкт-Петербурга и 3 выпускника продолжили обучение в 10 классе. Один выпускник в течение учебного года поменял образовательный маршрут.  Этому способствовали традиционные мероприятия:   * мониторинги адаптации выпускников 2020-2021 года в организациях профессионального образования, по результатам которого установлено, что 100% выпускников продолжили получать образование; * встречи с выпускниками 2020-2021 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которой выпускникам разъяснялось законодательство о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовлена и вручена памятка выпускнику с разъяснением законодательства о мерах социальной поддержки; * встреча с попечителями выпускников, разъяснено законодательство по вопросу социальной поддержки при получении профессионального образования подопечными; * проведение индивидуального собеседования с выпускниками и попечителями;   Обеспеченно взаимодействие с ГБУЗ здравоохранения «Сланцевская межрайонная больница» по проведению ежегодной диспансеризации подопечных. Своевременно предоставлены списки детей, состоящих на учете и подлежащих диспансеризации. Прошли диспансеризацию 67 (50,75%) детей из 132 состоящих на учете (АППГ 130 (97,0%)).  Проведена разъяснительная работа с замещающими родителями по организации досуга и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в летний период 2022 года:   * изучался прогноз занятости детей в летний период, * в апреле 2022 года проведено индивидуальное собеседование с опекунами (попечителями) по организации летнего отдыха и трудоустройства в текущем году   *Из 110 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 6 до 18 лет - 62 (56,4 %) охвачены оздоровительными мероприятиями и трудоустройством. (АППГ – 37,0 %).*   * Обеспечивалась реализация законодательства в отношении совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж. В течение отчетного периода выявлено и устроено на разные формы устройства 4 недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности, в отношении 2 граждан рассматривается вопрос о дальнейшем жизнеустройстве. Всего на учете состоит 52 человека; * консультирование по вопросам установления опеки над совершеннолетними гражданами, признанными судом недееспособными; * своевременное установление опеки, патронажа; * обследование условий жизни недееспособных подопечных; * защита жилищных прав совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж.   Продолжена работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  проводилась работа по информированию населения района о детях, оставшихся без родительского попечения, нуждающихся в семьях, через сайт комитета образования администрации, информационный стенд комитета образования «Мы хотим жить в семье»;  имеется база данных кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители. В течение 2021-2022 учебного года поставлены на учет 23 человека в 20 детей в свои семьи.  Кроме того, из 10 граждан, прошедших обучение в 2021-2022 году встали на учет в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители 9 человека, которые приняли 6 детей в свою семью. Кроме того, встали на учет 2 граждан, прошедших обучение в 2015 году, находятся в стадии подбора ребенка.  Таким образом, в 2021-2022 учебном году количество граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители значительно увеличилось в сравнении с прошлым годом 90,0% (АППГ- 20,0 %)  Продолжена работа по передаче детей в ранее созданные приемные семьи и семьи опекунов - в 2021-2022 году 3 семьи приняли 3 детей.  Всего в районе состоит на учете 27 приемных семей, в которых воспитываются 55 приемных ребенка, из них – 52 детей старше 6 лет. (АППГ – 28 приемная семья, 53 приемных ребенка).   * Обеспечено консультирование опекунов (попечителей), приемных родителей:   по выполнению ими своих обязанностей;   * проведены традиционные годичные тематические семинары-практикумы для замещающих родителей: «Укрепление семьи, предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с участием благотворительного фонда «Найди семью» г. Гатчина ; * обеспечено консультирование 6 замещающих семей, которые воспитывают подопечных подросткового возраста, имеющих проблемы, психологами Сланцевского района, г. Кингисеппа и г. Санкт-Петербурга, в том числе в онлайн формате; * подготовлено 2 информационных статьи в СМИ с целью информирования населения.   Продолжено взаимодействие с МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта» по реализации алгоритма действий по передаче детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в СРЦ и оформлению договоров по оказанию социальных услуг. Обеспечивалось взаимодействие по работе с родителями детей, помещенных на отделение социального обслуживания несовершеннолетних в условиях стационара с временным проживанием. В 2021-2022 году по ходатайству комитета образования в СРЦ «Мечта» были помещены (или было продлено нахождение детей) 28 несовершеннолетних. Кроме того, направлены ходатайства на оказание услуг 8 родителям в оказании психолого-педагогической и юридической помощи.  Обеспечено проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете служб системы профилактики, с целью сохранения кровной семьи ребенку, согласно разработанных КДН и ЗП планов профилактической работы и внеплановые мероприятия. В течение 2021-2022 учебного года неоднократно посещались 57 семей, из них: с 31 – ведется профилактическая работа с целью сохранения кровной семьи.  По инициативе комитета образования направлены в суд 8 исковых заявлений о лишении и 1 об ограничении 12 родителей в родительских правах, из них: 1 родитель ОРП (2 детей) и 3 родителей лишены родительских прав (в отношении 8 детей). Комитетом образования не проводилось отобрание детей из семей, в которых проживание несовершеннолетних представляло угрозу их жизни и здоровья. (АППГ - не было)  Обеспечено совместное посещение семей социального риска с представителями ОО и службами системы профилактики, где проживание несовершеннолетних детей представляет угрозу их жизни и здоровья.  Принятые меры по совершенствованию работы по профилактике социального сиротства дали следующие результаты:  уменьшилось количество семей, находящихся в социально опасном положении, и воспитывающихся в них детей:  2020 - семей 50 / детей 101,  2021 - семей 31 / детей 69,  2022 - семей 30 / детей 71 - на 01.07.2022 год  Увеличилось число родителей, лишенных родительских прав в 2 раза, число родителей, ограниченных в родительских правах в отношении несовершеннолетних детей осталось на уровне АППГ:  ЛРП: 2019 - 17 родителей / 24 детей, ОРП: 2019 - 6 родителей / 6 детей,  ЛРП: 2020 - 9 родителей / 13 детей, ОРП: 2018 - 3 родителей / 2 детей.  ЛРП: 2021 - 18 родителей / 15 детей, ОРП: 2018 - 3 родителей / 4 детей. | Процент посещаемости опекунами (попечителями) запланированных для них мероприятий остался на прежнем уровне в сравнении с АППГ. Данная проблема отражает недостаточный уровень осознания опекунами и попечителями необходимости посещения плановых мероприятий информационного и обучающего направлений.  Отсутствие кандидатов в опекуны попечители, желающих принять в свою семью детей-сирот являющихся братьями и/или сестрами  Крайне мало предложений на рынке недвижимости по ценам, установленным в муниципальном образовании, соответствующих требованиям конкурсной документации.  Отсутствие действенных мер к лицам данной категории недобросовестно исполняющим обязанности по оплате услуг ЖКХ  Не удалось в 2021 году полностью реализовать выделенные денежные средства из  бюджета Ленинградской области на приобретение квартир для лиц, из числа детей-сирот и обеспечить всех граждан, имеющих право на  на получение жилья в полном объеме из-за значительного увеличения цен на жилье на рынке недвижимости.  Отсутствие должных мер по организации диспансеризации со стороны  ГБУЗ ЛО «СМБ», и должного взаимодействия с ОО и ОО и П  по контролю за её прохождением  Не все опекуны (попечители) выразили готовность к организации летней занятости подопечных в 2021 -2022 году  Отсутствие ресурсов в предоставлении грамотной психолого-педагогической помощи в районе замещающим семьям  Отсутствие готовности родителей принимать необходимость изменения собственного поведения в решении проблем связанных с воспитанием  детей.        Низкий уровень социальной ответственности родителей. Отсутствие готовности сотрудничать со службами профилактики и менять образ жизни.  Увеличилось количество молодых мам (в том числе несовершеннолетних), с низким уровнем родительской грамотности или не имеющих опыта родительства, а также многодетных семей с асоциальным поведением, прибывших на территорию муниципального района |

# 1.7.Обеспечение профессионального развития педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2021-2022**  **уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** |
| Обеспечение готовности к реализации национального проекта «Учитель будущего». | *Система поддержки молодых специалистов*  В 2021-2022 учебном году доля молодых педагогов в образовательных организациях составила 23,7 %.  В целях увеличения доли педагогов в возрасте до 35 лет одно из приоритетных направлений работы комитета образования было направлено на привлечение и закрепление молодых и перспективных специалистов, а также создание для них благоприятных условий.  В рамках реализации мер социальной поддержки молодых специалистов:   * 11 молодых педагогов получили пособие из местного бюджета в размере 15000 рублей, * 19 – из областного бюджета в размере 56500 рублей, * предоставление жилья по договору коммерческого найма   В целях повышения профессиональных компетенций молодых педагогов с учетом наиболее проблемных вопросов состоялись:   * День молодого педагога для начинающих педагогов со стажем работы не более 5 лет;   Команда молодых педагогов заняла почётное 4 место в общекомандном зачете IX областного конкурса молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области “Педагогические надежды”.  Молодой педагог МОУ «Сланцевская СОШ №1» Иванова Кристина Олеговна стала лауреатом всероссийского конкурса «Мой педагогический дебют-2021».  Результат:   * повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.     Организованы занятия группы профориентационного сопровождения для учащихся 10-х классов, ориентированных по педагогическим профессиям (ОО, октябрь, декабрь, январь, февраль, март).  *Повышение эффективности и качества педагогической деятельности*  В рамках проекта «Учитель будущего» 21 педагог прошёл курсы повышения квалификации по программе совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).  В целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов обеспечено проведение дистанционных КПК по программам:   * «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», ЛГУ им. А.С.Пушкина (г. Пушкин) (41 чел.); * «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЛГУ им. А.С.Пушкина (9 чел.), * “Одаренный ребенок в условиях цифрового общества”, ЛГУ им А.С.Пушкина (25 чел.), * “Интегрированное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы”, ЛГУ им. А.С.Пушкина (33чел.).   Результат:  - системное повышение квалификации педагогических работников на основе оценки результатов педагогической деятельности;  - выполнение требований законодательства в части дополнительного профессионального образования педагогических работников;    *Система научно-методического сопровождения педагогических работников*  В целях создания в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, а также трансляции лучшего педагогического опыта в 2020 году был создан методический отдел на базе МУДО «СППЦ». С использованием дистанционных технологий и работы методического отдела были проведены:  Заседания РМО учителей-предметников:   * 07.09.2020 «Использование результатов внешних оценочных процедур 2021 года (ВПР, ГИА) в педагогической практике», * 23.09.2021 “Использование результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников ОО, реализующих ОП ДО, в практической деятельности”, * 15.11.2021 “Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества дошкольного образования”, * 25.11.2021 “Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДО по реализации образовательной области “Речевое развитие”, * 07.12.2021 “Обмен педагогическими практиками формирования функциональной грамотности”, * 16.12.2021 “Использование лабораторного оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности “Точка роста” в урочной и внеурочной деятельности”, * 16.12.2021 “Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности”, * 10.02.2022 “Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников”, * 15.02.2022 “Апробация примерных рабочих программ ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с обновленными ФГОС”, * 17.02.2022 “Обмен опытом работы по физическому воспитанию воспитанников”, * 15.03.2022 “Формирование единых подходов к оцениванию ВПР”, * 19.04.2022 “Проектная деятельность как одна из эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста”, * 21.04.2022 “Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию культуры здоровья и ЗОЖ”.   Панорама открытых образовательных событий по формированию функциональной грамотности “День единого текста” (ноябрь, декабрь, март).  “Современный урок”  Семинар-практикум «Мои педагогические находки», где свой опыт транслировали учителя начальных классов МОУ «Сланцевская СОШ №6», МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Выскатская ООШ».    Педагоги Сланцевского района принимали активное участие в мероприятиях регионального уровня, наиболее значимые из них:   * Форум педагогических идей и инновационных практик (МДОУ «Сланцевский детский сад №5», МДОУ «Сланцевский детский сад №7», МОУ «Сланцевская СОШ №3», МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Выскатская ООШ», МУДО «Сланцевская ДЮСШ»), * Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства, номинации «Учитель года», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», март). * Школа года - 2022 в номинации «Городская школа» - МОУ «Сланцевская СОШ №1», в номинации «Детский сад» - МДОУ «Сланцевский детский сад № 10».   Результат:   * повышение профессионального уровня через изучение, обобщение опыта работы других педагогов, его трансляция в различных формах; * создание открытого образовательного пространства, обеспечивающее возможность использования педагогами различных ресурсов для повышения профессиональных компетенций; * невысокая результативность в профессиональном конкурсном движении. | Отсутствие единой системы программы наставничества для молодых педагогов  Недостаточный уровень готовности сопровождения методической службой педагогов, участвующих в профессиональных конкурсных движениях  Отсутствие единой системы диагностики профессиональных дефицитов |

# 1.8 Обеспечение комплексной безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2021-2022**  **уч. г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** **причины их возникновения** |
| Совершенствование системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований | В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса, которые в полном объеме гарантируют сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников ОО продолжена работа, а именно:   * Своевременно обеспечены ОО актуальной информацией по реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности ОО, в том числе осуществления организованной перевозки групп детей автобусами;   Обеспечено проведение мониторинга ОО:   * по вопросам обеспечения комплексной безопасности объектов образования. * по оказанию охранных услуг частными охранными организациями образовательных организаций Сланцевского муниципального района, подлежащих антитеррористической защите. * исполнения рекомендаций по проведению неотложных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и устранения выявленных недостатков. * состояния антитеррористической защищенности объектов (территорий), осуществляющих функционирование на территории Сланцевского муниципального района (постановление Правительства Российской Федерации от 2 август 2019 г. № 1006); * В целях определения эффективности управленческой деятельности по своевременному расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай обеспечено проведение тематической проверки «Организация расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай» в МОУ “Сланцевская СОШ №3” и МДОУ “Сланцевский детский сад №2”; * В целях усиления мер безопасности повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций было проведен мониторинг состояния антитеррористической защищенности образовательных организаций.   В целях повышения уровня работы, проводимой в образовательных организациях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности дорожного движения:   * обеспечено проведение совещания для ответственных в образовательных организациях на тему «Анализ работы по профилактике ДДТТ за 2020-2021 учебный год и задачи на 2022-2022 учебный год» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД по Сланцевскому району; * осуществлен контроль по обеспечению безопасности дорожного движения - совместно с ОГИБДД по Сланцевскому району согласно графику, проведены 13 плановых инспектирований ОО на предмет проводимой работы по профилактике ДДТТ; * обеспечено проведение работы по получению 2 автобусов в МОУ «Выскатская ООШ» и МОУ “Новосельская ООШ” * 13-14 октября 2021 г. года на базе МОУ «Сланцевская СОШ № 3» состоялся районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В конкурсе приняло участие 6 команд общеобразовательных организаций Сланцевского района с охватом 24 обучающихся. * 18 ноября 2021 года в ГБОУ ДОД Центр «Ладога» прошел областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021». В конкурсе приняли участие команды из 14 районов Ленинградской области. По результатам участия команда Сланцевского муниципального района заняла 6 место * обеспечено проведение конкурсов детского творчества по профилактике ДДТТ: «Бумажный журавль», «Дорога и мы», «Безопасное колесо», районной акции «Скорость не главное», «Готовь сани летом, велосипед весной» и участие ОО в региональных акциях и конкурсах «Внимание-дети!», «Памяти жертв ДТП», «Мама за рулем», «Кубок на лучшее знание ПДД»; * обеспечено проведение конкурса детского творчества «Неопалимая купина».   В марте 2022 года проведен показательный День защиты детей на базе МОУ «Старопольская СОШ» на тему «Сезонная циклограмма информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в целях предупреждения детского травматизма».  В целом обеспечено безопасное функционирование ОО:   * отсутствовали приостановка деятельности ОО по направлениям Роспотребнадзора и ГУ МЧС ОНД и ПР Сланцевского района, пожары и возгорания на территории ОО; * в 22 ОО (100%) подписаны акты готовности к новому учебному году; * активизация конкурсного движения: «Дорога и мы» на региональном этапе – 6 призеров, «Неопалимая купина» на региональном этапе 1 призер. |  |

# 1.9.Финансово-хозяйственная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2021-2022**  **уч.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** **и перспективы** |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности | Разработаны нормативно-правовые акты:  от 23.08.2021 года №1112-п; от 26.11.2021 № 1612-п; от 23.12.2021 № 1835-п; 11.04.2022 № 515-п «О внесении изменений в постановление от 27.11.2018г. № 1574-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы»  от 02.12.2021 № 1652-п «О распределении субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области в 2021 году»  от 02.12.2021 №1653-п «О распределении на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов субвенции бюджету Сланцевского муниципального района на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций»  от 14.12.2021 № 1757-п «О внесении изменений в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 26.05.2021 № 672-п «О распределении субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области в 2021 году»  от 26.01.2022 № 94-п «О распределении на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов межбюджетного трансферта на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района»  от 01.03.2022 «О внесении изменений в постановление от 26.01.2022 № 92-п»; от 26.01.2022 № 92-п « О распределении на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов субсидий областного бюджета Лениградской области муниципальному бюджету Сланцевского муниципального района»  от 26.04.2022 № 623-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 08.04.2022 № 499-п «О распределении субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района Ленинградской области за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета Ленинградской области в 2022 году»  от 14.04.2022 №534-п «Об изменении существенных условий муниципального контракта»  от 22.04.2022 №598-п «О распределении субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий Ленинградской по предоставлению бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов»  от 22.04.2022 № 608-п «О внесении изменений в постановление от 26.01.2022 № 93»О распределении на 2022 год межбюджетного трансферта на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района»  от 24.05.2022 №764-п «Об изменении существенных условий муниципального контракта»  от 06.06.2022 № 859-п «Об утверждении норм расходов денежных средств на участие детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях Сланцевского муниципального района Ленинградской области, в мероприятиях, проводимых за пределами Сланцевского муниципального района за счет средств бюджета Сланцевского муниципального района»  Подготовлено 11 пакетов документов, необходимых для заключения соглашений на предоставление в 2022 году субсидий областного бюджета в системе АЦК – «Планирование» и 8 пакетов документов по Доп. соглашениям.    Подведены итоги реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы» в 2021 году:  В 2021 году по Программе было предусмотрено выполнение мероприятий с общим объемом финансирования 980 023,56 тыс. руб., фактической исполнение составило 959 502,2 тыс. руб., или 97,9 %.  Рейтинг эффективности реализации Программы за 2021 год в соответствии с системой критериев, установленных постановлением Администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.03.2015г. № 437-п, и рассчитанный, как среднее арифметическое, составил 10,1. Таким образом, муниципальную программу «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы» можно считать эффективной. Из 30 целевых показателей выполнено 29. Не в полном объеме выполнен показатель «Количество выпускников общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки»: получили договор о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки 18 выпускников, фактически зачислено в ВУЗы по данным договорам 16 человек.  Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год    В 2021 году сеть образовательных организаций не претерпела изменений и представлена 22-мя образовательными организациями: 8-ю детскими садами, 9-ю школами и 5-ю организациями дополнительного образования.  Финансово-хозяйственная деятельность образовательных организаций в 2021 году проходила в условиях распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Консолидированный бюджет по отрасли «Образование» в 2021 году утвержден в объеме 1003 273,4 тыс. руб. (+-39 127,1 тыс. руб. к 2020 году), в том числе 980 023,6 (+69 278,5 тыс.руб. к 2020 году) в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в 2019-2024 годах» и составляет 64,6 % от расходной части общего бюджета нашего муниципального района.  За 2021 финансовый год освоение составило 986 448,9 или 98,3 % (+1,0 % к АППГ), не освоено в абсолютных цифрах 16 824,5 тыс. руб. В 2021 году этот показатель составлял 27 898,3 тыс. руб.(+-11 073,8 т.р. к АППГ).  Не освоено межбюджетных трансфертов 7 855,3 тыс. руб., в том числе 4 542,1 тыс. руб. – субвенции на бесплатное питание обучающихся, включая питание 1-4 классов; 462,7 тыс. руб. – по субвенциям в области опеки и попечительства; 625,8 тыс. руб. – по выплате компенсации части родительской платы; 322,9 тыс. руб.- по выплате за классное руководство; 1 901,8 тыс. руб.- по субсидии на проведение капитального ремонта спортивных площадок (стадионов) общеобразовательных организаций  1 503,5 тыс. руб. (+-1751,1 тыс. руб. к АППГ)- неосвоенные средства по доходам от родительской платы и иной приносящей доход деятельности. Основной причиной не освоения средств является невыполнение плана посещаемости в связи с ограничениями и карантинными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.    Средства субсидии на муниципальное задание не освоены на 5 298,8 тыс. руб. (+-1 067,8 тыс. руб. к АППГ). По сравнению с прошлым годом ситуация ухудшилась.  Задолженность по выплате заработной платы отсутствует.  Размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Сланцевского района за 2021 года (данные мониторинга) составил:  -дошкольных образовательных организаций 44 015,5 руб. или 101,2 % от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций Сланцевского района (43 508,5 руб.) руб. при целевом показателе 101,0 %;  -образовательных организаций общего образования руб. или 48 365,3 111,7% от планируемого среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2021 год по Ленинградской области (48 375,9 руб.) при целевом показателе 111,7%.  -организаций дополнительного образования детей 50 183,8 руб. или 100,8 % от средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций Сланцевского района (49 978,9 руб.) при целевом показателе 100,6%.  Основные положительные итоги финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году:  Выполнены целевых показатели по средней заработной плате отдельных категорий работников и соотношений между ними.  Обеспечены мониторинги:  - реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в 2019-2024 годах».  - исполнения «майских указов» по соотношению средней заработной платы различных категорий работников образовательных учреждений    Обеспечено информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по финансово- хозяйственному направлению. | Приведение Программы в соответствие с утвержденным бюджетом по мере внесения изменений в течение года.  Уточнение перечня основных мероприятий для выполнения целей и задач Программы с учетом актуальных требований к системе образования.                                                Своевременное обеспечение нормативно-правовой базы муниципального уровня для  реализации Соглашений о предоставлении субсидий на выполнение мероприятий национального проекта «Образование» и иных мероприятий государственной программы «Современное образование Ленинградской области»        Актуальность штатных нормативов по различным типам образовательных организаций и их соответствие современным требованиям к деятельности образовательной организации.      Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области      Обеспечение систематического контроля за исполнением сметы (ПФХД), дебиторской и кредиторской задолженностью.                    Необходим постоянный контроль соответствия предоставляемых форм статистической отчетности П-4 и ЗП-образование, а также сводных данных, формируемых на базе указанных отчетов. |

# 

# 2. ЗАДАЧИ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

# 2.1 Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2022-2023**  **уч.г.** | **Приоритетные направления и пути решения** | **Прогнозируемый результат** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совершенствование деятельности по повышению  качества  дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Приведение нормативной правовой базы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, требованиям законодательства.  Организация выезда главного специалиста Департамента контроля и надзора в МОУ “Овсищенская начальная школа - детский сад” с целью проведения профилактического визита.  Реализация муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы».  Участие в федеральной программе модернизации школьных систем образования МОУ “Сланцевская СОШ №6”  Реализация мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:   * участие МДОУ “Сланцевский детский сад №3” в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области “Дошколята+”; * участие ОО в муниципальных, региональных и федеральных мониторинговых исследованиях качества дошкольного образования; * проведение районной конференции для педагогических работников ОО; * информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам повышения качества дошкольного образования; * информационно–методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам; * ведомственный контроль по вопросам повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; * участие образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в конкурсном движении как на муниципальном, так и региональном уровнях; * анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством дошкольного образования.   Совершенствование муниципальных инструментов управления качеством дошкольного образования.    Активизация деятельности по обеспечению преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.   * разработка и реализация циклограммы деятельности по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием при реализации ФГОС в условиях сетевого взаимодействия с учетом противоэпидемических мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции. | Соответствие нормативной правовой базы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, требованиям законодательства.  Достижение прогнозных значений показателей муниципальной программы, регионального проекта.  Увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием до 85,5%.  Совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования. |

# 2.2 Общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2022-2023**  **уч.г.** | **Приоритетные направления и пути решения** | **Планируемые результаты** |
| Совершенствование управления качеством образования, в том числе управления рисками академической неуспешности обучающихся | Совершенствование механизмов управления качеством образования в части систематизации элементов управленческого цикла.  Продолжение информационно- правового и информационно -методического сопровождения руководящих работников общеобразовательных организаций по направлениям: соблюдение законодательства в сфере образования и управление качеством образования по актуальным направлениям:   * создание условий в ОО для формирования у обучающихся функциональной грамотности. * эффективности управленческой и педагогической деятельности по сопровождению обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты   Продолжение деятельности, направленной на формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов:   * корректировка локальных нормативных актов ОО; * мониторинг корреляции академических результатов обучающихся ( в т.ч. с использованием инструментария ГИС СОЛО) с результатами внешних оценочных процедур; * дополнение муниципальной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций мониторингом сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы.   Обеспечение конкурентоспособности выпускников 11 класса в условиях использования перспективных моделей КИМ ЕГЭ в 2022 году.  Организация методического сопровождения учителей с учетом выявленных профессиональных дефицитов и запросов по организации урока, в т.ч. организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.  Продолжение реализации муниципальной программы по поддержке ШНОР и ШНСУ, в том числе модуля сетевого взаимодействия данных школ с СОШ № 1. | Наличие перспективной модели управления качеством образования в Сланцевском муниципальном районе  Достижение планируемых значений показателей на 2021 году, определенных муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024г.» и национальным проектом «Образование»  Сокращение доли обучающихся с минимальным уровнем подготовки (по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) |

# 2.3. Организация воспитания и социализации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З **Задача на**  **2022-2023**  **уч.г.** | **Приоритетные направления и пути решения** | **Планируемые результаты** |
| Обновление содержания системы воспитания и социализации обучающихся | Реализация в ОО в течение учебного года основных актуальных мероприятий по линии воспитания (поднятие флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации, реализация проекта “Разговоры о важном”, внедрение должности Советника по воспитанию и т.д.)   * Активное участие школьников в конкурсах и акциях воспитательной и социальной направленности; * Совершенствование условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. через использование ресурса медиацентра Сланцевского района; * Повышение мотивации участия одаренных обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях. Активизация сопровождения обучающихся – потенциальных призеров и победителей РЭ и ЗЭ ВсОШ; * Создание условий для работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;   Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самооопределения обучающихся.  Развитие системы ранней профориентации дошкольных образовательных организаций совместно с ГБУ СПО ЛО «СИТ».   * осуществление психолого-социальной ориентации детей; * проведение учебных занятий по изучению мира труда; * развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков; * формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.   Совершенствование условий, предусматривающих воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, в т.ч.   * активизация участия в муниципальных и региональных конкурсах по профориентационной направленности; * активизация участия в мероприятиях по финансовой грамотности; * корректировка перечня предприятий, готовых к взаимодействию для организации работы по профессиональному ориентированию обучающихся; * подготовка и апробация инновационного проекта по взаимодействию ОО с предприятием по практико-ориентированному подходу в профессиональной ориентации обучающихся; * увеличение охвата участников профориентационных проектов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».; * участие в подключении к демонстрации шоу профессий в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»; * участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по профессиональной навигации в режиме интернет-трансляции.   Продолжение реализации профориентационных проектов на уровне ООО и СОО, элективных курсов и программ профессиональной подготовки совместно с ГБУ СПО ЛО «СИТ».  Продолжение реализации программы сотрудничества с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», участие в профориентационном тестировании выпускников 10-11 классов школ района, ориентированных на получение инженерно-технических специальностей.  Участие в тестировании «Учебного центра» на профессиональную ориентацию в рамках программы профориентационного курса. Участие в профориентационных семинарах для обучающихся 8-11 классов, организованного ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП Профстандарт».  Увеличение числа участников Сланцевского муниципального района в Региональном чемпионате ЮниорПрофи/JuniorSkills Ленинградской области.  Использование в профориентационной работе различных форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений:   * обеспечение участия в «Ярмарке учебных мест», организованной совместно с ГКУ ЦЗН ЛО; * обеспечение участия в Акции «Неделя без турникетов»; * участие в днях открытых дверей, конкурсах, олимпиадах.   Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной  траектории развития. | Достижение целевых показателей подпрограммы «Воспитание» МП «Развитие образования»    .  Формирование у обучающихся соответствующих мотиваций к труду, осознанному планированию  и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости  с учётом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей  и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда Ленинградской области.  Повышение доли выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Сланцевского района, продолжающих образование в ОО Ленинградской области. |

# 2.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023 уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Повышение эффективности взаимодействия служб системы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних | Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних путем:   * проведения в ОО упреждающих комплексных профилактических мероприятий по раннему выявлению обучающихся, склонных к совершению преступлений и правонарушений, девиантному, экстремистскому и суицидальному поведению, в т.ч. на основе использования методических материалов, направляемых в ОО; * повышение эффективности взаимодействия ОО со службами системы профилактики района, в т.ч. при организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения, своевременного адресного сопровождения обучающихся группы «риска» с учетом тенденций совершения преступлений и правонарушений обучающимися. | Снижение количества обучающихся, совершивших преступления и ООД.  Отсутствие фактов повторного совершения обучающимися, состоящими на профилактическом учете, преступления и (или ) ООД |

# 2.4. Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023 уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Развитие системы дополнительного образования как важнейшего элемента самореализации обучающихся | Активное привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. не охваченных ранее, в систему дополнительного образования в целях выполнения показателя охвата программами дополнительного образования.  Функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в ОО района  Активное взаимодействие МОЦ и ОО по проведению разъяснительной  работы в системе ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»; выполнение ОО соответствующих мероприятий по линии МОЦ в целях повышения эффективности и упорядочения работы ИС “Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».  Исполнение планов ОО по расширению спектра программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. | Достижение целевых показателей подпрограммы «Дополнительное образование» МП «Развитие образования» |

# 2.5 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023 уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Совершенствование деятельности по сохранению и  укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) в ОО. | Реализация  национального проекта “Спорт-норма жизни”, муниципальной программы “Укрепление общественного здоровья на 2020-2022 годы”.  Реализация плана мероприятий (“дорожная карта”) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО).  Реализация Программы развития детско-юношеского спорта на территории Сланцвского муниципального района до 2030 года.  Обеспечение качественного питания обучающихся:   * реализация плана мероприятий по организации контроля за качеством предоставления питания в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района в 2022-2023 учебном году; * проведение проверки ведомственного контроля «Эффективность условий, созданных для организации качественного питания в ОО»; * организация и проведение «круглого» стола с родительской общественностью по вопросам питания в ОО; * организация деятельности родительского контроля по вопросу организации питания в общеобразовательных организациях; * участие ОО в районной Акции по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) * заседания районного оперативного штаба по вопросам организации питания в ОО; * обеспечение еженедельного мониторинга своевременного обновления и размещения ежедневного меню на официальных сайтах в сети «Интернет»; * ежемесячный мониторинг охвата горячим школьным питанием обучающихся; * осуществление ежеквартального мониторинга за выполнением натуральных и денежных норм в образовательных организациях, реализующих ОП ДО; * информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросам формирования культуры питания, о здоровом образе жизни; * информационно-методическое сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросу организации условий для укрепления здоровья, организации питания; * участие родительской общественности в анкетировании по удовлетворенности качеством питания в ОО; * укрепление материально-технической базы образовательных организаций с целью создания оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.   Продолжение работы по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в образовательных организациях:   * направление нормативных правовых документов в ОО; * контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16; * проведение организационных совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19; * мониторинг вакцинации (ревакцинации) работников образовательных организаций против коронавирусной инфекции. Вовлечение обучающихся (воспитанников) к участию в массовых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности как на муниципальном, так и региональном уровнях.   Продолжение реализации  партийного проекта "Детский  спорт". Активизация деятельности школьных (детских) спортивных клубов в ОО.  Участие обучающихся (воспитанников) в совместных массовых  мероприятиях со службами и ведомствами МО физкультурно–спортивной направленности,  как на муниципальном, так и региональном уровнях.  Продолжение деятельности районного методического объединения учителей по физической культуре общеобразовательных организаций, инструкторов по физическому воспитанию образовательных организаций, реализующих ОП ДО. | Достижение плановых целевых показателей национальных проектов, муниципальной программы.  Увеличение охвата обучающихся горячим школьным питанием до 99,7%.    Отсутствие обращений граждан по вопросам организации питания в ОО.  Выполнение требований СанПиН от 30.06.2020 №16 в 100% образовательных организациях.  Увеличение доли обучающихся (воспитанников), систематически занимающихся физической культурой и спортом до 82% |

# 2.6 Опека и попечительство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023**  **у.г.** | **Пути их решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство:    Своевременное выявление, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установление их статуса.    Защита жилищных прав подопечных, в том числе реализация полномочий по приобретению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.            Образование и внеурочная занятость.      Охрана здоровья и организация летнего отдыха и трудоустройства.  Своевременное выявление и устройство совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки, попечительства.  Реализация законодательства в отношении совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж  Совершенствование работы по профилактике социального сиротства. | Реализация законодательства РФ в части защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:   * Обеспечение своевременного выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * Проведение совещаний, семинаров для опекунов (попечителей), приемных родителей, по вопросам защиты прав и интересов подопечных; * Обеспечение защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством РФ; * своевременное закрепление жилья; * своевременное внесение изменений в НПА муниципального уровня по вопросам обеспечения и предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений; * осуществление контроля за использованием жилых помещений и(или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей * обследование жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с участием законных представителей несовершеннолетних; * принятие действенных мер законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по предотвращению образования задолженностей по оплате коммунальных услуг за их жилье и установлению приборов учета за предоставленные услуги в их жилых помещениях; * обеспечение контроля за выполнением условий договоров сдачи внаем жилья детей; * своевременное принятие мер по включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений, и обеспечению их жилыми помещениями;   Своевременное принятие мер по обеспечению перевода предоставленных жилых помещений из статуса «специализированный жилищный фонд» в «социальный жилой фонд» по истечении 5 пятилетнего срока с момента предоставления жилья;   * ведение электронной учетной базы детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жильем – «ГИС и ЕГИССО по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ленинградской области»; * консультации для граждан, получивших жилые помещения муниципального специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений; * обеспечение проверок условий проживания в предоставленном жилом помещении, отслеживание жизненной ситуации нанимателей и выявление обстоятельств, создающих угрозу для прекращения права пользования нанимателями жилых помещений по истечении срока договора найма специализированных жилых помещений; * своевременное принятие мер по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, от оплаты за наем, техническое обслуживание и отопление жилых помещений, закрепленных за ними, в которых не проживают другие члены семьи; * реализация полномочия по ремонту жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; * реализация полномочий по аренде жилых помещений; * реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение образования; * сопровождение выпускников 2021-2022 учебного года, обучающихся в учреждениях профессионального образования с учетом мониторинга адаптации; * встречи с будущими выпускниками 2022-2023 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью разъяснения законодательства о мерах социальной поддержки по получению профессионального образования; * обеспечение контроля за деятельностью законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по укреплению здоровья подопечных; * обеспечение мер по увеличению охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оздоровительными мероприятиями в летний период; * обеспечение реализации законодательства в отношении совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж; * консультирование по вопросам установления опеки над совершеннолетними гражданами, признанными судом недееспособными; * обеспечение защиты жилищных прав совершеннолетних граждан, над которыми установлена опека, патронаж; * организация обучения граждан, желающих установить опеку (попечительство), патронаж над совершеннолетними гражданами, признанными судом недееспособными или ограниченными в дееспособности.   Информирование населения района о детях, оставшихся без родительского попечения, нуждающихся в семьях, через сайт комитета образования, СМИ местного и регионального уровней, телевидение, сайт www. sirota-lo.ru.   * Обеспечение работы по формированию, ведению и использованию государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе с внедрением и использованием АИСТ «Дети-сироты»; * Обеспечение обучения кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители в соответствии со сроками, определенными муниципальным контрактом; * Консультирование опекунов (попечителей), приемных родителей по выполнению ими своих обязанностей; * Годичный тематический семинар-практикум для замещающих родителей:   «Укрепление семьи, предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – обобщенный опыт замещающего родительства и ресурсного центра по содействию семейному устройству» с участием благотворительного фонда «Найди семью» г. Гатчина (по отдельному графику 1 раз в 3 месяца)   * Выступление в СМИ:   - Положительный опыт проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях .  Ведомственный контроль деятельности ОО по выявлению и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении.   * Школа для родителей детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации «Родительская школа» в соответствии с утвержденной программой) * Совместное посещение семей социального риска с представителями ОО и службами системы профилактики. * Участие в этапе «Семья» операции «Подросток» * Совершенствование индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в комитете образования. | Обеспечение реализации законодательства РФ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство.                  100% освоение финансовых средств, выделяемых из областного бюджета на реализацию полномочий.          Повышение социальной ответственности граждан, получивших жилые помещения, жилищного законодательства и последствий его неисполнения.        100% охват подопечных и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на компенсацию услуг ЖКХ        Обеспечение своевременного получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, общего образования.  Успешная социализация выпускников, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования  Обеспечение 100% охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, диспансеризаций  Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных оздоровительными мероприятиями и трудоустройством в летний период.  Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых в замещающие семьи  Обеспечение готовности кандидатов в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители к принятию мотивированного решения.  Предупреждение возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей  Повышение уровня профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.  Увеличение процента сохранности кровных семей детям  Повышение качества межведомственного взаимодействия |

# 

# 2.7. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023**  **уч. г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Привлечение и закрепление молодых педагогов  Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов, основанного на новых организационных и содержательных подходах | *Система поддержки молодых специалистов*  Реализация мер социальной поддержки молодых специалистов.  Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов.  Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в программах наставничества  Профориентационное сопровождение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, ориентированных на получение педагогических специальностей  *Повышение эффективности и качества педагогической деятельности*  Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.  Увеличение доли педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.  *Система научно-методического сопровождения педагогических работников*  Совершенствование методической службы в целях обеспечения разнообразия форм методического сопровождения педагогов.  Создание, совместно с методическим отделом, единой системы диагностики профессиональных дефицитов. | Сохранение доли педагогов в возрасте до 35 лет.  Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня.  Повышение конкурентоспособности системы образования Сланцевского муниципального района |

# 2.8 Обеспечение комплексной безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи на**  **2022-2023**  **уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемые результаты** |
| Совершенствование системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований | Информационно-правовое и информационно-методическое сопровождение в области обеспечения комплексной безопасности ОО.  Проведение мониторинга:   * антитеррористического состояния ОО, * пожарной защищенности ОО, * профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма, * обеспечение замены школьных автобусов в 1 ОО, осуществляющих подвоз обучающихся к месту учебы и обратно, в связи с ненадлежащим техническим состоянием, * обеспечения безопасности дорожного движения при организации перевозок, обучающихся школьными автобусами.   Осуществление контроля по выполнению требований нормативно-правовых актов по направлению безопасности образовательных организаций.  Совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей функционирование системы сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников ОО.  Проведение показательного «Дня защиты детей».  Повышения качества воспитательной работы в части формирования навыков осознанного и безопасного поведения обучающихся.  Активизация конкурсного движения, направленного на профилактику комплексной безопасности воспитанников, обучающихся и работников ОО. | Приведение в соответствие материально технического оснащения ОО для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС, для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от ЧС нормативным требованиям.  Снижение количества несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных организациях. |

# 

# 2.9.Финансово-хозяйственная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача на**  **2022-2023**  **уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемый результат** |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности                  Эффективное функционирование персонифицированной модели финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования | Разработка нормативных актов:  По денежным нормативам питания в муниципальных дошкольных организациях;  По размеру родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных организациях    Мониторинги:   * финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций (исполнение кассового плана, исполнение бюджетных обязательств) * исполнения «майских указов» по соотношению средней заработной платы различных категорий работников образовательных организаций. * показателей мотивирующего мониторинга     Информационное сопровождение деятельности образовательных организаций по финансово-хозяйственному направлению деятельности; об исполнении бюджета, исполнении целевых показателей по заработной плате.    Разработка нормативной базы для осуществления финансового аудита деятельности образовательных организаций     * Утверждение методики расчета нормативов затрат на оказание услуг по реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования.   Расчет нормативов затрат на реализацию общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования. | Соответствие нормативно – правовой базы муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области новым требованиям законодательства.      Обеспечение своевременности расчетов и предупреждение возникновения кредиторской задолженности.    Выполнение установленных соотношений по средней заработной плате отдельных категорий персонала образовательных организаций      Увеличение охвата обучающихся по персонифицированной модели финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования |

# 3. ПЛАН

# ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

# КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

# МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАНЦЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления и формы деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Место проведения / объект изучения** |
| **Участие в мероприятиях регионального уровня** | | | | |
| **Областной педагогический совет** | “Современное образование: завтра начинается сегодня” | 23.08.2022 | Фролова Е.В |  |
| **Совещания руководителей образовательного округа** | По плану Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | В соответствии с графиком |  |  |
| **Областное родительское собрание** | По плану Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |  |
| **Совместные мероприятия со службами и ведомствами МО** | | | | |
| **Службы и ведомства** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Место проведения / объект изучения** |
| **Сланцевский филиал ГКУ «ЦЗН ЛО»** | Ярмарка учебных мест для обучающихся 10-11 классов, 9  классов | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С.,  Шалыгина ТИ. |  |
| **ОГИБДД ОМВД России по Сланцевскому району** | Совещание ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ «Анализ профилактической работы по ДДТТ за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год». | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Инспектирование образовательных организаций на предмет организации профилактической работы по безопасности дорожного движения | По отдельному плану | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
|  | Организация дежурства на пункте сдачи государственной итоговой аттестации 2023 | По письму комитета образования | Фролова Е.В. |  |
| **Сектор по культуре, спорту и молодежной политике администрации Сланцевского муниципального района**  **ФОК «Сланцы**» | Всесоюзный день бега «Кросс Наций» | сентябрь 2022 года | Фролова Е.В  Шорохова Ю.М | МКУ “ФОК Сланцы”,  комитет образования |
| Легкоатлетический пробег памяти Героя Советского Союза М.Д. Баранова | Октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МКУ “ФОК Сланцы”,  комитет образования |
| Весенний легкоатлетический пробег памяти Е.И.  Пискунова | Апрель  2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МКУ “ФОК Сланцы” ,  комитет образования |
| Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):   * Зимний Фестиваль Всероссийского комплекса ГТО * Летний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО | Январь-май 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МКУ “ФОК Сланцы”,  комитет образования |
|
|
| Торжественный митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ | Май  2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Сектор по культуре, спорту и молодежной политике, комитет образования |
| Праздник последнего звонка | Май  2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Сектор по культуре, спорту и молодежной политике, комитет образования |
|
| **Комплексная межведомственная операция «Подросток»:** | «Занятость»  «Защита»  Здоровье»  «Контингент»  «Семья»  «Лето» | 01.09.-30.09.  2022  15.10.-30.10.  2022  01.12.-15.12.  2022  15.02.-25.02.  2023  01.04.-30.04.  2023  01.06.-30.08.  2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю.  Байкова Е.С. |  |
| **Основные мероприятия комитета образования** | | | | |
| Реализация муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы» | | В течение учебного года | Фролова Е.В.  специалисты комитета  Руководители ОО |  |
| Участие в реализации национального проекта «Образование» | | В течение учебного года | Фролова Е.В.  специалисты комитета |  |
| **Неделя образования** | По отдельному плану | февраль  2023 | Фролова Е.В.,  специалисты комитета  Руководители ОО |  |
|  | Учебные сборы для обучающихся 10 классов | май 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций** | | | | |
| **Районный августовский педагогический совет** | “ Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений” | 29.08.2022 | Фролова Е.В.  Специалисты комитета | МОУ “Сланцевская СОШ №3” |
| **Конференция педагогических работников ОО, реализующих ОП ДО** | «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО» | Сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МОУ “Сланцевская СОШ №3” |
| **Ведомственный контроль** | Соответствие организации начала учебного года нормативным требованиям | Сентябрь  2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М.,  Алексеева Я.Ю.,  Шалыгина Т.И.,  Попова О.И. | МДОУ “Сланцевский детский сад №4”,  МДОУ “Сланцевский детский сад №5”,  МОУ “Новосельская ООШ”,  МОУ “Сланцевская СОШ №2”,  МУДО “Сланцевская ДМШ” |
| Организация приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с нормами локальных нормативных актов | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МОУ “Старопольская СОШ”,  МОУ “Овсищенская начальная школа - детский сад” |
| Соответствие структуры и содержания ОП дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (документарно) | октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МДОУ “Сланцевский детский сад №3”,  МОУ “Старопольская СОШ”,  МОУ “Сланцевская СОШ №6” |
| Эффективность управленческих решений, принятых для качественной организации питания в ОО | октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МОУ “Выскатская ООШ”  МДОУ “Сланцевский детский сад №2” |
| Эффективность условий, созданных для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) в ОО. | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МОУ “Старопольская СОШ  МОУ “Сланцевская СОШ №1” |
| Система работы по управлению качеством дошкольного образования в ОО, реализующих ОП ДО. | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МДОУ “Сланцевский детский сад №10,  МДОУ “Сланцевский детский сад №15”,  МОУ Новосельская ООШ” |
| Организация индивидуального обучения на дому | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МОУ “Сланцевская СОШ №2”  МОУ “Сланцевская СОШ №3” |
| Анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся | ноябрь 2022 | Фролова Е.В. | МОУ “Сланцевская СОШ № 3”,  МОУ “Выскатская ООШ” |
| Создание условий для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | ноябрь 2022 | Фролова Е.В. | МОУ “Сланцевская СОШ № 1”,  МОУ “Сланцевская СОШ №6” |
| “Анализ документарной и бюрократической нагрузки на учителя в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации “Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ” | декабрь 2022 | Фролова Е.В. | МОУ “Новосельская ООШ”,  МОУ “Сланцевская СОШ №2” |
| Организация расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также выполнение мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай | декабрь 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. | МОУ “Выскатская ООШ”,  МДОУ “Сланцевский детский сад №4” |
| Эффективность управленческой деятельности по сопровождению обучающихся, проявляющих способности в интеллектуальной сфере | январь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | МОУ “Сланцевская СОШ №2”,  МОУ “Старопольская СОШ” |
| Обеспечение профессионального развития педагогических работников | февраль 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | МОУ “Загривская СОШ”.  МУДО “Сланцевская ДЮСШ” |
|  | Эффективность работы по воспитанию и  социализации обучающихся | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | МОУ “Сланцевская СОШ №6”,  МОУ “Сланцевская СОШ №1” |
|  | Реализация программы развития ОО | март 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М.,  Алексеева Я.Ю.,  Шалыгина Т.И. | МОУ “Выскатская ООШ”,  МОУ “Сланцевская СОШ №3”,  МДОУ “Сланцевский детский сад №3”,  МДОУ “Гостицкий детский сад №20”,  МУДО “Сланцевская ДХШ” |
| **Заседание аттестационной комиссии** | Проведение аттестации руководителей ОО для подтверждения соответствия занимаемой должности руководителя муниципальной образовательной организации  Проведение конкурсных мероприятий на замещение руководящей должности | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М.  Шалыгина Т.И. | комитет образования |
| **Совещания руководителей образовательных организаций** | Основные итоги деятельности системы образования района в 2021-2022 году и задачи на 2022-2023 учебный год | сентябрь 2022 | Специалисты комитета образования | комитет образования |
| Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся  Анализ исполнения бюджета за 9 месяцев 2022 года, подготовка к завершению финансового года. | октябрь 2022 | Фролова Е.В. | МОУ “Сланцевская СОШ № 1” |
| “Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических работников.” | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | МОУ “Сланцевская СОШ № 2” |
| О ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный района на 2019-2024 годы» в 2022 году и задачи на 2023 год» | январь 2022 | Специалисты комитета |  |
|
|  | Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период | апрель 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Собеседование с руководителями образовательных организаций** | Анализ результатов промежуточной аттестации и ЕГЭ - 2022. Задачи педагогических коллективов по подготовке обучающихся к ГИА -2023 | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шалыгина Т.И. |  |
| Итоги реализации задач, стоящих перед педагогическими коллективами, в рамках повышения  качества дошкольного образования  (для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования) | октябрь 2022 | Шорохова Ю.М. | комитет образования |
| Практика внедрения ФГОС: проблемы и перспективы. Организация образовательного процесса” | октябрь 2021 | Фролова Е.В. | ОО, реализующие программы ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Итоги реализации задач, стоящих перед педагогическими коллективами в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2019-2024 годы» в 2022г.». | январь 2023 | Фролова Е.В. |  |
| Проект бюджетной заявки на 2024 г. и плановый период 2024-2026 г. | август 2023 |  |  |
| **Совещания заместителей директоров по УВР, ВР, руководителей РМО** | Анализ деятельности за 2021-2022 уч.год, и задачи на 2022-2023 уч.год | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Первый опыт внедрения ФГОС третьего поколения в образовательную деятельность | октябрь 2022 | Фролова Е.В. |  |
| Итоги муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.г.и задачи по организации участия в региональном этапе ВсОШ | январь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| **Совещание заместителей руководителей, старших воспитателей ОО, реализующих ОП ДО** | Комплектование ОО, реализующих ОП ДО на 2023-2024 уч.г. | март 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| **Организационно – методический семинар для заместителей руководителей ОО** | Принятие идеологии ФГОС: работа в мировоззренческом и сравнительном поле | ноябрь 2022 | Фролова Е.В..,  Шорохова Ю.М.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Направленность деятельности заместителя руководителя ОО на формирование у педагогов организационных ценностей | декабрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |
| Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в рамках проекта “Разговор о важном” | январь 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |
| Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации ФГОС нового поколения | февраль 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |
| **Семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих ОП ДО** | Апробация оценки качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций | октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. | комитет образования |
| Соблюдение требований законодательства в сфере дошкольного образования | январь 2023 |
| Участие ОО в инновационной деятельности как фактор повышения качества дошкольного образования | март 2023 |
| **Круглый стол для руководящих работников ОО** | Из опыта использования в практической деятельности ОО результатов апробации оценки качества деятельности руководителей ОО и ДО | январь 2023 | Фролова Е.В. |  |
| **Мероприятия оценки качества подготовки обучающихся** | | | | |
| **Муниципальные диагностические работы** | · По обществознанию для обучающихся 11 классов | январь 2023  апрель 2023 | Фролова Е.В. |  |
| · По физике для обучающихся 11 классов | март 2023 |  |
| · По математике для обучающихся 11 класса | сентябрь 2022  (база)  октябрь 2022  (профиль)  апрель 2023  (база, профиль) |  |
|
| · Муниципальное пробное собеседование для обучающихся 9 классов | октябрь 2022 |  |
| · Муниципальное сочинение для обучающихся 11 класса | ноябрь 2022 |  |
| · По русскому языку для обучающихся 11 класса | декабрь 2022  апрель 2023 |  |
| · По русскому языку и математике для обучающихся 8,10 класса | февраль 2023  май 2023 |  |
| · По математике для обучающихся 9 класса | декабрь 2022  апрель 2023 |  |
| · По русскому языку для обучающихся 9 класса | октябрь 2022  март 2023 |  |
| **Мониторинг образовательных результатов обучающихся** | Сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы | сентябрь  2022  май 2023 |  |
| Преодоления аттестационного рубежа обучающимися 8,10 классов | февраль 2023  май 2023 |  |
| Академических результатов обучения | в конце каждого триместра с использованием инструментария ГИС СОЛО |  |
|  | Динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 9,11 классов “группы риска” | Декабрь 2022- май 2023 |  |
| **Участие в региональных и федеральных исследованиях качества подготовки обучающихся** | В соответствии с графиком проведения работ |  |  |  |
| **Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников** | | | | |
| **День открытых дверей** | Опыт работы ОО по воспитанию и социализации обучающихся | март 2023 | Фролова Е.В. | МОУ “Сланцевская СОШ №6” |
| «Из опыта работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в детском саду» | апрель 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МДОУ “Сланцевский детский сад №15” |
| **Районный методический день для педагогов ОО, реализующих ОП ДО** | “Перспективы роста: система наставничества, как эффективная форма профессиональной адаптации молодого специалиста” | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М | МДОУ “Сланцевский детский сад №10” |
| **Профессиональное обучающее сообщество начинающих учителей, учителей ШНОР** | “Современный урок. Технологии в практике педагога” | в течение учебного года по графику | Фролова Е.В. |  |
| **Конкурсы** | Ярмарка педагогических идей | октябрь-  ноябрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| Конкурс  «Учитель года - 2023» | февраль-  май 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| Районная спартакиада работников  образовательных организаций. | в течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Муниципальный этап конкурса  “Классный, самый классный” | Январь- апрель 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю.,  Шалыгина Т.И. |  |
| **Семинар-практикум для учителей начальных классов** | «Мои педагогические находки.  Практики работы с текстом в начальной школе» | март 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| **Панорама открытых образовательных событий по формированию функциональной грамотности обучающихся** | «День единого текста» | ноябрь 2022  январь 2023  февраль 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | МОУ “Загривская СОШ”  МОУ “Старопольская СОШ”  МОУ “Выскатская ООШ” |
| **Заседания РМО учителей -предметников** | Использование результатов внешних оценочных процедур 2022 ( ГИА ) в педагогической практике. Формирование единых подходов к оцениванию ВПР  Практикум выполнения заданий олимпиадного характера  Формирование УУД как условие достижения планируемых результатов  Формирование информационной культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО”  Обмен педагогическими практиками формирования функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2022  ноябрь 2022  январь 2023  март 2023  апрель 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| **Заседания РМО воспитателей раннего возраста ОО, реализующих ОП ДО** | Итоги работы РМО в 2021-22022 учебном году и задачи на 2022- 2023 учебный год.  Из опыта работы по реализации Рабочей программы воспитания в группах раннего возраста  Эффективность использования традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО  Сенсорное развитие детей раннего возраста  Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста | сентябрь 2022  октябрь 2022  декабрь 2022  февраль 2023  апрель 2023 | Шорохова Ю.М | комитет образования |
| **Заседания РМО воспитателей дошкольного возраста ОО, реализующих ОП ДО** | Итоги работы РМО в 2021-22022 учебном году и задачи на 2022- 2023 учебный год.  Реализация инновационных технологий в образовательном процессе ДОО в целях повышения качества дошкольного образования  Использование в практике педагогов ДОО эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников  Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОО | сентябрь 2022  ноябрь 2022  январь 2023  апрель 2023 | Шорохова Ю.М | комитет образования |
| **Заседания РМО инструкторов по физической культуре ОО, реализующих ОП ДО** | Подведение итогов деятельности РМО за 2021-2022 учебный год и задачи работы на 2022-2023 учебный год.  «Фитнес-технологии в укреплении здоровья воспитанников». Мастер-классы педагогов.  Обмен опытом работы по физическому воспитанию с воспитанниками.  Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к физической культуре и спорту»  Социальное партнерство как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО | сентябрь 2022  ноябрь 2022  в течение учебного года  февраль 2023  апрель 2023 | Шорохова Ю.М. | комитет образования |
| **Работа по привлечению и закреплению молодых специалистов** | День молодого педагога «Использование в практической деятельности технологии проектной деятельности обучающихся» | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | МОУ “Сланцевская СОШ №1” |
| Муниципальная методическая неделя  “Первые шаги” | февраль 2023  по отдельному графику | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| День молодого педагога «Организация взаимодействия молодого педагога с родителями обучающихся» | апрель 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | МДОУ “Сланцевский детский сад №7” |
| **Ориентация выпускников на** **педагогические профессии** | Занятия группы профориентационного сопровождения для учащихся 10-х классов, ориентированных по педагогическим профессиям. | По отдельному плану | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| Встреча с родителями ( законными представителями) обучающихся 9-11 классов, ориентированных на получение педагогических профессий “Престиж профессии педагога” | декабрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| **Курсы повышения квалификации на базе района** | Для руководящих и педагогических работников ОО | По расписанию организаций дополнительного профессионального образования | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| **Праздники, встречи** | День учителя | октябрь | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| Встреча ветеранов педагогического труда | октябрь | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. | формат проведения в зависимости от эпид. ситуации |
| Обновление Доски Почета работников образования Сланцевского района | сентябрь- октябрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| **Мероприятия для родителей (законных представителей ) обучающихся** | | | | |
| **Круглый стол с родительской общественностью** | «Эффективность условий, созданных для организации питания в ОО Сланцевского муниципального района» | апрель 2023 | Шорохова Ю.М. | комитет образования |
| **Участие родительской общественности в заседаниях районного оперативного штаба по организации питания** | Организация горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района | 1 раз в квартал | Шорохова Ю.М. | комитет образования |
| **Участие родительской общественности в оценке деятельности муниципальной системы образования** | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Об удовлетворенности деятельности ОО» | апрель – май 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| **Единые родительские дни** | Тематика по согласованию с КО и ПО ЛО будет сообщена дополнительно | ноябрь, март 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| **Тематические заседания районного родительского совета** | Дополнительное образование - дополнительные возможности | октябрь 2022 | Алексеева Я.Ю. |  |
| Организация профориентационной работы с детьми и подростками | декабрь 2022 | Байкова Е.С. |  |
| Особенности проведения итоговой аттестации обучающихся | март 2023 | Фролова Е.В. |  |
| Организация безопасного детского отдыха детей летом | май 2023 | Байкова Е.С. |  |
| **Изучение образовательного запроса родителей (законных представителей) обучающихся** | Предварительные запросы на предпрофильное обучение обучающихся 8 классов в условиях сетевого взаимодействия. | апрель-май 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Изучение запроса на углубленное изучение отдельных предметов обучающихся 9-х классов | ноябрь | Фролова Е.В. |  |
| **Районные собрания родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов** | Для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, планирующих обучение на уровне среднего общего образования | январь 2023 | Фролова Е.В. |  |
| Для родителей (законных представителей) обучающихся 11 классов  “Время сверить часы” | май 2023 | Фролова Е.В. |  |
| **Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.** | | | | |
| **Слеты, конкурсы, соревнования, олимпиады, фестивали** | Праздник «Звёздный олимп» | Ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Медиацентр  МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Встреча с обучающимися 9 классов - потенциальными участниками олимпиадного движения школьников | Сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Медиацентр  МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Вручение сертификатов обучающимися, успешно освоившим программы медиацентра Сланцевского района в 2021 - 2022 году | Сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Медиацентр  МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Муниципальный отбор на конкурс “Лидеры агломераций” | Сентябрь-октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Медиацентр  МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Встреча председателя комитета образования с олимпиадной сборной района (обучающимися, прошедшими на региональный этап ВсОШ) | Январь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. | Медиацентр  МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Фестиваль детского творчества «Лира-2022», посвященного тематике школьной жизни  (жизни дошкольников) | январь-апрель 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю.,  Варламова И.В. | МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Фестиваль исследовательских проектов среди обучающихся 8-10 классов | январь-март 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю.  Варламова И.В. | МУДО “Сланцевский ДТ" |
| Турнир на знание геральдики РФ  среди обучающихся 6 классов | Январь 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю.  Варламова И.В. | МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Фестиваль проектов обучающихся уровня начального общего образования «Моё первое исследование» | март 2023 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| День числа “ПИ” | март 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю., |  |
| “Спортивный марафон» среди детских оздоровительных лагерей | июнь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Праздник, посвящённый чествованию медалистов | июнь 2023 | Фролова Е.В. |  |
| Участие обучающихся в 58-ой областной Спартакиаде школьников | в течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Районная спартакиада среди обучающихся 1-4, 5-9,10 -11 классов | в течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 у.г. | ноябрь-декабрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Муниципальный этап региональных олимпиад школьников 2022-2023 у.г. | февраль-март 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Интеллектуальный марафон среди обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, литературе | февраль-апрель 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю.  Варламова И.В. |  |
| Конкурс «Лидер года-2022», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации | февраль-март 2023 | Щербакова М.А.,  Алексеева Я.Ю.,  Варламова И.В. | МУДО “Сланцевский ДТ” |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь 2022 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
|
|
| Соревнования в рамках проекта «Школьный спорт» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ (5-6,7-8 классы ) | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Соревнования среди детских спортивных клубов ОО, реализующих ОП ДО | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». | апрель - май 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Всероссийские спортивные игры в рамках партийного проекта “Школьный спорт” | март 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Первенство по шахматам «Белая Ладья» | ноябрь -декабрь 2022 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Районная спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих ОП ДО | В течение учебного года | Фролова ЕВ.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Районные мероприятия в рамках реализации Плана мероприятий (“дорожная карта” по реализации мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО) среди обучающихся (воспитанников) на территории Сланцевского муниципального района на 2021-2024 год | В течение учебного года | Фролова ЕВ.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Всемирный День здоровья | 07 апреля 2023 | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| **Мероприятия системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | | |
| **Конкурсы** | Командная профориентационная игра среди обучающихся 8 класса “ ПРОФИ +” | январь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. | МУДО “Сланцевский ДТ” |
| «Профессия в кадре» | октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| «На лучшую организацию профориентационной работы» | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Презентация** | Презентация профилей для обучающихся 9 классов, планирующих продолжение обучения на уровне СОО. | январь - февраль 2023 | Фролова Е.В. |  |
| **Мониторинг** | Мониторинг профориентационной работы ОО. | январь, июнь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Мероприятия системы воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и их правовое просвещение.** | | | | |
| **Конкурсы** | «Безопасное колесо» | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| «Дорога и мы» | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| «Неопалимая купина» | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Конкурс на лучший оздоровительный лагерь | август 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **День защиты детей** | “Безопасность детства” | март 2022 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. | МОУ “Сланцевская СОШ №1” |
| **Декады** | Правовых знаний | Ноябрь 2022 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
| Нет-наркотикам | Апрель 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
| **Мероприятия отдела опеки и попечительства** | | | | |
| **Сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | Встреча выпускников 2020-2021 учебного года с выпускниками прошлых лет «О своевременной подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации и выборе профессионального образовательного марш  Встреча с выпускниками 2020-2021 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «О мерах социальной поддержки по получению профессионального образования» | октябрь 2022  апрель 2023 | Иванова И.В.,  Решетникова М.А. | На базе комитета образования при содействии МОУ «Сланцевская СОШ № 6»  комитет образования |
| **Совещание информационное для опекунов (попечителей), приемных родителей и отдельно для подопечных** | В рамках проведения мероприятия «День правовой помощи» по защите имущественных и неимущественных прав подопечных с учетом изменений в законодательной базе | ноябрь 2022 | Иванова И.В.,  Решетникова М.А,  Григорьева О.В | МУДО “Дом творчества” |
| **Совещание для опекунов (попечителей), приемных родителей** | «Итоги сдачи отчетов опекунов или попечителей о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом (за 2022 год). Организация отдыха, оздоровления, занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | февраль 2023 | Иванова И.В. | комитет образования |
| **Годичный семинар-практикум для замещающих родителей** | «Укрепление семьи, предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – обобщенный опыт замещающего родительства и ресурсного центра по содействию семейному устройству» с участием благотворительного фонда «Найди семью» г. Гатчина | по отдельному плану  (октябрь, декабрь, март) | Иванова И.В.,  Решетникова М.А. | Комитет образования |
| **Школа для родителей** | Школа для родителей детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации “Ответственное родительство” (сборная группа). | февраль 2023  - май 2023 | Иванова И.В. | комитет образования |
| **Праздник замещающих семей** | - «Новогодняя Елка» | декабрь 2022 | Иванова И.В.,  Решетникова М.А., | МУДО “Дом творчества” |
| **Собеседование с замещающими родителями** | По вопросу занятости подопечных летом 2022 года. | 1 декада апреля 2023 | Иванова И.В.,  Решетникова М.А. | комитет образования |
| **Индивидуальные консультации с опекунами (попечителями) и** **подопечными** | Предотвращение кризисных ситуаций в замещающих семьях связанных с «трудным» поведением ребенка | по отдельному плану 1раз в 2 месяца | Иванова И.В. | комитет образования |
| Проведение индивидуальных консультаций для граждан, получивших жилые помещения муниципального специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. | По мере получения жилых помещений | Иванова И.В.  Григорьева О.В. | комитет образования |
| **Выступления в СМИ:** | · Положительный опыт проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях  · Предоставление жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа | ноябрь 2022  февраль 2023 | Иванова И.В.,  Григорьева О.В. |  |
| **Формирование нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность системы образования** | | | | |
| **Проекты решений совета депутатов, постановлений администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район** | Об утверждении списка стипендиатов администрации муниципального образования Сланцевский район | август 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| О подготовке образовательных организаций к новому учебному году | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи летом 2022 г. | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, завершающими первый год подготовки к военной службе | апрель 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Положения** | О фестивале исследовательских проектов | октябрь 2023 | Фролова Е.В..,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Об интеллектуальном марафоне среди обучающихся 7-х классов | октябрь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| О конкурсе «Лидер года-2023» | декабрь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| О фестивале детского творчества «Лира 2023» | ноябрь 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| О проведении районного конкурса фотографий «Профессия в кадре. Вечная профессия учитель!» | октябрь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| О конкурсе «На лучшую организацию профориентационной работы» | февраль 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| О муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2021-2022 уч. года. | октябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| О муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023» | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И. |  |
| О проведении районного этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | декабрь 2022- январь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | декабрь 2022- январь 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| **Формирование банков данных и обеспечение мониторингов** | | | | |
|  | Выполнение всеобуча | сентябрь 2022  -июнь 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
| Внеурочной занятости обучающихся, в т.ч. группы «риска» | сентябрь 2022 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
| Мониторинг создания в общеобразовательных организациях условий для формирования функциональной грамотности обучающихся ( реализации “дорожных карт “ ОО) | сентябрь 2022 | Фролова Е.В. |  |
| Мониторинг организации преподавания в общеобразовательных организациях отдельных учебных предметов в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО | сентябрь 2022 | Фролова Е.В. |  |
| Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях для одаренных детей | декабрь 2022, апрель 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Банк данных о педагогических работниках | ноябрь 2022 | Фролова Е.В.,  Попова О.И. |  |
| Учет детей в возрасте от 2-х месяцев до 18 лет, проживающих (пребывающих) на территории Сланцевского района | В течение года | Фролова Е.В.,  Попова О.И. |  |
| Охват детей программами дополнительного образования, в том числе на условиях персонифицированного финансирования. | сентябрь 2022-май 2023 | Фролова Е.В.  Алексеева Я.Ю. |  |
| Мониторинг структуры и содержания официального сайта в сети “Интернет” | Все ОО по отдельному графику | Фролова Е.В.,  Попова О.И. |  |
| Мониторинг проектов отчетов по результатам самообследования | март 2023 | Фролова Е.В. |  |
| Исполнение «майских» указов | в течение 2022-2023 учебного года | отдел экономики и финансов комитета образования |  |
| Своевременность заключения муниципальных контрактов, обеспечивающих текущую деятельность ОО | в течение 2022-2023 учебного года | отдел экономики и финансов комитета образования |  |
| Анализ остатков неиспользованных бюджетных ассигнований по итогам исполнения бюджета за 9 месяцев 2022 года | октябрь 2022 | отдел экономики и финансов комитета образования |  |
| Анализ летней занятости обучающихся, в т.ч. группы «риска» | апрель- август 2023 | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю. |  |
| Подготовка к НУГ | апрель- август 2023 | Фролова Е.В.,  Байкова Е.С. |  |
| Формирование массива информации о качестве деятельности ОО | в течение учебного года | Фролова Е.В. |  |
| Мониторинг реализации Плана мероприятий, направленного на повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
| Мониторинг исполнения мероприятий "дорожной карты" в ОО на которых созданы условия для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов | февраль 2022  июнь 2022 | Фролова Е.В..,  Шорохова Ю.М. |  |
|  | Мониторинг выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») Сланцевского муниципального района в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М. |  |
|  | АИС «Электронный детский сад»,  АИС “Запись в школу” | В течение учебного года | Фролова Е.В.,  Шорохова Ю.М.,  Попова О.И. |  |
| **Ведение (заполнение, корректировка автоматизированных информационных систем)** | ФИС ФРДО | В течение года | Фролова Е.В.,  Попова О.И. |  |
| ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» | В течение года | Фролова Е.В.,  Алексеева Я.Ю.  Варламова И.В. |  |
| АИС «Жилье детей-сирот» | В течение года | Иванова И.В. |  |

# 4. ПЛАН

# РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

***«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – ДЕТЕЙ УЧИТЬ!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Формирование группы  Встречи с обучающимися 10-х классов и их родителями «Профессия педагога. Преимущества выбора.» | Сентябрь, октябрь | Шалыгина Т.И.  Руководители ОО |
| 2 | Ток-шоу с педагогами разных специальностей. Участие в мастер-классах педагогов  “Трудно ли быть учителем?” | Ноябрь | Шалыгина Т.И. |
| 3 | Составление портрета педагога.  Идеальный образ учителя  “Учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле” | Декабрь | Шалыгина Т.И.  педагог-психолог МОУ «Сланцевская СОШ №3» |
| 4 | Методика  «Фотография рабочего дня педагога дошкольной образовательной организации» | Январь | Шалыгина Т.И.  заведующий МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| 5 | Участие в диагностике младших школьников | Февраль | Шалыгина Т.И.  педагог-психолог МОУ «Сланцевская СОШ №6» |
| 6 | Где можно получить профессию педагога (информация об образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования) | Март | Шалыгина Т.И. |
| 7 | Заключительное занятие. Подведение итогов  “Я б в учителя пошел…” | Апрель | Фролова Е.В.  Шалыгина Т.И.  педагог-психолог МОУ «Сланцевская СОШ №1» |